

ERASMUS+ – Lublin – 2021. november 15-19.

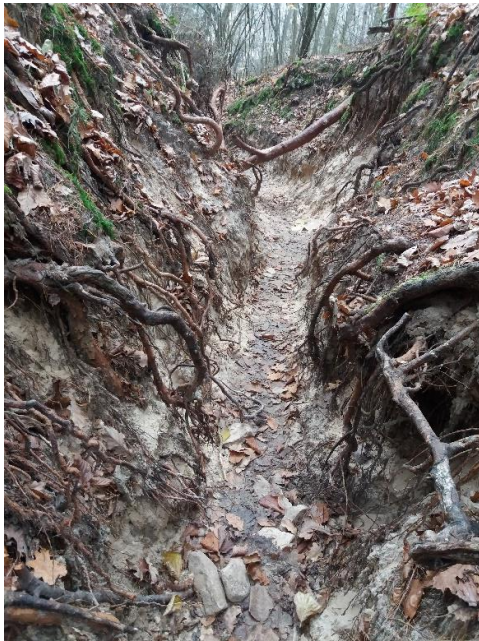


2021. november 15-19-ig az ERASMUS+ pályázat keretében tanári projekttalálkozóra került sor Lublinban. A súlyosbodó pandémiás helyzet következtében a vendéglátó intézményben (I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie) részben jelenléti, részben online oktatás folyt plusz terhet róva az ott tanító szervező kollégákra. Őket dicséri, hogy a nehézségek ellenére a találkozót sikerült zökkenőmentesen lebonyolítani.

A különböző nyelvórák mellett elsősorban a Nemzetközi Érettségi Programban (International Baccalaureate - IB) résztvevő egyik osztály angol nyelvű (történelem, földrajz, tudománytan) tanóráit látogattuk. Földrajz órán a diákok a tanárral a megújuló energiaforrások felhasználására épülő fenntartható energiagazdálkodás különböző lehetőségeinek előnyeit és hátrányait tárgyalták, konkrét példákra hivatkozva, olykor meglepő adatok, tények és érdekességek összefüggésében. Kifejezetten inspiráló volt, hogy betekintheztünk egy újonnan bevezetett tantárgy, az ún. tudománytan/tudományismeret oktatásába, amely a tudományos kutatások, statisztikák, mérési módszerek és eredmények módszertanát vizsgálva hangsúlyozta, hogy ha valóban helyes következtetésekre szeretnénk jutni akár az objektívnek hitt tudományos vizsgálati eredményeket tekintve, akkor nélkülözhetetlen egyfajta, tudományismereti tényeken alapuló kritikai szemléletmód kialakítása. A diákok időszerű, a gyakorlatban jól hasznosítható, aktív gondolkodásra készítő ismeretanyaggal gazdagodtak, amely a modern élet kihívásaira adott válaszaiknak egyértelműen fontos alappillére lehet a jövőben. Kiemelkedő szintű angol nyelvtudásuk ékes bizonyítéka, hogy az összes szaktárgyi órán szívesen, aktívan, gátlások és szókincsproblémák nélkül, oldott hangulatban vettek részt, partnerként kommunikáltak.



Az eddigi tapasztalatok megosztásán túl a tanári meetingek nagy feladata egy B terv kidolgozása volt arra az esetre, ha a vírushelyzet miatt nem lenne lehetőség a diákokkal tervezett projektutak lebonyolítására. Ha az utazások meghiúsulnak, a diákokkal a fenntarthatósághoz egy-egy szorosan kapcsolódó választott témakörben olyan tevékenységeket szeretnénk végezni, amelyek produktumaiból (különböző tárgyak, játékok, eszközök) kiállítást szervezünk és tovább küldjük a projektben résztvevő egyik országnak, ahol a programban résztvevő diákok megtekinthetik társaik munkáját és visszajelzést küldhetnek róla számukra. A témakörök meghatározásához Franz Schätzing *Was wenn wir die Welt einfach retten* című könyvére támaszkodtunk, amely adatokkal alátámasztott helyzetelemzéssel kíván optimistán irányt mutatni, hogy a fenntarthatóság ne csak eszmény, hanem valóság lehessen a jövő generációi számára.



A tanári program meghatározó eleme volt a Kazimierz Dolnyban tett kirándulás. A diákok a környéken rendszeresen kihelyezett földrajz órákon vesznek részt, amelyek inkább projektjellegű terepgyakorlatok. Az órák középpontjában az ember és a természet több évszázados/évezredes kapcsolatának vizsgálata áll, komplex, tantárgyakon átívelő szemléletmóddal, tanulóorientált tevékenységekkel, nagy hangsúlyt fektetve ezzel összefüggésben a fenntarthatóságra, azaz e kapcsolat különös értékére és törékeny egyensúlyára. A tanári projekttalálkozó keretében további kulturális programokon is részt vettünk (városnézés, műemlékek, helytörténeti múzeum, koncert, Majdanek). A történelmileg fokozottan érintett országrészben megtekintettük a lublini zsidóság tragikus sorsának szomorú emlékeit. A tartalmas, látókörünket bővítő lengyelországi projekttalálkozó során értékes, inspiráló tapasztalatokkal gazdagodtunk.

Révész Enkratisz