

HATÁRTALANUL

Határtalanul! együttműködés Budapest-Csíkdándalva

HAT-19-02 Együttműködés középiskolák között

Partneriskolánk: Petőfi Sándor Iskolaközpont Csíkdánfalva

2019-2020-as tanév Visszaút

2019.10.14-10.18

A kiválóan sikerült erdélyi utunk után tanulóink nagy lelkesedéssel várták vendégeinket. Hamar sor került a visszaútra, így az élmények még frissek voltak.

Az erdélyi diákok szállása végig a Rila Hotelben volt Budapesten.

Nem minden programon tudtunk részt venni, hiszen a buszba, amivel érkeztek a mi tanulóink nem fértek be, így a Dunakanyarba mi nem utaztunk az erdélyi csoporttal. Az erdélyiek elbeszélése alapján jól sikerült a kirándulás, az idegenvezető a diákok nyelvén szolt, így élvezték a kirándulást.

A budapesti városnézésen mi is részt vettünk. Bár nem volt könnyű egy ilyen nagy létszámú csoporttal közlekedni, de mindenképpen jó volt, hogy a diákok együtt voltak, beszélgettek, és az idegenvezető révén a budapesti diákok is jutottak új ismeretekhez. Megnéztük a Hősök terét, a Városligetet, a Citadellát, a Budai Várat, a Halászbástyát.

A budapesti városnézés után kis csoportokban elengedtük a diákokat, hogy diákszemmel is kapjanak betekintést a városba.







Az iskolában szervezett programokban a vetélkedők mellett a néptánc is szerepet kapott. Amikor mi voltunk kint Erdélyben, láttuk, hogy milyen nagy hagyománya van a néptáncnak, sokkal fontosabb szerepet kap náluk az iskolai oktatásban, mint nálunk. Egy kolléganőnk segítségével a hazautazásunktól kezdve folyamatos néptánc oktatásban részesült a csoport, így "felkészülten" vártuk őket, hogy megmutassuk mi is a táncban szerzett ismereteinket, és mi is tanítsunk nekik újat. Nagyon jó hangulat lett a tánc végére, még az éneklésbe is bekapcsolódtak a diákok.





Összegzés:

A pályázatunknak kettős célja volt. Egyrészt célunk volt, hogy a tanulóinkkal megértessük azt, hogy a határon túl élő magyarokkal mi összetartozunk. Egy nyelvet beszélünk, kulturális gyökereink, népi hagyományaink ugyanazok. A határon túl élők számítanak ránk, ezért kötelességünk a kapcsolatok fenntartása, ápolása. Másik célunk az volt, hogy a tanulók megismerjék a határon túl lévő, de a magyar történelemhez szervesen kapcsolódó helyszíneket. Hiszünk benne, hogy az élményszerű tanulással sokkal mélyebbek és tartósabbak lesznek az elsajátított ismeretek.

Mindkét célunkat maximálisan elértük, már az indulás előtt kapcsolatba léptek egymással a két iskola tanuló a közösségi oldalak segítségével.

A visszaút elég hamar bekövetkezett az első utazáshoz képest. A tanulók kölcsönösen nagyon várták az újbóli találkozást. A közös programokon túl Budapesten barangoltak kisebb csoportokban a tanulók és ismertették meg a fővárost az erdélyi diákokkal, mi felnőttek pedig a tanárokkal vitattuk meg az oktatással kapcsolatos dolgainkat.

A külhoni utazás során nagyon sűrű és nagyon tartalmas napjaink voltak, rengeteg látnivalóval és élménnyel.

Az utazásról tabló készült, mely segítségével bármikor újra felidézhetjük a kirándulást, illetve azok is átélhetik az utazást, akik esetleg lemaradtak róla. A diákok csoportokat alkottak, saját fantáziájuk szerint készítették el a tablójukat az utazás során. Az **értékelő óra** keretén belül ebből választottuk ki együttesen a két legjobbnak ítéltet, majd az egyiket saját fotókkal egészítettük ki.

Az értékelő órán meghallgattuk a diákok személyes benyomásait, tapasztalatait az útról, az erdélyi diákok mindennapjairól - hiszen a személyes beszélgetések során sok mindent megtudtak róluk. Mély benyomást tett rájuk a Csíkrákoson és Magyarlónán érzett vendégszeretet.

Összességében egy nagyon sikeres pályázatot valósítottunk meg, céljainkat maximálisan elértük, sőt azt gondolom, hogy azon túl is rengeteg hozadéka van a projektnek, ha csak abba gondolok bele, hogy a kiutazó tanulók, akik több osztályból kerültek ki, egy csapatként dolgoztak végig, azóta is tartják a kapcsolatot, és nem egy mély barátság is szövődött. Nagyon köszönjük a lehetőséget!

