

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

Budapest X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

Hatályos: 2025. szeptember 1.

TARTALOMJEGYZÉK

1.	BEVEZETÉS	6
2.	AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETE	8
2.1.	Az iskola szervezeti ábrája.....	8
2.2.	A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	9
2.2.1.	Az intézmény szervezeti egységei.....	9
2.2.2.	A belső kapcsolattartás rendje.....	10
3.	AZ INTÉZMÉNY IRÁNYÍTÁSA	12
3.1.	Az intézmény vezetési struktúrája, a vezetők közötti munkamegosztás.....	12
3.1.1.	Intézményvezető.....	13
3.1.2.	Intézményvezető-helyettes	16
3.2.	A vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje	22
3.3.	A kiadmányozás szabályai	22
3.4.	A képviselői szabályai	23
3.5.	Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje	24
3.6.	Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök	25
4.	AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI	25
4.1.	A pedagógusok közösségei	25
4.1.1.	Nevelőtestület és az osztályozó konferencia	26
4.1.2.	Iskolavezetőség	29
4.1.3.	Intézményvezetés	29
4.1.4.	Szakmai munkaközösségek.....	29
4.1.5.	Munkavállalói Tanács	31
4.1.6.	Pedagógus Önértékelési Csoport.....	31
4.1.7.	Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak	32
4.2.	A tanulók közösségei	32
4.2.1.	A diákönkormányzat (DÖK).....	32

4.2.2.	Tanulócsoportok.....	34
4.2.3.	Diákkörök.....	34
4.3.	A szülők közösségei.....	35
4.4.	Intézményi Tanács.....	36
5.	A MŰKÖDÉS RENDJE	36
5.1.	A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje	36
5.2.	Az alkalmazottaknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje ..	37
5.3.	A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel.....	38
5.4.	A létesítmény használata.....	39
5.5.	Helyiségek, berendezések használatának szabályai	40
6.	AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI	40
7.	AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	43
7.1.	A vezetők és az alkalmazotti közösségek közötti kapcsolattartás formái és rendje.....	43
7.2.	A szakmai munkaközösségek közötti együttműködés formái és kapcsolattartásának rendje	44
7.3.	A diákönkormányzati szerv, a diákképviselők, valamint az intézményi vezetők közötti kapcsolattartás rendje	45
7.4.	Az intézményben működő Diáksport Egyesület valamint az intézmény vezetése közötti kapcsolattartás rendje	45
7.5.	A vezetők és az iskolai szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje.....	46
7.6.	A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja	46
7.7.	Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal	47
7.8.	Kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal	47
7.9.	Kapcsolattartás az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval.....	47
8.	AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE	47
8.1.	A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok.....	47
9.	AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK	49
9.1.	Védő, óvó előírások, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az intézményben való tartózkodás során meg kell tartaniuk	49
9.2.	A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	51

9.3.	A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	51
9.4.	Iskolapszichológus feladata és szerepe az iskolai mentálhigiéné ellátásában.....	51
9.5.	Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei 53	
9.6.	Munkavédelmi felelős	54
9.7.	Munkabalesetet, foglalkozási megbetegedés bejelentése kivizsgálása és nyilvántartása	55
9.7.1.	A kivizsgálás rendje	55
9.7.2.	Munkabalesetek nyilvántartási rendje	56
9.7.3.	Munkabalesetből eredő károk megtérítésének szabályai	56
9.7.4.	A dolgozók feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és a baleset esetén	57
9.8.	Tanulói baleset esetén ellátandó feladatok.....	58
9.9.	Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	59
9.9.1.	A rendkívüli esemény, bombariadó stb. esetén szükséges teendők	60
9.10.	Katasztrófa-, tűz- és polgári védelmi tevékenység szervezeti és végrehajtási rendje	60
10.	A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE	61
10.1.	Az ellenőrzés elvei, feladatai	62
10.2.	A belső ellenőrzési tevékenység formái, területei, felelősei	63
10.3.	A vezetők ellenőrzési kötelezettségei	63
10.3.1.	Intézményvezető.....	63
10.3.2.	Intézményvezető-helyettesek	63
10.3.3.	A munkaközösség-vezető ellenőrzési tevékenysége kiterjed:	64
10.3.4.	A vezetői ellenőrzés módszerei.....	64
10.4.	A munkafolyamatba épített ellenőrzés	65
10.5.	Az ellenőrzési tevékenység területei	65
10.5.1.	Tanügyigazgatási feladatok ellenőrzése.....	65
10.5.2.	Elemzési, értékelési feladatok	66
10.6.	Az ellenőrzési tevékenység tervezése	67
10.7.	Az ellenőrzési tevékenység lebonyolítása.....	67
10.8.	Az ellenőrzési feladatokat végzők és az ellenőrzöttek jogai és kötelezettségei.....	68
10.8.1.	Az ellenőr jogai és kötelességei	68

10.8.2. Az ellenőrzöttek jogai és kötelességei	69
10.9. Ellenőrzési módszerek.....	70
10.10. Az ellenőrzési tevékenység lefolytatásának felelősei	71
11. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI.....	71
12. MENTESSÉGEK, FELMENTÉSEK, FELVÉTEL, ÁTVÉTEL	74
12.1. Mentességek, felmentések.....	74
12.2. Felvétel, átvétel	75
13. AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ.....	75
13.1. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje.....	75
13.2. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje.....	76
14. A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE	77
15. EGYÉB SZABÁLYOZÁSOK.....	78
16. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	81
16.1. Az SZMSZ hatálybalépése.....	81
16.2. Az SZMSZ felülvizsgálata.....	81
16.3. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai	81
16.4. Fenntartói és működtetői nyilatkozat	83
MELLÉKLETEK	84
1. SZ. MELLÉKLET - A SZABÁLYZAT ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGSZABÁLYOK.....	85
2. SZ. MELLÉKLET - AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA.....	87
3. SZ. MELLÉKLET - IRATKEZELÉSI SZABÁLYZAT.....	123
4. SZ. MELLÉKLET - ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT	127
5. SZ. MELLÉKLET – BÉLYEGZŐ HASZNÁLATI SZABÁLYZAT	139
6. SZ. MELLÉKLET – MUNKA- ÉS FELADATKÖRI LEÍRÁSOK.....	143
7. SZ. MELLÉKLET – GYAKORNOKI SZABÁLYZAT	158

1. BEVEZETÉS

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény 25. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a Budapest X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium (1104 Budapest Mádi u. 173.) belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket jelen Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban: SZMSZ) határozza meg.

Intézményi adatok

Az intézmény hivatalos neve: Budapest X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

Az intézmény jogállása, intézménytípusa, pedagógiai feladatai az Nkt. 4. § alapján Kelet - Pesti Tankerületi Központ jogi személyiséggel és szakmai önállósággal rendelkező egysége

Az intézmény székhelye, címe: 1104 Budapest Mádi u. 173.

Az intézmény létrehozásáról szóló határozat száma:

Az intézmény törzskönyvi azonosító száma: 835211 (tanker)

Alapító okirat kelte: 2017. szeptember 11.

Alapító okirat azonosítója:

Az alapító okirat száma:

Az alapítás időpontja:

OM azonosító: 035237

KSH azonosító: 15835217-8412-312-01 (tanker)

Az intézmény tevékenységei

Az intézmény alaptevékenységei:

Az intézmény szakágazati besorolása: Általános középfokú oktatás (0922)

Alap szakfeladat: Gimnáziumi nevelés – oktatás (092211)

- Nappali rendszerű iskolai oktatás (évfolyam: négy)
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése – oktatása (092212)
- Nyelvi előkészítő (évfolyam: öt)

Alap, illetve speciális feladatai

Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása

Szabad kapacitás kihasználása érdekében végzett alaptevékenységek

931204-2 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

Vállalkozási tevékenység

Az intézmény az állami feladatok ellátása mellett vállalkozási tevékenységet nem folytat

Iskolai könyvtár saját szervezeti egységgel

Az SZMSZ célja

Az intézmény jogszerű működésének biztosítása, a nevelő munka zavartalan működésének garantálása, a Köznevelési törvényben és a végrehajtási rendeletekben foglaltak érvényre juttatása.

Az intézményi működés rendjének meghatározása mindazon rendelkezésekkel, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A törvénybe foglalt jogi magatartások minél hatékonyabban érvényesülése az intézményben.

A SZMSZ tartalma nem állhat ellentétben jogszabályokkal, sem egyéb intézményi alapidokumentummal, nem vonhat el törvény vagy rendelet által biztosított jogot, nem is szűkítheti azt, kivéve, ha maga a jogszabály erre felhatalmazást ad.

Az SZMSZ területi, személyi, időbeli hatálya

Az SZMSZ személyi hatálya kiterjed az intézmény alkalmazottaira, tanulóira, valamint az intézménnyel kapcsolatban álló személyekre.

A SZMSZ előírásai érvényesek az intézmény területén a benntartózkodás ideje alatt, valamint az intézmény által külső helyszínen szervezett rendezvényeken a rendezvények ideje alatt.

Az SZMSZ visszavonásig érvényes.

A Szervezeti és Működési Szabályzatot a nevelőtestület fogadja el.

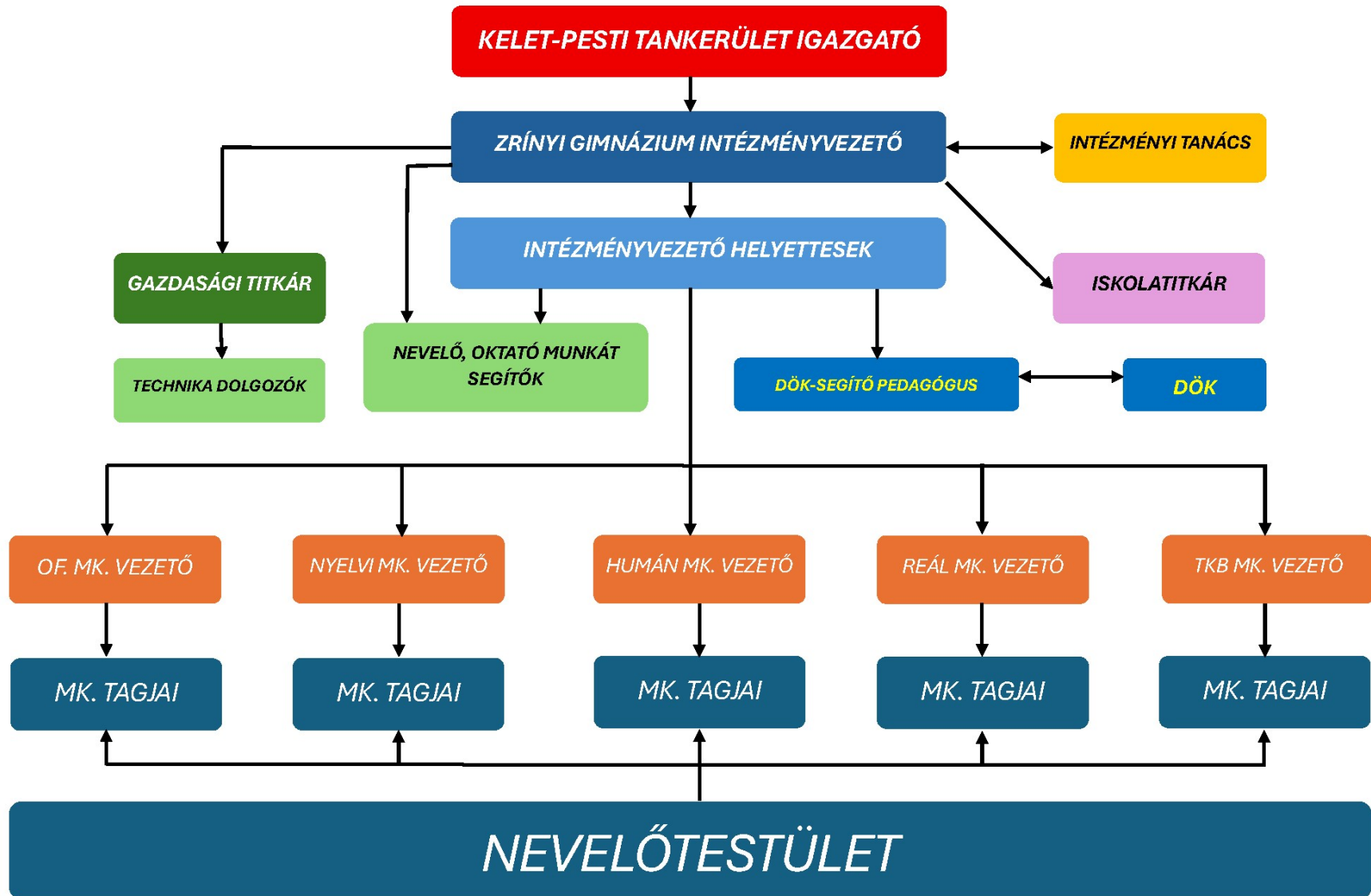
Az elfogadás előtt véleményt nyilvánítanak:

1. szülői szervezet;
2. diákönkormányzat;
3. Intézményi Tanács.

Az SZMSZ életbe lépéséhez a fenntartó egyetértése szükséges.

2. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETE

2.1. Az iskola szervezeti ábrája



2.2. A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

2.2.1. Az intézmény szervezeti egységei

Intézményvezető

Az intézményvezető a köznevelési törvény előírásai szerint – felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.

Az intézményvezető közvetlenül irányítja az intézményvezető-helyettesek munkáját, az iskolatitkárt, és a könyvtáros tanárt. Kapcsolatot tart a szakszervezetekkel, a diákönkormányzattal, a szülői közösséggel, illetve biztosítja a működésük feltételeit.

Az intézményvezető intézményvezető-közvetlen munkatársai az intézményvezető-helyettesek és a gazdasági titkár.

Az intézményvezető közvetlen munkatársaival hetente munkaértekezletet tart (vezetői értekezlet), melynek időpontja az éves munkatervben rögzített.

Az intézményvezető heti rendszerességgel vezetőségi értekezletet tart, ahol beszámol az iskolát érintő információkról és megbeszéli munkatársaival az aktuális pedagógiai feladatokat. A vezetőségi értekezletet az intézményvezető vezeti, részt vesznek az intézményvezető-helyettesek, a munkaközösségek vezetői és a DÖK segítő pedagógus.

Nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja és felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott munkatársa. A nevelőtestület *alkalomszerűen* munkaértekezletet tart, melyet az intézményvezető vezet. A nevelőtestület évente két alkalommal beszámoló értekezletet, évente két alkalommal osztályozó értekezletet tart. Az értekezletek rendjét az éves munkaterv tartalmazza.

Szakmai munkaközösségek

A munkaközösség tagjai a legalább öt, azonos tantárgyat, tantárgycsoportot illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógusok. Ennek megfelelően az iskolában **négy öt** munkaközösség működik. Szervezeti elhelyezkedésüket az iskola szervezeti ábrája mutatja.

Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

- iskolatitkár;
- rendszergazda;
- laboráns.

Feladataikat a munkaköri leírások tartalmazzák. Szervezeti egységhez való tartozásukat az iskola szervezeti ábrája mutatja.

Diákkörök, diákönkormányzat

Az iskola tanulói a nevelés-oktatással összefüggő tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében – a házirendben meghatározottak szerint – diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét a nevelőtestület segíti. Jogosultak küldöttel képviseltetni magukat a diákönkormányzatban. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg öt éves időtartamra. A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus az intézményvezető-helyetttel tartja a kapcsolatot a szervezeti ágrajz szerint.

Szülői közösség

Iskolánkban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességeik teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezet működik. Az osztályszintű szülői közösséggel az osztályfőnökök tartják a kapcsolatot, az iskolai szintű szülői szervezettel pedig az intézményvezető.

Intézményi Tanács

Az intézményben a helyi közösségek érdekeinek képviseletére Intézményi Tanács működik. Összetételét a Nkt. 73. §-nak (3), illetve (4) bekezdése határozza meg. A tanács tagjait a delegálók véleményének meghallgatása mellett az intézményvezető bízza meg. Az iskola és az Intézményi Tanács közötti kapcsolattartásért az intézményvezető felelős. Az intézményvezető félévente beszámol az iskola munkájáról az Intézményi Tanácsnak.

2.2.2. A belső kapcsolattartás rendje

Vezetők kapcsolattartása

Az iskolai vezetők és az egyes belső szervezetek közötti kapcsolattartás megvalósul:

- a mindennapos szóbeli kapcsolattartás formájában;
- a heti rendszerességgel megtartott vezetői és vezetőségi értekezleteken;
- az alkalmanként egy adott téma megvitatására összehívott vezetői és kibővített vezetői megbeszéléseken;
- alkalmanként egy adott téma megvitatására összehívott kibővített vezetői megbeszélésen a szakmai munkaközösségek vezetői és / vagy egy adott feladattal megbízott kolléga részvételével;
- az intézményvezető és az -helyettesek munkanapokon történő meghatározott rend szerinti benntartózkodása során;

- az intézményvezető-helyettesekkel és a szakmai munkaközösség-vezetőkkel történő munkamegbeszélések útján;
- az intézményvezető, vagy az intézményvezető-helyettesek részvételével zajló szakmai munkaközösségek munkamegbeszélésein;
- az iskolai munkatervben szereplő nevelőtestületi értekezleteken, rendezvényeken.

A felsoroltakon kívül az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök a munkatervben meghatározott időpontokban tartanak közös értekezletet. Ezek biztosítják a rendszeres információcserét az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök között. Egyszersmind biztosítják az egyes munkaközösségek és osztályfőnökök egymás közötti kapcsolattartását, információcseréjét is.

Az egy osztályban tanítók közössége az osztályfőnök vezetésével havi / szükség szerinti gyakorisággal tart munkamegbeszéléseket (pl. javaslatok megfogalmazása, állásfoglalás fegyelmi kérdésekben stb.). Tagja minden, az adott osztályban tanító pedagógus. Vezetője az osztályfőnök. Az osztályfőnök szükség esetén jogosult az osztályban tanító pedagógusok összehívására (osztálytanári értekezlet). A nevelőtestület egy-egy kisebb tanulói közösség neveltségi szintjének elemzését, tanulmányi munkájának értékelését, az adott közösség problémáinak megoldását az érintett közösséggel közvetlen kapcsolatban álló pedagógusokra ruházza át.

Szakmai munkaközösségekkel való kapcsolattartás

Az iskolában tevékenykedő szakmai munkaközösségek folyamatos együttműködéséért és kapcsolattartásáért a szakmai munkaközösségek vezetői felelősek. A szakmai munkaközösségek vezetői a munkaközösség éves munkatervének összeállítása előtt közös megbeszélésen egyeztetik az adott tanévre tervezett feladataikat. A szakmai munkaközösségek vezetői az iskolavezetőség ülésein rendszeresen tájékoztatják egymást a munkaközösségek tevékenységéről, aktuális feladatairól, a munkaközösségeken belüli ellenőrzések, értékelések eredményeiről.

A munkaközösség-vezetők az intézményvezetéstől kapott információkat kötelesek haladéktalanul megosztani a közösség tagjaival, az internetes üzenetek szétküldéséről is ők gondoskodnak.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Az iskola pedagógusai, osztályfőnökei, vezetői a szülői értekezleteken, szülői fogadónapokon, iskolai rendezvényeken rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. A kapcsolattartás fontos eleme szülő számára az intézmény által adott jogosultsággal a digitális napló és az ellenőrző könyv. Az iskola egészét, vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben az osztályfőnökök, illetve az iskola vezetősége tart kapcsolatot a szülői közösséggel és a szülői választmánnyal.

Az iskola tanévenként legalább két szülői értekezletet tart. Az iskola valamennyi pedagógusa

tanévenként – az éves munkatervben meghatározott időpontban – két alkalommal tart fogadóórát. A szülői szervezetek részt vállalhatnak az iskolai tanórán kívüli programok megszervezésében és végrehajtásában. Ennek érdekében együttműködnek az adott feladatot végrehajtó pedagógus közösséggel. A pedagógusok munkája megismerésének segítése érdekében a szülői szervezet számára bemutatóórákat tarthatnak a munkaközösségek. Az érettségi írásbeli vizsga szervezésével, a szóbeli vizsganapok kijelölésével, beosztásával, a vizsgacsoportok kialakításával összefüggő intézményvezetői döntések meghozatala előtt a szülői szervezet véleményét ki kell kérni. Az érettségi vizsgák előkészítését, megszervezését és lebonyolítását a szülői szervezet képviselője figyelemmel kísérheti.

Diákönkormányzattal való kapcsolattartás

A szakmai munkaközösségek, az osztályfőnöki munkaközösség, az osztályban tanító tanárok közössége folyamatosan kapcsolatot tart az osztályközösségekkel, a diákkörökkel, az iskolai sportkörrel és a diákönkormányzattal. A kapcsolattartás a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek, osztály- és iskolai programok, osztálygyűlések, évfolyamgyűlések, diákközségi gyűlések alkalmával valósul meg. A kapcsolattartás része, hogy az osztályközösségek és a tanulók az ODB tisztségviselőin keresztül panaszaikkal, kérdéseikkel, javaslataikkal a pedagógusokhoz, az osztályfőnökhöz és az iskola vezetőségéhez fordulhatnak. Írásos felvetéseikre 15 napon belül választ kapnak.

Az iskola vezetősége, pedagógusai és a diákönkormányzat közötti kapcsolat felelőse elsősorban a diákönkormányzatot segítő tanár, aki minden DÖK vezetőségi ülésen és a közgyűléseken részt vesz. A hatáskörileg illetékes intézményvezető-helyettes tanévenként két alkalommal (a tanév indításakor, illetve a második félév során) a Diákközségi gyűlés értekezletein beszámol az iskola vezetősége által hozott fontosabb tanulókat érintő intézkedésekről, illetve tájékozódik a diákönkormányzat munkájáról. A diákönkormányzat vezetője jogosult arra, hogy a tanulókat érintő és intézkedést igénylő esetekben *a DÖK-segítő pedagóguson keresztül az iskolavezetés rendkívüli összehívását kezdeményezze*. Szükség esetén a nevelőtestületi értekezletre a diákönkormányzat képviselői meghívást kapnak. A Diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek biztosítása az iskolai és a DÖK között létrejött Együttműködési Megállapodás szerint történik.

3. AZ INTÉZMÉNY IRÁNYÍTÁSA

3.1. Az intézmény vezetési struktúrája, a vezetők közötti munkamegosztás

Az intézmény élén az intézményvezető áll, aki vezetői tevékenységét:

- intézményvezető-helyettesek,

- az iskolavezetőség (meghatározása később),
- a magasabb szintű jogszabályokban felhatalmazott testületek és képviselőik,
- a diákönkormányzatot segítő pedagógus közreműködésével látja el.

3.1.1. Intézményvezető

Az intézményvezető gyakorolja a nemzeti köznevelési törvényben, a munka törvénykönyvében és a Púé törvényben ráruházott vezetői jogkört és ellátja az ezzel összefüggő feladatokat.

Hatáskörébe tartozik: az iskola teljes szervezete.

Az intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, a munkaviszony keletkeztetése és megszüntetése kivételével gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet nem utal más hatáskörébe. Továbbá felel a pedagógiai munkáért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért, a nevelő – oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért. Az intézményvezető megbízatása az intézmény alapító okiratában megfogalmazott módon és időtartamra történik. Feladatait nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv., valamint a nevelési-oktatási intézmény működéséről szóló rendeletben megfogalmazott jogszabályok szerint végzi.

Jogköre:

1. Gyakorolja a Kelet-Pesti Tankerületi Központ által ráruházott jogköröket
2. Első fokon dönt azokban a tanügy-igazgatási kérdésekben, melyeket a törvények és más jogszabályok hatáskörébe utalnak
3. Tanulói fegyelmi ügyekben az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója
4. Szabályozza az iskolai szervezet működését, továbbá az iskolai élet belső rendjét
5. Meghatározza az iskolán kívüli szervekkel való kapcsolat feltételeit és módjait, az ügyvitel rendjét és ennek keretében a szerződéskötésekre, levelezésre és aláírásra, az iskola képviseletére jogosultak körét
6. Ellenőrzi az iskolai nevelő-oktató munkát, az iskola ügyvitelét, szervezeteinek és közösségeinek működését
7. Intézkedik a rendkívüli események bekövetkezésekor
8. Fizetési kötelezettségek, utalványozás esetén gyakorolja a a Kelet-Pesti Tankerületi Központ által meghatározott esetekben az aláírási jogkörét
9. Dönt – kérelem esetén – a tanulók egyes órák látogatása alól történő felmentéséről

10. Meghatározza az óralátogatások alól felmentett tanulók és a magántanulók felkészültségének ellenőrzési módját
11. A pedagógusokkal kapcsolatos munkáltatói jogok gyakorlása, a munkaviszony születésére és megszüntetésére vonatkozó jogosítványok kivételével

Feladatai:

- Külső kapcsolataiban személyesen képviseli az iskolát
- Felügyeli az iskolaadminisztrációs rendszerek működtetését
- Gondoskodik az előírt adatszolgáltatások elkészítéséről és határidőre történő továbbításáról
- Kapcsolatot tart a szakmai érdekképviselői szervekkel
- kidolgozza az iskola oktató-nevelő munkájának munkatervét, gondoskodik a tanári munkaközösségek megalakításáról
- Kidolgozza az iskola nevelő-oktató munka elveit, ellenőrzési és minősítési tervét, irányítja és szervezi az ellenőrzési terv végrehajtását, minősíti, jutalmazza a tankerületi igazgatóval egyeztetve, kitüntetésre javasolja az iskola dolgozóit, és szükség esetén fegyelmi felelősségre vonást alkalmaz
- Biztosítja az iskola működését, a zavartalan nevelő-oktató munka feltételeit, az iskolai munkaterv, munkarend megvalósítását
- Irányelveket ad a munkaterv, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítéséhez
- Gondoskodik az iskolai élet demokratikus légköréről, az egymást segítő emberi kapcsolatok erősítéséről, a kitűzött pedagógiai céloknak megfelelő tanár-diák viszony kialakításáról és fenntartásáról, a saját, valamint az iskola dolgozóinak tervszerű és folyamatos továbbképzéséről
- Gondoskodik a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséről, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséről és ellenőrzéséről
- Gondoskodik a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megünnepléséről
- Irányítja a tanulóbalesetek megelőzésével kapcsolatos tevékenységet
- Irányítja a tanulmányok alatti vizsgák előkészítését és ellenőrzi azokat
- Gondoskodik a pedagógus munkaközösségek megalakulásáról és működéséről, a pedagógusok kezdeményezéseinek felkarolásáról és támogatásáról, a nevelőtestületi döntések végrehajtásáról, a nevelőtestületi értekezletek megtartásáról

- Gondoskodik a diákközségülés összehívásáról és lebonyolításuk feltételeinek biztosításáról
- Irányítja az ifjúságvédelmi munkát
- Gondoskodik az iskolai élet egyes területeinek tennivalóit rögzítő szabályzatok végrehajtásáról
- Biztosítja, a szülői szervezet, a diákönkormányzat és a diákkörök működésének feltételeit
- Irányítja és összehangolja az iskola – pedagógus és nem pedagógus beosztású – dolgozóinak tevékenységét
- Az iskola dolgozóinak munkáját értékeli, minősíti, jutalmazza, valamint kitüntetésre javasolja a kiemelkedő munkát végzőket, és szükség esetén felelősségre vonást alkalmaz
- Figyelemmel kíséri és segíti a nevelőtestület és a tanulóközösség életét, a diákönkormányzat érdekvédelmi feladatainak megvalósulását
- Kezdeményezi és támogatja a nevelő–oktató munka tervszerű fejlesztését, a korszerűsítő és újító törekvések kibontakozását
- Szervezi az iskola és az iskolával kapcsolatban lévő külső szervezetek, valamint az iskola és a tanulók családja (gondviselője) közötti kapcsolatokat
- Irányítja, szervezi és ellenőrzi az iskolatitkár munkáját
- Irányítja a pedagógiai dokumentumok elkészítését
- Irányítja a tankönyvellátással kapcsolatos feladatokat
- Ellenőrzi és értékeli a tanítási órákat, továbbá állandó jelleggel a tanári munkafegyver, valamint a tanulók tanulmányi és magatartási fegyelmének betartását, az osztályfőnökök, a pedagógusok adminisztratív tevékenységét
- Irányítja a szülők tájékoztatásával kapcsolatos fórumok (szülői értekezlet, szülői fogadónapok, SZK- értekezletek stb.) megszervezését
- Gondoskodik az egész iskolát érintő tárgyi feltételek megteremtéséről
- Szervezi és ellenőrzi a beszerzéseket
- Felügyeli a karbantartási és felújítási munkálatokat
- Gondoskodik a vagyonvédelem megszervezéséről
- Kapcsolatot tart a szülői közösség képviselőjével
- Megbízta és felmenti az osztályfőnököket, a munkaközösségek és szakkörök vezetőit,

egyéb, a tanulói tevékenységgel összefüggő és egy-egy tanítási évben jelentkező különleges feladatkör elvégzéséért felelős személyt

- Külső kapcsolataiban személyesen képviseli az iskolát;
- Felügyeli az iskolaadminisztrációs rendszerek működtetését
- Kapcsolatot tart a szakmai érdekképviselői szervekkel
- Kidolgozza az Önértékelési Csoporttal együttműködve az iskola ellenőrzési és minősítési tervét;
- Biztosítja az iskola működését, a zavartalan nevelő-oktató munka feltételeit, az iskolai munkaterv, munkarend megvalósítását

Az intézményvezető feladatait az alábbi elvek szerint osztja meg:

- szakértelem,
- az intézmény folyamatos és zavartalan működésének biztosítása,
- arányos terhelés kialakítása.

3.1.2. Intézményvezető-helyettes

Az intézményvezető-helyettes a munkaköri leírásban rögzített feladat szerint végzi munkáját.

Az intézményvezető-helyettesek feladatai:

- Szervezi, irányítja, ellenőrzi a rá bízott szakterület szakmai munkáját a továbbiakban működési szakterület;
- Meghatározott körben igazgatási feladatokat lát el.

A munkaköri leírásban részletezett módon döntés-előkészítést végez

- a személyzeti, munkaerő-gazdálkodási döntések működési szakterületekkel kapcsolatos részén,
- a szabályzatok, a különböző típusú vizsgák előkészítése területén;

Konkrét megbízás alapján egyéb ügyekben.

- Működési szakterületéről rendszeresen beszámol (az informálás igényével) az intézményvezetőnek.
- Felelős a rá bízott ünnepségek (tanévnyitó - záró ünnepély, szalagavató ünnepély, ballagás)

előkészítéséért és lebonyolításáért.

- Az intézményvezető-helyettes megbízását a tantestület véleményének kikérésével az intézményvezető adja.
- Az intézményvezető által megjelölt területeken az intézmény üzemeltetési és működtetési feladatait illetően folyamatos kapcsolatot tart fenn a Gimnáziumok Gazdasági Szervezetével, (továbbiakban Gimnáziumi GSZ), illetve annak vezetőjével.
- Az intézményvezető által megjelölt területeken az intézmény szakmai feladatait illetően folyamatos kapcsolatot tart fenn a Budapest 10. tankerület vezetőjével és munkatársaival.

Az **intézményvezető-helyettes I.** az általános nevelési és tanügyigazgatási intézményvezető-helyettesi hatás-és jogkörrel, valamint feladatokkal megbízott helyettese az intézményvezetőnek. Felelősséggel osztozik az iskola nevelési céljainak megvalósításában. Felelősséggel osztozik az iskola tanügy igazgatási feladatainak jogszabály szerinti ellátásban. Ellenőrzései során személyesen győződik meg a nevelési feladatok végrehajtásáról. Általános intézményvezető-helyettesi feladatai mellett felügyeli a rendszergazda munkáját is.

Hatáskörébe tartoznak:

- az osztályfőnöki munkaközösség;
- a humán munkaközösség;
- a testnevelés-, kadét- és belügy munkaközösség (TKB);
- az iskola tanulói fegyelmi bizottsága-

Jogköre:

- A tanügy igazgatási tevékenység irányítása
- Aláírási jogkör gyakorlása az intézményvezető által kiadott külön intézkedés szerint utalványozási és más teljesítési kötelezettség esetén
- A rendeletek változásainak megfelelően az iskolai dokumentumok módosításának irányítása
- Javaslat készítése a pedagógusok minősítésére, jutalmazására, kitüntetésére, szükség szerint fegyelmi felelősségre vonására
- Az iskolaadminisztrációs rendszer funkcióinak naprakész működtetése;
- Javaslattétel a Diákönkormányzat számára biztosított anyagi források felhasználására, a szociális segélyek odaítélésére
- A diákközgyűlések szervezése és irányítása

- A hirdetések ellenőrzése, az iskolarádió üzemeltetése
- A rendszergazda irányítása
- Az intézményvezető hosszabb ideig tartó távolléte, akadályoztatása (betegség stb.) esetén az intézményvezető helyettesítése
- A speciális tevékenységeket ellátók munkájának irányítása
- A minőségbiztosítási tevékenység irányítása
- Az elektronikus napló működtetése
- Jogkörét a vezető beosztású munkatársakkal együttműködve gyakorolja.

Feladatai:

- megszervezi, valamint részt vesz a különbözeti, az osztályozó és javító-pótló vizsgák szervezésében;
- engedélyezi a különféle tanulói kérelmeket (csoportváltás, felmentés, hiányzás stb.);
- folyamatosan ellátja az osztályfőnököket a munkájukhoz szükséges információkkal és dokumentumokkal;
- felügyeli az osztályfőnöki munkaközösség munkáját;
- elkészítteti az osztályfőnöki tanmeneteket és ellenőrzi az ebben rögzített feladatok végrehajtását;
- az osztályfőnökök, humán munkaközösséghez tartozó tanárok számára óralátogatásokat, bemutató órákat, tapasztalatcserét szervez;
- részt vesz az éves munkaterv és az éves beszámoló készítésében;
- elkészíti a KIR-statisztikát;
- felügyeli a KIR rendszer kezelését (tanulói, pedagógus jogviszonykezelés, tagozatkód, felvétel, intézménytörzs aktualizálása, stb.);
- megszervezi, irányítja és ellenőrzi az OKTV-re való felkészülést, valamint a területéhez tartozó egyéb versenyeket;
- nyilvántartja a tornaterem és a sportpálya használatát;
- szervezi a gyógytestneveléssel és a könnyített testneveléssel kapcsolatos tevékenységet;
- részt vesz az oktató-nevelő munka szervezésében. (fakultációs rend, csoportbeosztások, munkaközösségi megbeszélések, osztályozó konferenciák stb.);
- az iskolai diákfegyelmi bizottság elnökeként irányítja a bizottság munkáját;

- segíti a munkaerő–gazdálkodási feladatok megoldását;
- gondoskodik az oktatáshoz szükséges tanári segédletekről, nyomtatványokról;
- szervezi a gimnáziumi tanulók beiskolázását és kapcsolatot tart az általános iskolákkal;
- irányítja, szervezi és felügyeli a beiskolázással kapcsolatos tájékoztatást, az általános iskolai tanulók felvételi vizsgáit;
- figyelemmel kíséri a közlönyökben megjelent és az iskolára vonatkozó rendelkezéseket, és erről nyilvántartást vezet;
- figyelemmel kíséri az igazolatlan órákról szóló tájékoztatási kötelezettségek teljesítését;
- hetente ellenőrzi a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások megtartását és a naplóvezetést;
- az iskolai adminisztrációs rendszereket napi rendszerességgel használja;
- ellenőrzi a munkaidő elszámolásokat;
- együttműködik a gazdasági irodával a leltározás megszervezésében és lebonyolításában
- ellenőrzi a „Házirend” betartását, és felelős az abban foglaltak végrehajtásáért;
- ellenőrzi és értékeli a tanítási órákat, továbbá állandó jelleggel a tanári munkafegyelmet, valamint a tanulók tanulmányi és magatartási fegyelmének betartását, az osztályfőnökök, a pedagógusok adminisztratív tevékenységét;
- gondoskodik a tanulók szociális ellátásával kapcsolatos igények felméréséről;
- kapcsolatot tart az iskolaorvossal és szervezi a szűrővizsgálatokat;
- ügyeleti feladatokat lát el;
- szervezi az iskola gyógyszerellátását;
- gondoskodik a szülők tájékoztatásával kapcsolatos fórumok (szülői értekezlet, szülői fogadónapok stb.) megszervezéséről és lebonyolításáról;
- részt vesz az iskolai értekezletek előkészítésében és megszervezésében;
- segíti a diákrendezvények megszervezését és lebonyolítását;
- nyilvántartja és ellenőrzi az osztálykirándulásokat;
- irányítja, koordinálja és ellenőrzi a nevelőtestületi, intézményvezetői határozatok végrehajtását;
- irányítja és ellenőrzi a munkavédelmi és tűzvédelmi tevékenységet;

- a munkavédelmi szemlék által feltárt veszélyek megelőzésére a szükséges intézkedéseket megteszi;
- gondoskodik a tanuló balesetek kivizsgálásáról, nyilvántartásáról és a kapcsolódó adat-szolgáltatásról;
- részt vesz a selejtezési bizottság munkájában;
- felelős az iskolai kártérítési ügyek intézéséért;
- gondoskodik az oktatás korszerűsítéséről, a képzés színvonalának emeléséről;
- gondoskodik az iskola szoftverigényének felméréséről és részt vesz annak biztosításában;
- felelős az információáramlás gyors és pontos megtörténteért (közvetvények, hirdetések, iskolarádió stb.);
- biztosítja az iskolarádió működési feltételeit;
- feladatainak végzése során tapasztalatairól, a felmerült problémákról és intézkedéseiről az intézményvezetőt folyamatosan tájékoztatja.

Az intézményvezető-helyettes II. alapvető feladata az iskolában folyó közismereti oktatás felügyelete és a diákönkormányzatot segítő tanár irányítása.

Hatáskörébe tartoznak:

- A reál munkaközösség
- A nyelvi munkaközösség
- Iskolai tehetségprogram

Jogköre:

- Javaslat készítése a hatáskörébe utalt pedagógusok minősítésére, jutalmazására, kitüntetésére, szükség szerint fegyelmi felelősségre vonására
- A gyakoronoki rendszer működtetése
- Jogkörét a vezető beosztású munkatársakkal együttműködve gyakorolja

Feladatai:

- az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása;
- irányítja a tantárgyak tanmeneteinek kidolgozását, ellenőrzi azok tartalmát;

- irányítja a pótló, javító és osztályozó, különbözeti vizsgák követelményeinek kidolgozását és megszervezi azokat;
- irányítja az érettségi vizsgával, valamint az egyetemi/főiskolai felvételi jelentkezésekkel kapcsolatos teendőket, és megszervezi azokat;
- intézményvezetői felkérésre feladata az érettségi lebonyolításának szervezése, s a dokumentációt a törvényesség alapján ellenőrzi;
- tájékoztatást nyújt az érettséggel kapcsolatban a tanulóknak és a szülőknek;
- irányítja az országos, a megyei szintű és a helyi versenyekre való felkészülést, szervezi a versenyeken való tanulói részvételt;
- elvégzi az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos adatszolgáltatási és szervezési feladatokat;
- az elektronikus naplóban a helyettesítéseket rögzíti és ellenőrzi;
- szervezi és ellenőrzi a felzárkóztató és a tehetséggondozó foglalkozásokat;
- óralátogatásokat, bemutató órákat, tapasztalatcserét szervez;
- gondoskodik az oktatás korszerűsítéséről, a képzés színvonalának emeléséről;
- javaslatot tesz a pedagógusok minősítésére, jutalmazására, kitüntetésére, szükség esetén fegyelmi felelősségre vonásukra;
- figyelemmel kíséri a pályázati kiírásokat;
- javaslatot tesz a területéhez tartozó tanárok továbbképzésére, részt vesz a helyi továbbképzések szervezésében és lebonyolításában;
- ellenőrzi és értékeli a tanítási órákat és a tanári munkafegyelem betartását;
- biztosítja a tanárok szükség szerinti helyettesítését;
- az iskolai adminisztrációs rendszereket napi rendszerességgel használja;
- részt vesz a Pedagógiai Program és az SZMSZ karbantartásában;
- előkészíti és ellenőrzi a közösségi szolgálattal kapcsolatos teendők elvégzését;
- elkészíti, és folyamatosan figyelemmel kíséri a pedagógusok továbbképzési tervét és gondoskodik annak megvalósításáról;
- felügyeli a reál és a nyelvi területhez tartozó munkaközösségeket;
- elkészítteti és tartalmilag ellenőrzi a területéhez tartozó tantárgyak tanmeneteit;
- ellenőrzi és értékeli a tanítási órákat és a tanári munkafegyelem betartását;

- az általa felügyelt területen óralátogatásokat, bemutató órákat, tapasztalatcserét szervez;
- gondoskodik a tantárgyfelosztás elkészítéséről;
- irányítja az órarend elkészítését és év közben történő karbantartását;
- feladatainak végzése során tapasztalatairól, a felmerült problémákról és intézkedéseiről az intézményvezetőt folyamatosan tájékoztatni köteles;
- ügyeleti feladatokat lát el.

3.2. A vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

A tanítási napokon az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek a tanévre megállapított heti beosztás szerint tartózkodnak az iskolában. A beosztás napi bontásban a tanítás megkezdésétől, az adott napon esedékes utolsó foglalkozás (ideértve a délutáni foglalkozásokat is) végéig tartalmazza a vezetők beosztását. A beosztást ki kell függeszteni az iskola titkárságán és a tanári szobában.

Az intézményvezető rendkívüli esetben külön megbízással módosíthatja az éves munkatervben szereplő beosztást, de ezen esetben meg kell jelölnie a módosítás által érintett pontos időtartamot és a felelősségi, intézkedési jogkört.

A helyettesítő intézményvezető-helyettes felelősségi, intézkedési jogköre az intézmény működésével, a gyermekek és tanulók biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Az intézményvezető és helyetteseinek akadályoztatása esetén az éves munkatervben rögzített beosztás szerinti ügyeletes vezető az intézményben tartózkodók közül a leghosszabb szolgálati idővel rendelkező, határozatlan időre kinevezett főfoglalkozású pedagógust bízta meg feladattal. A helyettesítő felelősségi, intézkedési jogköre az intézmény működésével, a gyermekek és tanulók biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

3.3. A kiadmányozás szabályai

A kiadmányozás rendjét a Kelet Pesti Tankerületi Központ által kiadott utasítás szabályozza.

Az intézményvezető kiadmányozza:

- A jogviszony létesítése, a jogviszony megszüntetése, a fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása kivételével, az intézmény Köznevelési foglalkoztatott jogviszonyban, NOKS jogviszonyban és MT jogviszonyban álló munkavállalókkal kapcsolatos munkáltatói intézkedések iratait;

- a tankerületi igazgatóval történt előzetes egyeztetést követően, az intézményben helyettesítés céljából, határozott időre történő jogviszony létesítésére irányuló munkáltatói intézkedést;
- Az egyéb szabályzatban meghatározott, a szervezeti egység jogi személyiségéhez kapcsolódó kötelezettségvállalásokat;
- Az intézmény napi működéséhez kapcsolódó döntéseket, tájékoztatókat, megkereséseket és egyéb leveleket;
- Az intézmény szakmai feladatai ellátásához kapcsolódó azon döntéseket, amelyek kiadmányozási jogát az elnök a maga vagy a a Kelet-Pesti Tankerületi Központ szervezeti egysége, illetve a tankerületi központ igazgatója számára nem tartott fenn;
- A közbenső intézkedéseket;
- A rendszeres statisztikai jelentéseket, érdemi döntést nem igénylő továbbítandó iratokat, a központi, illetve területi szerv által kért adatszolgáltatásokat;
- Az intézményben bármilyen területen kiadmányozásra, a kiadványok továbbküldhetőségének és irattárazásának engedélyezésére az intézményvezető jogosult;
- Kimenő leveleket (az iskola fejléces levélpapírján, pecséttel ellátott levél) csak az intézmény vezetője és helyettesei írhatnak alá;
- Az intézményvezető akadályoztatása esetén a kiadmányozási jog gyakorlója az intézményvezető-helyettes I., illetve akadályoztatása esetén az intézményvezető-helyettes II.

3.4. A képviselet szabályai

Az intézmény képviseletére az intézményvezető jogosult, aki ezt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre vagy szervezetre.

A képviseleti jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a szervezeti és működési szabályzat helyettesítésről szóló rendelkezései az intézményvezető helyett történő eljárásra feljogosítanak.

A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:

- jognyilatkozatok megtétele az intézmény nevében,
- tanulói jogviszonnyal,
- az intézmény és más személyek közötti szerződések megkötésével, módosításával és felbontásával,

- munkáltatói jogkörrel összefüggésben,
- az intézmény képviselte személyesen vagy meghatalmazott útján hivatalos ügyekben,
- települési önkormányzatokkal való ügyintézés során,
- állami szervek, hatóságok és bíróság előtt,
- az intézményfenntartó és az intézmény működtetője előtt,
- intézményi közösségekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás során,
- nevelési-oktatási intézményben működő egyeztető fórumokkal, így a nevelőtestülettel, a szakmai munkaközösségekkel, a szülői szervezettel, a diákönkormányzattal és az intézményi tanáccsal,
- más köznevelési intézményekkel, szakmai szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal, az intézmény fenntartásában és működtetésében érdekelt gazdasági és civil szervezetekkel, az intézmény belső és külső partnereivel,
- az intézmény székhelye szerinti egyházakkal,
- munkavállalói érdekképviselői szervekkel.

Sajtónyilatkozatot az intézményről a nyomtatott vagy elektronikus média részére az intézményvezető vagy annak megbízottja adhat (a fenntartóval történt egyeztetés után).

Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat tételről, annak szabályairól fenntartói, működtetői döntés vagy külön szabályzat rendelkezik.

Ha jogszabály úgy rendelkezik, hogy a jognyilatkozat érvényességéhez két képviselői joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, azon az intézményvezető és valamelyik magasabb vezetői beosztásban lévő alkalmazottjának együttes aláírását kell érteni.

3.5. Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje

Az intézményvezető távolléte alatt az ügyeletes intézményvezető-helyettes az intézmény felelős vezetője.

Az intézményvezető tartós távolléte esetén az intézményvezető-helyettes I. helyettesíti, mindkettőjük tartós távolléte esetén az intézményvezető-helyettes II. az iskola felelős vezetője. Amennyiben ez a helyettesítési rend nem tartható, akkor a helyettesítendő vezető írásban bíz meg egy felelőst, lehetőleg a munkaközösség vezetői közül.

A tavaszi, őszi, téli és nyári szünetekben azokra a munkanapokra, amikor az iskola nyitva tart, az intézményvezető írásban előre elkészíti a helyettesítési rendet és azt kifüggeszti a hirdető

táblán, valamint közzé teszi az iskola honlapján. Ez az előírás vonatkozik a nyári ügyeleti napokra is.

3.6. Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök

Az intézményvezető az alábbi feladat- és hatásköröket ruházza át a helyetteseire.

A pedagógusok teljesítményértékelése, az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben való vezetői feladatok.

A munkavégzés ellenőrzése.

Az ügyeletek és a helyettesítések elrendelése.

A vizsgák szervezése.

Az iskolai dokumentumok elkészítése.

A statisztikák elkészítése.

Az órarend és a tantárgyfelosztás elkészítése.

A tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése.

A választható tantárgyak körének meghatározása.

A tantárgyválasztással kapcsolatos tanulói módosítási kérelmek elbírálása.

A nemzeti és az iskolai ünnepek munkarendhez igazodó méltó megünneplése.

A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése.

Javaslatétel a pedagógusok továbbképzésére.

Az iskola közvetlen és közvetett partnereivel való kapcsolattartás, együttműködés.

Az ifjúságvédelmi feladatok koordinálása.

Személyi anyagok kezelése.

Az átruházott feladat- és hatáskörök esetében az intézményvezető-helyetteseket teljes körű beszámolási kötelezettség terheli. Az átruházott feladat- és hatáskörök helyettesek közötti megosztását a munkaköri leírások tartalmazzák.

4. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI

4.1. A pedagógusok közösségei

A pedagógusok az alábbi közösségeket működtetik az intézményben:

- Nevelőtestület és az osztályozó konferencia;
- Iskolavezetőség;
- Intézményvezetés
- Szakmai munkaközösségek;
- (Munkavállalói Tanács. MVT);
- Pedagógus Önértékelési Csoport;
- Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak.

Új közösség működtetésére való igényüket a pedagógusok az intézményvezetőnél írásban kérhetik, megjelölve a konkrét feladat és felelősségi kört és indokolva annak szükségességét. Az intézményvezető kötelessége a kérést a nevelőtestület elé bocsátani, és ha az felsőbb jogszabályba nem ütközik és a nevelőtestület 50%+1 szavazatának támogatását elnyeri, akkor a működését engedélyezni, működési feltételeit biztosítani.

Rendkívüli esetben (pl. pályázat esetén) az intézményvezető kezdeményezésére határozott időtartamra, határozott cél érdekében, külön szerződésre hivatkozva, egyéb szervezeti egység létrehozására van lehetőség, amiről az intézményvezetőnek tájékoztatni kell a Nevelőtestületet.

4.1.1. Nevelőtestület és az osztályozó konferencia

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, és felsőfokú végzettséggel rendelkező, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott munkatársa. A nevelőtestület az éves munkatervben meghatározott időpontokban tarja értekezleteit.

A nevelőtestület értekezletét össze kell hívni, ha az intézményvezető, vagy az iskolavezetőség többsége, vagy a nevelőtestület egyharmada kéri, valamint – amennyiben nevelőtestület azzal egyetért - ha a szülői szervezet vagy a diákönkormányzat kezdeményezi.

Véleményezési és javaslattevő jogköre kiterjed az iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésre.

1. Jogszabály eltérő rendelkezése hiányában:

- a nevelőtestület akkor határozatképes, ha tagjainak 50%-a jelen van;
- a nevelőtestület határozatait egyszerű szótöbbséggel (a jelenlevők 50%+1 szavazattal) hozza meg.

2. Az 1. pont előírásaitól a nevelőtestület határozattal térhet el, melyet az érintett témakör érdemi tárgyalása előtt kell meghozni.

3. Az értekezlet napirendjét az intézményvezető az iskolavezetőség egyetértésével terjeszti a nevelőtestületi értekezlet elé. A napirend módosítása a jelenlévők 50%+1 szavazattal történhet meg. A nevelőtestületi értekezletet az intézményvezető, vagy az általa megbízott személy vezeti.

4. A nevelőtestületi döntések végrehajtásáról az intézményvezető személyesen, vagy a megfelelő alkalmazottak megbízásával gondoskodik.

II.

1. A nevelőtestület az osztályozó értekezletekkel kapcsolatos feladatait és hatáskörét az osztályozó konferenciára ruházza át. A feladat- és hatáskör átruházásából fakadó tevékenység jog- és szabályszerűségéért az osztályozó konferencián jelenlévő intézményvezetőségi tag a felelős.

2. Az osztályozó konferencia alkalmi testület, amely félévkor az osztályfőnök kérésére összehívható, illetve év végén minden osztályban az osztályzatok megállapítására működik. Tagjai az értékelendő osztályban tanító tanárok és egy intézményvezetőségi tag. Értekezletéről jegyzőkönyv készül.

3. A konferencia tanácskozását az osztályfőnök vezeti. Működésére a nevelőtestület általános működési szabályai irányadók.

4. A konferenciák működéséről - a félévi, illetve év végi nevelőtestületi értekezleten - az intézményvezetőség számol be a nevelőtestületnek.

A nevelőtestület döntési jogköre a következőkre terjed ki:

- A pedagógiai program elfogadása.
- Az SZMSZ elfogadása.
- A házirend elfogadása.
- Az iskola éves munkatervének elfogadása.
- Az iskola munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása.
- A továbbképzési program elfogadása.
- A nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása.
- A tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátása.
- A tanulók fegyelmi ügyei.

- Az intézményi programok szakmai véleményezése.
- Az intézményvezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalma.
- A saját feladatainak és jogainak átruházása.

Ezen túlmenően véleményezi, majd jóváhagyja a diákönkormányzat működési szabályzatát és véleményezi a diákönkormányzat működésére biztosított anyagi eszközök felhasználását.

A nevelőtestület a számára biztosított feladat- és hatáskörök közül nem ruházhatja át döntési jogkörét a pedagógiai program, a házirend és a szervezeti és működési szabályzat esetében.

A szakmai munkaközösségekre ruházza át döntési jogkörét:

- az iskola munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók egyes munkaközösségeket érintő részeinek elfogadásáról;
- az iskola éves munkatervének munkaközösségeket érintő részeinek elfogadásáról;
- a továbbképzési program elfogadásáról.

A tanulók magasabb évfolyamra lépéséről és az osztályozó vizsgára bocsátásról a döntést a nevelőtestület helyett az osztályban tanító tanárok közössége hozza meg.

A tanulók fegyelmi ügyeiről a tanulói fegyelmi bizottság hoz döntést, amelynek megválasztására a tanév első értekezletén kerül sor. A legalább három tagból álló bizottság az elnökét saját tagjai közül választja meg.

A felsorolt döntéshozók beszámolási kötelezettséggel tartoznak a nevelőtestületnek a döntést követő legközelebbi nevelőtestületi értekezleten.

A nevelőtestület döntéseit és határozatait általában –a jogszabályokban meghatározottak kivételével- nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. Titkos szavazás esetén szavazatszámláló bizottságot jelöl ki a nevelőtestület tagjai közül. A szavazatok egyenlősége esetén az intézményvezető szavazata dönt. A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvét a kijelölt pedagógus vezeti. A jegyzőkönyvet az intézményvezető, a jegyzőkönyvvezető és a nevelőtestület jelenlévő tagjai közül két hitelesítő írja alá.

4.1.2. Iskolavezetőség

Az iskola vezetősége az iskolai élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkező testület. A megbeszélésről írásban emlékeztető készülhet. Az iskolavezetőség megbeszéléseit az intézményvezető készíti elő és vezeti. Az intézményvezető akadályoztatása esetén a vezetőség bármely tagját megbízhatja (figyelembe véve a tárgyalt témaköröket) a vezetőségi értekezlet vezetésével.

Tagjai:

- az intézményvezető,
- helyettesei,
- a Munkavállalói Tanács képviselője,
- a diákmozgalmat segítő pedagógus,
- munkaközösség-vezetők.

Az iskola vezetősége heti egy alkalommal tanácskozik.

Az iskola vezetőségének a tagjai a belső ellenőrzési szabályzatban foglaltak szerint ellenőrzési feladatokat is ellátnak.

Az iskolavezetőség ülésére meghívható bárki, aki valamelyik napirend témájában érdekelt. A meghívást az iskolavezetőség bármely tagja kezdeményezheti, de arról az intézményvezető dönt.

4.1.3. Intézményvezetés

Az intézményvezetést az intézményvezető, valamint közvetlen munkatársai alkotják. Az intézményvezető közvetlen munkatársai közé az alábbi vezető beosztású dolgozók tartoznak:

- Intézményvezető-helyettesek;
- gazdasági titkár.

Az intézményvezetés heti rendszerességgel feladatelosztási és operatív céllal munkamegbeszélést folytat (vezetői értekezlet).

4.1.4. Szakmai munkaközösségek

A munkaközösség tagjai a legalább öt, azonos tantárgyat, tantárgycsoportot illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógusok.

Ennek megfelelően az iskolában az alábbi munkaközösségek működnek:

- humán;
- nyelvi;
- osztályfőnöki;
- reál;
- testnevelés-, kadét és belügy (TKB).

A munkaközösségek a jogszabályokban rögzített feladatokat látják el, vezetőik részt vesznek a vezetőségi értekezleteken.

Szervezeti elhelyezkedésüket az iskola szervezeti ábrája mutatja.

A munkaközösségek tevékenységének célja, hogy segítse tagjai szakmai munkája minőségi és módszertani fejlesztését, tervezését.

Munkájukat éves munkaterv alapján végzik. Minden tanévben, valamennyi munkaközösség legalább 3 értekezletet tart. A munkaközösségi értekezletet a munkaközösség-vezető hívja össze. Az értekezletet össze kell hívnia akkor is, ha az intézményvezető vagy az intézményvezető-helyettes elrendeli, vagy a munkaközösség tagjainak legalább egyharmada indítványozza.

A munkaközösséget a munkaközösség-vezető irányítja, akit az intézményvezető bíz meg a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével, legfeljebb öt évre.

A munkaközösségek részletes feladatai:

- Gyakorolják a nevelőtestület által átruházott jogköröket és elvégzi az ezzel kapcsolatos feladatokat
- Részt vesznek az iskola szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében.
- Javaslatot fogalmaznak meg az egyes szaktanárok külön megbízásaira.
- Javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Javaslatot tesznek a szertárak és a szakkönyvtárak fejlesztésére.
- Együttműködnek egymással az iskolai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása érdekében úgy, hogy a munkaközösség-vezetők rendszeresen konzultálnak egymással és az intézmény vezetőjével.
- A munkaközösség a tanévre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, a pedagógusok értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában.
- Fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat.

- Kezdeményezik a helyi pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, háziversenyeket szerveznek tanulóink tudásának fejlesztése céljából, propagálják a más szervezetek által meghirdetett versenyeket.
- Felmérik és értékelik a tanulók tudásszintjét.
- Szervezik a pedagógusok továbbképzését.
- Összeállítják az osztályozó, a különbözeti, a javító és felvételi vizsgák tételsorait, ezeket fejlesztik és értékelik.
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget.
- Az intézménybe kerülő, nem gyakornok pedagógusok számára azonos vagy hasonló szakos pedagógus mentort biztosítanak, aki figyelemmel kíséri az új kolléga munkáját, tapasztalatairól negyedévente beszámol az intézmény vezetőinek.
- Figyelemmel kísérik az intézményvezető kijelölése alapján a gyakornokok munkáját támogató szakmai vezetők munkáját, segítik a gyakornokok beilleszkedését.
- Javaslatot tesznek az oktatás tárgyi feltételeinek fejlesztésére.
- Az osztályfőnöki munkaközösség segítséget nyújt az iskola vezetőségének az egységes nevelési alapelvek kialakításában és ezek gyakorlati megvalósításában.

4.1.5. Munkavállalói Tanács

Az intézményben a Munka Törvénykönyve (2012. évi I. tv (Mt.) 236 – 237. §) alapján. 3 fős munkavállalói tanács működik, megbízatásának ideje 5 év. A Munkavállalói Tanács jogosítványait a Munkavállalói szabályzat tartalmazza, amely megtekinthető a tanári hirdetőn, a titkárságon és a Gazdasági irodán.

4.1.6. Pedagógus Önértékelési Csoport

A csoport létszáma 3-5 fő, tagjait az intézményvezető javaslatára a tantestület választja. A csoport feladata az intézményi önértékelési szabályzat elkészítése, az intézmény önértékelési rendszerének működtetése, az önértékelési terv elkészítése. Az önértékelési tervben a következőket kell rögzíteni:

- a csoport tagjai mely önértékelési rendszerfeladatok ellátására kapnak megbízást,
- az intézményben a tanév során hány pedagógus önértékelésére kerül sor,
- az intézményben milyen ütemezésben történik az önértékelés lefolytatása,
- milyen ütemezésben hajtják végre az önértékelési csoport tagjai és a nevelőtestület a rájuk váró feladatokat.

4.1.7. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

Az iskola dolgozóit a magasabb jogszabályok előírásai alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó által engedélyezett létszámban az intézményvezető bízta meg feladatokkal. Az iskola nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottai munkájukat munkaköri leírásaik alapján végzik.

A nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak munkaértekezletét a témaköröktől függően az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek egyike, vagy a gazdasági titkár vezeti. A munkaértekezletek döntés előkészítő, feladatelosztó, operatív funkciót töltenek be. Amennyiben az intézményvezető átruházza a munkaértekezlet vezetését, a megbízott személy köteles beszámolni (szóban vagy írásban) az ülés tartalmáról.

4.2. A tanulók közösségei

4.2.1. A diákönkormányzat (DÖK)

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. A diákönkormányzat vezető szerve a Diákközgyűlés, amelyen a tanulói közösségeket az osztályok ODB titkárai, az osztályok időszakos küldöttei és a diákkörök küldöttei képviselik. A közgyűlés választja saját vezetőségét. A vezetőség irányítja az ODB-ket. A diákönkormányzat működését a DÖK SZMSZ szabályozza.

A diákönkormányzat döntési jogkört gyakorol:

- saját működéséről,
- a működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- hatáskörei gyakorlásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat és javaslattal élhet az iskola működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Ki kell kérni a diákönkormányzat véleményét:

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
- a házirend elfogadása előtt,
- a tanulók nagyobb közösségét érintő döntések meghozatalánál,

- a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- a tanórán kívüli tevékenység formáinak meghatározásához;
- a könyvtár és a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához.

A fenntartó a köznevelési törvény 83. §. (3.) bekezdésében felsorolt döntések előtt kötelezően kikéri az iskolai diákönkormányzat véleményét.

A vélemények írásos vagy jegyzőkönyvi beszerzéséért az intézményvezető felelős.

A diákönkormányzat működését saját szervezeti és működési szabályzata szabályozza.

A Diákönkormányzat, illetve a segítségével működő szervezetek (diákmédia, diákkörök, DSE) működési feltételeit az iskola a házirendben foglaltak szerint biztosítja.

Diákközségülés

Az iskola tanulóinak különleges tájékoztató és tájékozódó fóruma a diákközségülés, amelyet a diákok kezdeményezésére hívunk össze. A diákközségülés időpontját a Diákönkormányzat javaslata alapján az intézményvezető határozza meg. A diákközségülés összehívását az iskolai diákönkormányzat vezetője, vagy legalább 80 tanuló aláírással igazolva, illetve az iskola intézményvezetője kezdeményezheti, az érintettekkel történő egyeztetés után. A diákközségülésen a tanulók személyesen, vagy képviselőik útján (tanulócsoporthat/5 fő vesznek részt). A diákközségülést a kezdeményezéstől számított 15 munkanapon belül össze kell hívni, napirendjét pedig az összehívást kezdeményező egyeztetni az érintettekkel. A tanév folyamán maximum két diákközségülés hívható össze.

A Diákközségülésen elhangzottokról emlékeztető készül.

A diákközségülés határozatainak végrehajtásáért a DÖK elnök, illetve az iskola intézményvezetője felelős.

Az iskola intézményvezetője a DÖK segítő pedagógus és a DÖK elnök a diákközségülés emlékeztetője alapján 30 napon belül jegyzőkönyvet készít a vállalt feladatok elvégzéséről és a felmerült panaszok orvoslásáról.

A tanulók véleménynyilvánítása, tájékoztatása

1. A tanulók szervezett véleménynyilvánításának, tájékoztatásának elsődleges iskolai szintű fóruma a diákközségülés és a Diákönkormányzat.
2. Az iskola a diákközségüléssel és a Diákönkormányzattal kapcsolatos évenkénti feladatait munkatervében határozza meg.

A tanulók szervezett véleménynyilvánításának további formái:

- az osztálygyűlés,
- az egyéni, vagy közösségi petíció,
- személyes megkeresés útján

1. A tanulók rendszeres tájékoztatásának formái:

- A diákvezetők tájékoztatása az iskolai vezetők és a Diákönkormányzat közötti kapcsolattartás útján valósul meg.
- Különböző szintű "fórumok" (osztály, évfolyam, érdekeltségi kör) által.
- Tájékoztatás az osztályfőnök útján.
- Tájékoztatás az iskolarádió, az iskolai faliújságok (illetve hirdetőtáblák) és az iskolaújság, e-napló által, illetve segítségével.

2. A tájékoztatást az iskola tagjai közül bárki kezdeményezheti.

3. A diákok minél jobb színvonalú tájékoztatása az iskola minden tagjának érdeke, ezért annak támogatása, továbbfejlesztésének előmozdítása minden tagjának joga és kötelessége.

4.2.2. Tanulócsoporthok

A tanulócsoporthok munkarendjét az iskola intézményvezetője a hatályos jogszabályok, a tantervek és az órarend alapján határozza meg. A tanulócsoporthok az őket érintő kérdésekben a Diákönkormányzathoz, a Diákközgyűléshez, a DÖK segítő pedagógushoz, illetve az iskolavezetőséghez fordulhatnak.

4.2.3. Diákkörök

A tanuló joga, hogy részt vegyen a diákkörök munkájában, és kezdeményezze azok létrehozását, tagja legyen iskolai művelődési, művészeti, ismeretterjesztő, sport- és más köröknek - ha a törvény másképp nem rendelkezik -, az iskolán kívüli társadalmi szervezeteknek. Diákkör, illetve egyéb művelődési, művészeti, vagy sportkör létrehozását az iskola intézményvezetőjének címzett kérvényben lehet kezdeményezni, szerepeltetve a célokat és a kezdeményezők aláírását (minimum 8 fő). Diákkörök (szakkörök-sportkörök) létrehozása a tanévet megelőzően május 20-ig kezdeményezhető, legalább nyolc tanuló részvételével, illetve a közreműködő pedagógus felkérésével. Az intézményvezető a kérvény kézhezvétele után legkésőbb május 31-ig dönt a nevezett körök következő tanévi alapításáról, indításáról. A diákkör témájának a 9-12 évfolyamos tantervi anyaghoz kell kapcsolódnia. A diákkörökre való jelentkezés rendje megegyezik az érettségi felkészítő foglalkozásra való jelentkezés rendjével.

4.3. A szülők közösségei

Az iskolában a szülők jogainak érvényesítése, illetve a kötelességek teljesítése érdekében Szülői Munkaközösség (SZMK) működik. A szülőket az iskolai SZMK képviseli, és iskolaszék hiányában véleményezési és egyetértési joga van minden olyan kérdésben, amelyet jogszabály előír. Különösen fontos a Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házirend és a Minőségirányítási Program megváltoztatásával kapcsolatos tájékoztatás, illetve az intézmény intézményvezetője (akár felkért segítők révén) a fentiek mellett tájékoztatást kell, hogy adjon az iskolai büfé kínálatáról és árképzési elveiről, valamint az iskolai tankönyvellátás rendszeréről.

A Szülői Munkaközösség figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét. Tájékoztatást kérhet minden olyan esetben, amely a tanulók egy csoportját érintik. Ebbe a körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselőjük részt vehet a nevelőtestületi értekezleten. Döntési joga van saját működési rendjéről és munkatervéről, valamint az iskolaszékbe delegált képviselő személyéről. Véleményt mond a pedagógiai program, a házirend és a szervezeti és működési szabályzat elfogadásakor és módosításakor.

A fenntartó a köznevelési törvény 83. §. (3.) bekezdésében felsorolt döntések előtt kötelezően kikéri a szülői közösség véleményét.

A szülői munkaközösség működése:

- Az SZMK-t a tanév megkezdésétől számított 2 hónapon belül össze kell hívni, és a vezetőjét meg kell választani.
- Egy tanévben legalább két SZMK értekezletet kell tartani, azok összehívását az iskola intézményvezetője, az SZMK vezetője, vagy 8 SZMK tag kezdeményezheti.
- Az SZMK ülését az intézményvezető, illetve a szülői munkaközösség vezetője vezeti. A Szülői munkaközösség vezetője akadályoztatása esetén feladatainak ellátásával bármely SZMK tagot megbízhat.
- A Szülői Munkaközösség döntéseit szavazással hozza. A SZMK határozatképes, ha az ülésen a tagok legalább 25%-a jelen van. A szavazások egyszerű többséget igényelnek.
- Az SZMK tagjait a tanulócsoportok szülői közösségei választják (3 fő/tanulócsoport)
- A szülői munkaközösség döntéseiről jegyzőkönyv készül, annak hitelesítője az intézményvezető és az SZMK vezetője.

Tanulócsoportok szülői közösségei

Informális közösségek az általuk megállapított működési rend szerint. Feladatuk az iskolai SZMK-ba képviselő delegálása.

4.4. Intézményi Tanács

Az iskolában a helyi közösségek érdekeinek képviselőjére Intézményi Tanács működik az Nkt. 73.§-nak megfelelően. Az Intézményi Tanács az intézmény működtetője (Fővárosi Önkormányzat), a Kőbányai Önkormányzat, a szülői közösség és a tantestület képviselőiből álló önálló jogi személyként működő szervezet. Működését saját ügyrend alapján végzi. Az intézményvezető évente minimum két alkalommal beszámol az Intézményi Tanács előtt az iskola működéséről.

5. A MŰKÖDÉS RENDJE

5.1. A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benttartózkodásának rendje

Az iskola épülete a szorgalmi időszakban tanítási napokon 7 órától 22 óráig tart nyitva. Ettől való eltérést eseti kérések alapján az intézményvezető engedélyezhet. A munkavállalók a nyitva tartás idején tartózkodhatnak az épületben. Tanulók csak szervezett foglalkozások, órák idején tartózkodhatnak az épületben. Ebbe beleértendő két szervezett foglalkozás közötti időszak is. Az iskola intézményvezetőjével történő előzetes egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és munkaszüneti napokon is nyitva tartható.

Szombaton és vasárnap, illetve tanítási szünetek alatt nyitva tartás csak az intézmény vezetője által engedélyezett programok időtartamára lehetséges. A tanítási szünetek alatt a nyitva tartást az előre közzétett ügyeleti rend határozza meg. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

Tanítási szünetek ideje alatt az iskola ún. ügyeleti rend szerint van nyitva. Az ügyeleti nyitva tartást és a bent tartózkodó vezető nevét az iskola épületének bejáratánál és az iskola honlapján (www.zmg.hu) nyilvánosan közzé kell tenni.

A tanítási órák a házirend „Az iskola működési rendje” fejezetében meghatározott rend szerint zajlanak. A tanítás – jogszabály eltérő rendelkezése hiányában 7.30 órakor kezdődik, és a rendezvényektől eltekintve a tanórán kívüli foglalkozásokat beleértve legfeljebb 16.00 óráig tart. A 16.00 óra utáni foglalkozások intézményvezetői engedéllyel szervezhetők. A rendezvények legfeljebb 22.00 óráig szervezhetők és tarthatók. Az iskola intézményvezetőjével történő előzetes egyeztetés alapján kivételes esetben és alapos indokkal rendezvényt a megjelölt időponton túl is lehet tartani.

A tanítás heti rendjét a tantárgyfelosztás alapján készített órarend és terembeosztási rend rögzíti.

Az órarendtől, illetve a terembeosztástól eltérő tartalmú vagy helyű óra megtartását, a tanóra illetve a foglalkozások elcserélését az intézményvezetőség bent tartózkodó tagja engedélyezheti. A munkarend további módosítását – a jogszabályi előírások keretei között – csak az intézményvezető engedélyezheti.

A tanítási órák 45 percesek, két tanítási óra között szünetet kell tartani. Ettől indokolt esetben intézményvezetői engedéllyel lehet eltérni a Házirendben foglaltak szerint. A csengetési rendet a Házirend tartalmazza.

A tanulók felügyeletét óráközi szünetekben a pedagógusok külön beosztás szerint látják el. Az ügyeleti beosztást a tanári szoba és a porta melletti hirdető táblán kell elhelyezni. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületrészben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A tanítási órák védelme mindenkinek kötelessége. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók. Ez alól kivételt rendkívül indokolt esetben az intézményvezető vagy az intézményvezető-helyettes tehet. A tanítási órák látogatására – az érintett beleegyezésével – engedély nélkül csak a tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra az intézményvezető adhat engedélyt.

A tanítási órát senki sem zavarhatja. Körözvények, óralátogatások stb. (egyéb indokolt esetek) esetében intézményvezetői vagy helyettesi engedély szükséges.

A tanár az órája alatt felelős a rendért, a terem állapotáért. A tantermet olyan állapotban kell átadnia a következő órára, hogy ott rendben megkezdődhessen a következő tanóra.

Az óráközi szünetekben, valamint a tanítási idő előtt és után intézményvezető-helyettes II. által kialakított ügyeleti rend biztosítja a tanulók felügyeletét. A pedagógusok reggeli ügyelete 8 óra 15 perckor kezdődik. Az ügyeleti beosztást órarendhez igazodva kell meghatározni. Az ügyeletes tanár figyelemmel kíséri a tanulók viselkedését, a folyosókon a tisztaság megőrzését és a dohányzási tilalom megtartását. Baleset esetén intézkedik.

A tanítás nélküli munkanapok rendezvényein, tanulmányi kirándulásokon, múzeum és színházlátogatásokon, valamint egyéb rendezvényeken a felügyelet szabályait szintén az intézményvezető-helyettes II. határozza meg.

A tanulók munkarendjének részletes szabályait az iskola házirendje –önálló szabályozásként határozza meg. A házirend betartása a pedagógiai program céljainak megvalósítása miatt az intézmény valamennyi tanulója számára nézve kötelező.

5.2. Az alkalmazottaknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

A pedagógusok a 40 órás teljes munkaidejéből a neveléssel-oktatással lekötött munkaidejének beosztását az iskola órarendje és az egyéb foglalkozások programja határozza meg.

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő és a kötött munkaidő (32 óra) közötti órákban ellátandó feladatokat az intézményvezető határozza meg.

A feladatok meghatározásának elve az arányos és egyenletes feladatelosztás a nevelőtestület tagjai között. Az ellátandó feladatokat az iskola munkaterve tartalmazza.

A kötött munkaidő feletti munkaidő részében a munkaideje beosztását vagy felhasználását a pedagógus maga jogosult meghatározni.

A tanár az órai kezdete előtt legalább 15 perccel köteles az iskolában megjelenni, és óráit a mindenkori csöngetési rend szerint felkészülten, pontosan kezdeni és befejezni. A reggeli ügyeletet ellátó tanárnak az ügyelet megkezdése előtt legalább 5 perccel meg kell érkeznie az iskolába.

Betegség, hiányzás esetén a munkakezdés előtt telefonálni kell a titkárságra. Az iskolatitkár értesíti a hiányzásról az ügyeletes vezetőt és a munkaközösség-vezetőt is, akik megszervezik a helyettesítést. Az újbóli munkába állást a titkárságon, vagy az Intézményvezető-helyettes II.-nek jelezni kell, legkésőbb a megelőző munkanap 18 óráig.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és az egyéb munkakört betöltő alkalmazottak munkarendje

A nem pedagógus munkakörben alkalmazottak munkarendjét – a vonatkozó jogszabályok alapján – az intézményvezető állapítja meg.

5.3. A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel

Az iskola a zavartalan működés, a vagyonvédelem, valamint a tanulók, és alkalmazottainak biztonsága érdekében szabályozza a belépés és benntartózkodás rendjét mindazon személyek esetében, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával.

Az iskolába érkező idegeneket a portás fogadja, és enged be, illetve ki őket.

Az iskolában való tartózkodás szabályai:

- Az intézménybe lépő idegenek, vendégek csak a belépéskor megjelölt helyen, személy-nél tartózkodhatnak.
- A tanítási órák látogatására az intézményvezető, vagy az ügyeletes vezető engedélyével kerülhet sor, az órák lényeges zavarása nélkül.
- A szülők, vendégek fogadása egy adott rendezvény, program esetén az erre kijelölt tanteremben, vagy az ünnepély helyszínén történik.
- Az intézményben tartózkodó idegenek (vendégek, javítási, karbantartási munkát végző szakemberek) esetében gondoskodni kell arról, hogy lehetőség szerint ne zavarják meg az oktatómunka rendjét.

7.30-tól 16.00-ig a vendégeket a portás fogadja, az adatok bejegyzése után bekíséri a meglátogatni kívánt személyhez. Amennyiben az érintett dolgozó hivatalos teendői miatt nem elérhető, úgy vissza kell kísérni a vendéget a portához. A vendég további benntartózkodásáért a keresett személy felel. Ha tanulót keresnek, a tanulót szünetben a portára lehívja a portás, vagy az általa megbízott személy.

16.00-22.00 között csak portai szolgálat működik, az intézmény területén csak külön intézményvezetői engedéllyel tartózkodhatnak idegenek. Ezek a külön engedélyek, bérleti szerződések tartalmazzák az intézményi vagyon védelmével kapcsolatos szabályokat.

19.30-22.00 között az intézmény általános takarítása folyik.

Munkaszüneti napokon az intézményvezető engedélyével lehet az iskolába belépni. Az intézményvezető által kijelölt dolgozó kötelessége az intézmény nyitása – zárása, valamint annak felügyelete, hogy csak az engedélyben rögzített helyiségekbe tegye lehetővé a tartózkodást. Ugyancsak az ő feladata annak ellenőrzése, hogy a foglalkozás befejeztével – a benntartózkodók jelenlétében – történt-e intézményi vagyon károkozása. Kötelessége továbbá, hogy a portán lévő munkafüzetbe a ténylegesnek megfelelő adatot, esetleges észrevételt rögzítse és azt úgy a saját, mint a felelős személy aláírásával igazolja.

5.4. A létesítmény használata

Az iskola létesítményeinek, helyiségeinek használati rendje:

- A használó köteles betartani a tulajdon- és állagvédelem, illetve a takarékos üzemeltetés szabályait. Felelős a tisztaság megtartásáért, a tűz- és balesetvédelmi szabályok betartásáért.
- A használó a használatbavétel következtében keletkezett károkért a rá vonatkozó szabályok szerint felelősséggel tartozik.

A diákok az iskola helyiségeit – az épületben tartózkodásukra vonatkozó egyéb szabályok (pl. terembeosztási rend) betartásával – az alábbi korlátozásokkal használhatják:

- Szaktanteremben, előadóteremben, tornateremben csak tanár jelenlétében tartózkodhatnak.
- Az intézményvezetőség, a nevelőtestület és a gazdasági hivatal által használt helyiségekben csak engedéllyel tartózkodhatnak.

A tanulók teremhasználattal kapcsolatos jogainak és kötelességeinek gyakorlására vonatkozóan a Házirend rendelkezhet.

Az iskola dolgozóinak a használattal kapcsolatos jogai és kötelességei:

Az iskola dolgozóinak joga – az egyéb rendelkezések, pl. terembeosztás figyelembevételével – az iskola valamennyi helyiségének és létesítményének rendeltetésszerű használata.

Az iskola diák és szülői testületei (DÖK, SZMK) az iskolai helyiségek használatára jogosultak. Ezt a jogukat – a felhasználás koordinálása érdekében – a gazdasági hivatallal történő előzetes egyeztetés kötelezettségével gyakorolhatják.

Az iskolához nem tartozó külső igénybevevők a helyiségek átengedéséről szóló megállapodás szerint használják az épületet, és tartózkodhatnak ott.

5.5. Helyiségek, berendezések használatának szabályai

A helyiségek használatának rendjét a Házirend, illetve a termekben kifüggesztett használati rend tartalmazza. Az ebben foglaltakat az intézmény tanulóinak és alkalmazottainak be kell tartaniuk.

6. AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozásokat megfelelő számú jelentkező esetén az intézményvezető engedélyezi. A foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezető és helyettesei rögzítik, terembeosztással együtt a mindenkori tantárgyfelosztás lehetőségeihez igazodva. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tantárgyfelosztásban tervezett **rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokat** az intézményvezető szeptember 15-ig hirdeti meg a heti időbeosztással és a foglalkozást tartó tanár nevével. A jelentkezés az osztályfőnöknél, vagy a foglalkozást tartó tanárnál lehetséges. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel kötelező.

A tantárgyfelosztásban tervezett tevékenységek:

- tehetséggondozás, versenyre felkészítés,
- korrepetálás,
- érettségire, felvételire felkészítés,
- szakkör (tematikája a tananyaghoz kapcsolódik),
- diákkör (tematikája nem a tananyaghoz kapcsolódik),
- énekkar, zenekar,
- tömegsport, sportkör.

Az egyéni foglalkozások célja a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása és a tehetséggondozás a gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tananyag eredményes elsajátításának elősegítése. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az intézményvezető dönt a munkaközösség-vezetők és az intézményvezető-helyettesek javaslata alapján.

A tanulók mindennapos testedzésének biztosítására az iskola a minden napos testnevelésórákon túl a Diáksport Egyesület segítségével **sportköri foglalkozásokat** is szervez. A foglalkozások célja, hogy lehetőséget biztosítson a tanulók számára a különböző sportágak művelésére és versenyekre való felkészülésre.

A mindennapi testedzés formái

Iskolánkban a mindennapos testedzést az alábbi lehetőségek biztosítják:

- testnevelés órák,
- Országos-, területi- és kerületi diáksport versenyek (beleértve a felkészülést is),
- tömegsport/diáksport órák,
- házi versenyek (beleértve a felkészülési lehetőségeket),
- iskola által szervezett természetjáró túrák.

A testedzés, az egészséges életmód rendszerének és iskolai formáinak támogatása az iskola minden tagjának kötelessége.

A **diákkörök** célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészi, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. A tanulók közös tevékenységük megszervezésére diákköröket hozhatnak létre. Diákkörnek tekinthető a szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport és egyszeri alkalomra alakult csoport. Közös jellemzőjük, hogy a foglalkozások előre meghatározott tematika szerint zajlanak. A diákkör minimális létszáma 10 fő. Munkájuk anyagi feltételeit az iskola biztosítja, ezért indításukhoz intézményvezetői engedélyre van szükség. Az iskolában működő diákkörök fajtáit a házirend tartalmazza. A diákkörök munkáját a tanulók által felkért pedagógusok, szülők vagy külső szakemberek, szakértők segíthetik. Valamennyi diákkör képviselőt delegálhat a Diákönkormányzatba. Az iskolai diákköröket a nevelési intézményvezető-helyettes tartja nyilván.

Időszakos tanórán kívüli foglalkozások indulnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A felkészítendő tanulók kiválasztása a szaktanárok javaslata, vagy az iskolai háziversenyeken elért eredmények alapján történik.

A foglalkozások rendje

A programokat az intézményvezető által megbízott személy előre meghatározott tematika alap-

ján irányítja. A foglalkozásokról naplót kell vezetni. A foglalkozások irányításával bárki megbízható, aki az adott tevékenységhez előírt szakképesítéssel rendelkezik. A foglalkozásokon a tanulók az osztályfőnök tudomásával és engedélyével vehetnek részt.

A felzárkóztató foglalkozások igénybevételéről

Az iskolában szervezett felzárkóztató foglalkozások, valamint az oktató-nevelő munkához kapcsolódó szolgáltatások iskolai igénybevétele ingyenes. A tanulószobai és felzárkóztató foglalkozásokra jelentkező tanulók nem zárhatók ki az ingyenességi körből és számukra az iskola a jelentkezési létszámtól függetlenül biztosítja a szolgáltatást.

A jelentkezés módjáról - az osztályfőnök útján - minden év elején tájékoztatni kell a szülőket.

Szervezett eseti foglalkozások

- Kirándulás, színház-, mozi látogatás,
- A jogszabályi előírások betartása mellett csak pedagógus felügyeletével szervezhető. Ha jogszabály másként nem rendelkezik 20 tanulónként 1 felnőtt kísérőt kell biztosítani,
- Más programoknál (pl.: táboroknál) a körülményektől függően az intézményvezető esetileg rendelkezik a kísérről.

A tervezhető eseti foglalkozásokat, az azokkal kapcsolatos feladatokat az éves munkatervben kell rögzíteni. Az eseti foglalkozások szervezése során indokolt esetben, a tanulók szüleinek tájékoztatása mellett pénzügyi hozzájárulás kérhető. Amennyiben a szülő az eseti foglalkozáshoz kapcsolódó pénzügyi hozzájárulást nem tudja fizetni, a tanuló számára a foglalkozást nem lehet kötelezővé tenni, helyette alternatív, ingyenes programot kell szervezni.

Önköltséges tanfolyamok

A vonatkozó jogszabályok figyelembevételével egyedi intézményvezetői engedéllyel szervezhetők. Az engedélyben - ha jogszabály másként nem rendelkezik - meg kell határozni:

- a tevékenység körét,
- a térítés mértékét,
- a foglalkozások helyét és idejét,
- a jelentkezés módját.

7. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

7.1. A vezetők és az alkalmazotti közösségek közötti kapcsolattartás formái és rendje

Az intézmény pedagógusi közösségei elsősorban az iskolavezetés segítségével tartják a kapcsolatot. Ezen kívül az egyes szervezeti egységekkel kapcsolatosan hatáskörrel rendelkező vezetők közvetlen kapcsolatot is tartanak.

A kapcsolattartás formái:

- 1.) nevelőtestületi értekezlet (előre megtervezett);
- 2.) aktuális értekezletek (alkalmanként megrendezett, előre nem tervezhető);
- 3.) munkaközösségi értekezlet;
- 4.) vezetői értekezlet (heti rendszerességgel);
- 5.) vezetőségi értekezlet (heti rendszerességgel);
- 6.) egyéb alkalmazottak munkaértekezlete.

Írásbeli feljegyzés készül minden dokumentálást igénylő esetben, szóbeli tájékoztatás a többi esetben.

(1)-(2) A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

A nevelőtestület és az iskolavezetés közötti kapcsolattartás fórumai:

- nevelőtestületi értekezlet (előre tervezett napirenddel, az éves munkatervben meghatározott időpontban)
- aktuális értekezlet (előre nem tervezhető, az aktuális kérdések megtárgyalására hivatott)

Az intézmény vezetősége elsősorban ezeken az értekezleteken tájékoztatja a nevelőtestületet az intézmény pedagógusait érintő információkról.

Az aktuális értekezletről az intézmény intézményvezetője, vagy más vezetője a tantestületi szobában elhelyezett hirdetőn keresztül tájékoztatja a nevelőtestület tagjait, legalább az aktuális értekezlet előtt egy nappal.

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus-munkakört betöltő alkalmazottja, gazdasági vezetője, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő felsőfokú iskolai végzettségű alkalmazottja.

A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a törvényekben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az intézmény pedagógusai a nevelőtestületi értekezleten keresztül kifejtethetik álláspontjukat az egyes napirendi kérdésekben, javaslatot tehetnek a napirendi pontok megváltoztatására és a mindennapi tevékenységükkel kapcsolatos kérdéseik megválaszolására.

(3) A munkaközösség szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad a nevelési-oktatási intézményben folyó nevelő és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez. A pedagógusok kezdeményezésére intézmények közötti munkaközösség is létrehozható. Az intézmény vezetősége az egyes szakmai kérdéseket a munkaközösségek segítségével tárgyalja meg. A szakmai munkaközösség vezetőit a munkaközösség tagjai a tantestület alakuló értekezlete után választják meg egy évre. A szakmai munkaközösség szempontjait, érdekeit elsősorban a munkaközösség vezetője jeleníti meg az értekezleteken, vezetőségi üléseken. A szakmai munkaközösségek összehívását a munkaközösség vezetője és a munkaközösség legalább három tagja kezdeményezheti. Szükséges esetben az intézményvezető, az iskolavezetőség, vagy a nevelőtestület javaslata alapján a nevelőtestület új szakmai munkaközösségek, vagy al-munkaközösségek létrehozását kezdeményezheti.

A szakmai munkaközösségeken belül az egy tantárgyat tanító tanárok közössége a szaktárgyi közösség, amely informális csoport.

(4) Vezetői értekezlet

A feladatelosztás és a feladatvégzésről történő beszámolás fóruma, amelynek résztvevői tájékoztatják egymást az esetleges problémákról, konfliktusforrásokról, illetve az egyes pedagógusok kiemelkedő munkavégzéséről. Az itt született intézkedéseket, kezdeményezéseket, döntéseket a vezetők a nevelőtestület, illetve más érintett fórum nyilvánossága elé tárják, kivéve, ha az értekezlet témája bizalmas természetű.

(5) Vezetőségi értekezlet

A vezetőségi értekezleten résztvevők az értekezleten történekről, illetve az ott született döntésekről tájékoztatják közösségeiket, kivéve, ha a vezetőségi értekezlet témája bizalmas természetű.

(6) Egyéb alkalmazottak munkaértekezlete

7.2. A szakmai munkaközösségek közötti együttműködés formái és kapcsolattartásának rendje

A szakmai munkaközösségek vezetői és tagjai egymással napi munkakapcsolatban állnak. A

kapcsolattartás formái: vezetőségi értekezlet, közös munkaértekezlet, közös projekt-értekezlet és egyéni megbeszélések.

7.3. A diákönkormányzati szerv, a diákképviselők, valamint az intézményi vezetők közötti kapcsolattartás rendje

a.) A Diákönkormányzat iskolai szintű (továbbiakban: DÖK) képviselőivel az iskolai vezetők a diákönkormányzatot segítő tanár útján tartanak rendszeres kapcsolatot.

b.) Az 1. pontban meghatározott kapcsolat lehetséges formái még:

- az iskolai vezetők meghívása a DÖK rendezvényeire,
- a DÖK képviselőinek meghívása az őket érintő vezetői, nevelőtestületi értekezletre,
- az iskolai vezetők személyes megkeresése.

c.) A DÖK osztályszintű képviselőjével az osztályfőnök útján tartanak kapcsolatot az iskolai vezetők. A kapcsolat formáját és rendjét - a sajátosságok figyelembevételével - a résztvevők egyedileg határozzák meg.

d.) A Diákönkormányzat működési feltételeit az alábbiakban biztosítja az iskola:

- A DÖK különböző szintű szervei és képviselői jogosultak az iskolai helyiségek használatára.
- A diákönkormányzat esetleges pénzeszközeinek szakszerű kezelését az iskola biztosítja.
- A DÖK feladatai megoldása érdekében anyagi, technikai, szellemi segítséget kérhet az intézményvezetőségtől. (Pl.: fénymásolás, kisebb értékű irodaszerek rendelkezésre bocsátása, felkészítés előadás megtartására.)
- Az iskola, ha anyagi lehetőségei és a felügyeleti szervek lehetővé teszik, költségvetésében elkülönített pénzalapot bocsát a DÖK rendelkezésére.

A Diákönkormányzat a működési rendjét SZMSZ-ben szabályozza (lásd ZMG DÖK SZMSZ).

7.4. Az intézményben működő Diáksport Egyesület valamint az intézmény vezetése közötti kapcsolattartás rendje

- A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolai diáksport egyesület és a tömegsport keretében kell megszervezni. Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

- Az iskolai vezetők az iskolai sportkörrel a szervezet Felügyelő Bizottságába delegált intézményvezetőségi tag útján tartanak kapcsolatot. (lásd: Zrínyi 2001. DSE Szervezeti és Működési Szabályzat)
- Az iskolai DSE-nek (Zrínyi 2001. DSE) hagyományosan minden tanuló tagja lehet.
- Az iskolai diáksportkör önállóan végzi munkáját.
- Az iskolai diáksportkör foglalkozásait a tanévenként a külön munkatervben megfogalmazottak szerint végzi (ld. Zrínyi 2001. DSE munkaterv).
- A sportkörök és tömegsport foglalkozások minden esetben a tanítási időn kívül szerveződnek, a sportkörök a tanítás után kezdődnek. Az öltözők használatának rendje megegyezik a tanórákhoz kapcsolódó használati renddel.
- A délutáni tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja, hogy az őszi és tavaszi időszakban: a sportudvar, a tornaterem, az edzőterem, a téli időszakban a tornaterem a testnevelő tanár felügyelete mellett a tanítási hét minden napján legalább 14.50-16.00 között a tanulók számára nyitva legyen.
- Az iskola intézményvezetője az iskolában működő diáksport egyesülettel (Zrínyi 2001. DSE) együttműködési megállapodást köt, melyet évente felül kell vizsgálni.

7.5. A vezetők és az iskolai szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje

A szülői munkaközösség iskolai szintű képviseletével az intézményvezető tart kapcsolatot.

A szülői munkaközösség választott vezetője képviseli a szülői munkaközösséget, illetve aláírási joggal rendelkezik.

Az intézményvezető - az SZMK felkérésére - szükség szerint tájékoztatást ad az iskola munkájáról. Az iskola nevében az intézményvezető is kezdeményezheti ilyen típusú tájékoztató megvalósítását. A jogszabályokban meghatározott esetekben a tájékoztatást kötelező megtenni.

Az SZMK osztályszintű képviseletével az osztályfőnök tart kapcsolatot. A kapcsolat tartalmát és formáját a felek egyedileg választják meg.

7.6. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja

Az intézmény különböző országos, megyei és városi szakmai szervezetekkel tart kapcsolatot, illetve tagja szakmai egyesületeknek.

Az intézményvezető és helyettesei szervezik a kapcsolattartást az intézmény egészével kapcsolatban álló intézményekkel, állami, önkormányzati, civil szervezetekkel és vállalkozásokkal.

A nevelési-oktatási intézmények szakmai fejlődésének támogatása érdekében az Oktatási Hivatal által végrehajtandó pedagógiai-szakmai ellenőrzések során az intézmény vezetősége és pedagógusai együttműködnek az ellenőrzést végző tanfelügyelőkkel. Az együttműködés célja, hogy részt vegyenek a pedagógusok munkájának ellenőrzésében és értékelésében, a vezető munkájának ellenőrzésében és értékelésében, valamint az intézmény ellenőrzésében és értékelésében.

Konkrét kapcsolatok

7.7. Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal

A Pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartásért és a pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevételéért az intézményvezető-helyettes I. felelős. Munkája során segíti, hogy a szülők szükség esetén felvegyék a kapcsolatot a szakértői bizottsággal, igénybe vegyék a nevelési tanácsadás szolgáltatásait, illetve segítséget kérjenek a kiemelten tehetséges tanulók további fejlesztéséhez. Megszervezi továbbá a pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevételét a pedagógus továbbképzés, a pedagógiai értékelés, a tanügy igazgatási szolgáltatások szükség szerinti igénybevételét, illetve a tanulmányi-, sport- és tehetséggondozó versenyeken való részvételt.

7.8. Kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal

A gyermekjóléti szolgálatokkal a kapcsolatot a nevelési intézményvezető-helyettes (igh. I.) tartja. Feladata, hogy megelőzze a tanulók veszélyeztetettségét, veszélyeztetés esetén eljárást kezdeményezzen. Feladata az osztályfőnökök jelzéseit követően a tanulói hiányzások jogszabályban rögzített mértéke után a gyermekjóléti szolgálatokkal való kapcsolat felvétele. Részt vesz továbbá a gyermekjóléti szolgálat által szervezett esetmegbeszéléseken. Szervezi a kapcsolatfelvételt a rászoruló tanulók (szüleik) és a gyermekjóléti szolgálatok között.

7.9. Kapcsolattartás az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval

Az egészségügyi ellátást biztosító szolgáltatókkal való kapcsolat célja a nemzeti köznevelési törvényben előírt, évenként esedékes szűrővizsgálat lebonyolítása. A szolgáltatókkal a szűrővizsgálatok szervezéséhez és lebonyolításához szükséges kölcsönös kapcsolatért az intézményvezető-helyettes I. felelős

8. AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE

8.1. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az iskola hírnevének

megőrzése, öregbítése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége.

- Az iskolai ünnepélyeknek, a hagyományok ápolását szolgáló rendezvényeknek a nevelő-oktató munkát kell szolgálniuk.
- Az ünnepségek (megemlékezések) időpontjait, az azokkal, valamint a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat az éves munkaterv rögzíti.
- Az iskolai ünnepségeken valamennyi tanulónak részt kell vennie valamilyen formában. A tanulók részvételét az iskolai rendezvényeken az eseménytől függően egyedileg kell meghatározni.

A hagyományok ápolásával kapcsolatos aktuális feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az iskola éves munkatervében határozza meg. Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok és a tanulók részvétele kötelező.

A vendégek meghívásáról – a nevelőtestület és a diákönkormányzat javaslata alapján – az intézményvezető dönt.

Az ünnepélyekhez forgatókönyv készül, amelyből az osztályfőnökök is tájékozódhatnak. Az osztályfőnökök az ünnepélyeket megelőzően osztályaikkal ismertetik az ünnepélyvel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és felhívják a tanulók figyelmét az ünnepi öltözképpen való megjelenés kötelezettségére.

Az iskola hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei, megemlékezései:

- október 6.
- október 23.
- gólyabál-gólyaavatás,
- Kommunizmus áldozatainak emléknapja
- szalagavató,
- március 15-i ünnepély,
- ballagás,
- Holocaust áldozatainak emléknapja
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Zrínyis Napok,
- tanévnyitó, tanévzáró ünnepély.

Az iskolai ünnepségeken a diákok a Házirendben előírt módon kötelesek megjelenni.

Az iskola anyagi lehetőségei függvényében évkönyvet és iskolaújságot jelentet meg, illetve

honlapot és iskolarádiót üzemeltet (www.zmg.hu). A felsorolt kiadványok és műsorfolyamok szerkesztésért az intézményvezető által megbízott személy a felelős. A működésért felelős személy nevét ki kell függeszteni a tanári hirdetőn és a tanulói hirdetőkön. A médiumok nem sérthetik a tanórák rendjét, és tiszteletben kell, hogy tartsák az emberi méltóságot. Az említett médiumok az éves munkatervben meghatározott módon üzemelnek.

A szülők, dolgozók és támogatók iskola érdekében kifejtett tevékenységét az intézmény emléklakett átadásával honorálja. Az emléklakett odaítéléséről az iskolavezetőség dönt.

9. AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

9.1. Védő, óvó előírások, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az intézményben való tartózkodás során meg kell tartaniuk

Az iskola minden tanulója számára biztosítja a biztonságos körülmények között és egészséges környezetben történő oktatást, a tanulmányi rend pihenőidő, szabadidő, testmozgás, sportolási, étkezési lehetőség beiktatásával történő, életkorának és fejlettségének megfelelő kialakítását.

Védelmet biztosít számára a fizikai és lelki erőszakkal szemben. A tanárok és a tanulók együttesen felelősek az egészség megőrzéséért és a biztonságos munkavégzést előíró rendelkezések betartásáért. A tanulók egészségének megőrzésével és az egészséges iskolai környezet kialakításával kapcsolatos feladatok végrehajtásában részt vesz az iskolaorvos és a védőnő.

Az iskolai alkalmazottak feladatai a tanulói balesetek megelőzésében és baleset esetén:

A laborfoglalkozást, egyéb kísérleti tevékenységet irányító tanár köteles a munka kezdetekor általános, az tevékenységek során pedig a konkrét feladatra vonatkozó baleset-megelőzési és munkavédelmi előírásokat ismertetni. A tanárnak meg kell győződnie arról, hogy tanulók megértették-e az oktatás során elhangzottakat és azokat tudják-e alkalmazni. A munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás megtörténtét írásban rögzíteni kell a balesetvédelmi naplóban és az osztálynaplóban. Az oktatásban résztvevő tanulókról nyilvántartást kell vezetni, melyben a tanulók aláírásával igazolják az oktatást.

Az osztályfőnökök minden tanév első osztályfőnöki óráján a tanulókat általános baleset-megelőzési, munka- és tűzvédelmi oktatásban részesítik. Ezt az osztálynaplóban is dokumentálni kell.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. osztálykirándulás, munkavégzés, stb.). A tájékoztatót a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni és adminisztrálni.

A tanuló köteles a tevékenységével kapcsolatos baleset-megelőzési munkavédelmi és tűzvédelmi ismereteket elsajátítani és alkalmazni.

A tanuló köteles megtartani a fegyelmet, a rendet és a tisztaságot.

A tanulók csak olyan felszerelésekkel, eszközökkel végezhetnek munkát /laboratóriumban, testnevelési órán, szaktanteremben stb./, amelyek a biztonsági előírásoknak minden tekintetben megfelelnek.

A tanulók csak folyamatos felügyelet mellett végezhetnek munkát.

A tanulók nem viselhetnek a foglalkozás alatt olyan ruházatot, gyűrűt, karkötőt, nyakláncot stb., amely baleseti veszélyforrás lehet.

A tanulók az iskola épületét tanítási időben csak szervezett formában, tanár vezetésével hagyhatják el. Az iskolán kívül szervezett foglalkozásokról a szülőt előzetesen tájékoztatni kell és a tanuló felügyeletéről az oda- és visszajutás közben és a foglalkozáson is az iskola gondoskodik.

Baleset esetén mindenki köteles a tőle elvárható módon elsősegélyt nyújtani és a sérültek további ellátását elősegíteni, az ehhez szükséges elsősegélynyújtó ládák laboratóriumokban, az elsősegélynyújtó helyen, az orvosi rendelőben és a titkárságon vannak elhelyezve.

A tanulóbalesetek bejelentése tanulóink és a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti az óráján történt balesetet, mulasztást követ el. A balesetek jegyzőkönyvezését, nyilvántartását az intézményvezető által megbízott munkavédelmi felelős végzi. A baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni.

Az itt nem szabályozott esetekben a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzat előírásai érvényesek.

A pedagógus által készített a tanulás hatékonyságát növelő, segítő eszköz, vagy felszerelés az iskolába csak az intézményvezető-helyettesek engedélyével hozható be. Kivételt képeznek az írásvetítőhöz készült fóliák, rögzített felvételek, a CD-k, videók, multimédiás anyagok. A felhasznált anyagok jogtisztaságáért, vírusmentességéért a pedagógus felel. A bevitt eszközök közül a gyári készítésűeket csak a magyar nyelvű használati utasításnak megfelelően szabad használni. A tanár által készített szemléltető és egyéb eszközök balesetmentességéről a bevitel és engedélyezés előtt az intézményvezető-helyetteseknek meg kell győződnie.

A munkavédelemmel kapcsolatos részletes szabályokat az iskola Munkavédelmi Szabályzata tartalmazza.

Az iskolával tanulói jogviszonyban lévők 18 éves koruk eléréséig az iskola által kötött biztosítás alapján rendelkeznek tanulóbiztosítással.

9.2. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

Az iskolában orvos, illetve védőnő rendel. A rendelések az orvosi szoba ajtaján kifüggesztett rendelési időben vehetők igénybe. A tanköteles tanulók évenként egy alkalommal külön beosztás szerint fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vesznek részt. Ennek időpontjáról a tanulókat és a szülőket az osztályfőnök értesíti. A vizsgálatokon való részvétel kötelező. A hiányzók egyénileg kötelesek a pótlásról gondoskodni.

9.3. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A tanulók rendszeres egészségügyi ellátását és felügyeletét az iskolaorvosi hálózat végzi és irányítja.

Az orvosi hálózattal az együttműködést az intézményvezető koordinálja.

Az együttműködés alapelvei:

- Az iskola igényli az orvosi ellátás, felügyelet általánosítható tapasztalatainak átadását, nevelő - oktató munkájában figyelembe veszi azt.
- Az iskola kezdeményezi az iskolaorvosok bevonását a diákok higiéniás nevelésébe.
- A tanulók preventív vizsgálatát előre meg kell tervezni, és legalább egy héttel előbb az érdekeltek tudomására kell hozni.
- A c.) pontban hivatkozott vizsgálatok lebonyolítása pedagógiai érdeket nem sérthet.
- Tanítási óráról - az elsősegélynyújtást kivéve - csak előzetes engedély alapján mehetnek el a tanulók vizsgálatra.

Az iskolaorvosi szolgálat meghatározott napokon ügyeletet biztosít az intézményben. Az ügyeleti rendelés céljára az iskola helyiséget biztosít. Az ügyeleti napokról a tanulókat tájékoztatni kell az orvosi szoba ajtaján.

A szolgálat a tanulók egészségügyi szűrését kerületi szinten szervezi meg. Azok időpontját a vizsgálatot végző intézmény határozza meg. A tanulókat a szűrés időpontjáról és helyszínéről az osztályfőnök tájékoztatja, a szűrésen az iskola által szervezett módon, tanári kísérettel vesznek részt.

A dolgozók foglalkozás-egészségügyi ellátását a fenntartó szervezi és biztosítja.

9.4. Iskolapszichológus feladata és szerepe az iskolai mentálhigiéné ellátásában.

- Az iskolai mentálhigiéné ellátásában lényeges, hogy az iskolapszichológus, mint munkatárs, maga is része az iskola rendszerének.

- Községi, szervezetben betöltött szerepe, folyamatos elérhetősége, rendelkezésre állása és a pszichológia szakmai lehetőségeinek széles skálája révén biztosítja az elsődleges preventív ellátást.
- Az iskolában működő gyermek és ifjúsági orvossal és az iskolai védőnővel közösen feltárják és szűrik a lelki-, test-, szociális-, családi és szellemi veszélyeztető tényezőket, valamint működtetik az egészségnevelő, tájékoztató, tanácsadó ellátást.
- A tanári karral kölcsönös és felelős szakmai együttműködésben áll.
- Az iskolapszichológus a problémamegoldó, viselkedési és mentálhigiénés konzultáció segítségével modern, többszintű működése révén, egyéni és csoport szinten is kompetensen avatkozik be a közösségi rendszer működésébe elősegítve az egészségnevelési és differenciált szocializációs módszerek támogatását, az egyéni értékek, képességek, kompetencia és lelki egészség teljesebb kibontakozását.
- Szakmai együttműködése: munkatársaival a pszichológusokra vonatkozó etikai és jogi szabályozásszempontjainak megfelelően működhet együtt.
- Munkája során titoktartása, szakmai lojalitása az ellátott személy érdekét szolgálja.
- Tanárokkal, osztályfőnökkel, gyermekvédelmi felelőssel, iskolaorvossal, védőnővel a titoktartás szabályait betartva konzultálhat.
- Tanárokkal és az iskolavezetéssel a gyermek ártalmainak minimalizálása, valamint a veszélyeztetettség megszüntetésének érdekében köteles együttműködni, de feljegyzéseibe, az esetleges vizsgálati anyagokba az ellátott kiskorú, valamint törvényes képviselőjén kívül senki másnak betekintést nem engedhet.
- Az iskolavezetés tájékoztatja a gyermekeket és szüleiket az iskolapszichológus működéséről, az esetleges pszichológiai ellátás igénybevételéhez, a tanári, vagy egyéb iskolai kérésre történt vizsgálathoz a szülői beleegyezés elengedhetetlen, amennyiben a gyermek 18 év alatti, nagykorúsága után ellátását maga kérheti.
- Az iskolapszichológus a 18 év alatti tanuló ellátása során az egyéni konzultáció, vagy - amennyiben szakmai kompetenciája engedi - terápiás ellátás esetén a szülőket köteles értesíteni és szóbeli, vagy írásos beleegyezésükről tájékozódni.
- A pszichológiai ellátás lehet az iskola kérésére induló és lehet egyéni kérésre a szülő, vagy a kiskorú kérésére induló.
- Minden esetben az önkéntes együttműködésen alapul. Az ellátás igénybevételére senki nem kötelezhető.
- Amennyiben az ellátást nem veszi igénybe a tanuló és ezért az esetleges veszélyeztető tényezők továbbra is, vagy súlyosabb formában fennállnak, valamint az ellátás során

olyan tények kerülnek feltárássra, amik a gyermek súlyos veszélyeztetettségéről tájékoztatnak, köteles az iskolapszichológus a gyermekvédelmi felelős felé jelzési kötelezettségével élni.

- Az iskolapszichológus működése során köteles a gyermek titkait maximálisan tiszteletben tartani, nem élhet vissza a gyermek kiszolgáltatottságával. Tanárokkal, szülőkkel, egyéb iskolatársakkal konzultálva sem szolgáltatathat titkos információt klienséről, kivéve, ha életveszély, vagy bűncselekmény esete áll fenn.
- Az iskolapszichológus segíti az iskolai tehetségazonosítási tevékenységet (teszt előkészítése, kiértékelése, konzultációk lefolytatása a szülőkkel, kollégákkal).

9.5. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi és tárgyi feltételei

A Zrínyi Miklós Gimnáziumban az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés érdekében, az érvényben lévő munkavédelmi jogszabályokon, szabványokon túlmenően az alábbi – az intézmény tevékenységi köréhez igazodó – előírásokat kell betartani.

Munkavégzés személyi feltételei

A foglalkoztatás előfeltételeinek meglétéről szakmai képzettség, szakmai képesítés, (orvosi alkalmasság) a munkáltatói jogkör gyakorlója köteles meggyőződni.

Orvosi vizsgálatok rendje

Az egészségügyi megfelelőség előzetes vizsgálatát a munkaviszony létesítése előtt általános, kötelező joggal írja elő az 1993. évi Munkavédelmi törvény, illetve a munkaviszony során fennálló körülményekre vonatkozó 44/2024-es BM rendelet. Az egészségügyi alkalmasságról előzetes, illetve időszakos orvosi vizsgálat alapján kell dönten, melynek értelmében:

- A munkavállaló csak olyan munkára és akkor alkalmazható, ha annak ellátásához megfelelő élettani adottságokkal rendelkezik.
- Ha foglalkoztatás egészségét, testi épségét, illetőleg a fiatalok egészséges fejlődését károsan nem befolyásolja.
- Mások egészségét, testi épségét nem veszélyeztet, és a munka ellátására alkalmasnak bizonyult.

Előzetes orvosi vizsgálatra minden új belépő dolgozó kötelezett. Az új belépő orvosi vizsgálatra történő küldése a munkáltató (intézmény) feladata. Az orvosi vizsgálatot az intézmény megbízásából – foglalkozás-egészségügyi szolgálat – végzi. Elutasító alkalmassági minősítés esetén a munkavállaló felsőbb egészségügyi szervhez fordulhat, írásbeli fellebbezéssel. Minden új belépő munkavállalónál a betöltendő munkakörtől függően kell elvégeztetni a megfelelő orvosi

vizsgálatokat. A munkaköri alkalmassági orvosi vizsgálat célja annak elbírálása, hogy a munkavállaló egészségügyi szempontból alkalmas-e a pontosított munkakör, munkafeladat elvégzésére, illetve folyamatos végzésére egészségének vagy testi épségének károsodása nélkül, továbbá a munkavállaló:

- mentes-e bizonyos fertőző betegségektől,
- ha megváltozott (korlátozott) munkaképességű, akkor milyen munkakörben, milyen feltételek mellett foglalkoztatható,
- nem szenved-e olyan betegségben, amely miatt gyógykezelésre, gondozásra szorul,
- esetleges betegsége vagy testi fogyatékosága a munkakör ellátása során nem idézhet-e elő saját személyével vagy munkatársaival kapcsolatban baleseti veszélyt.

Az orvosi véleményeket az intézmény személyi – munkaügyi iratai között kell tárolni, s azt az ellenőrző szerv rendelkezésére bocsátani. A orvosi vizsgálatok végzésének időtartamára a munkavállaló mentesül a munkavégzés alól, erre az időtartamra átlagdereset illeti meg. Azt a munkavállalót, aki nem vett részt az előzetes alkalmassági vizsgálaton, illetve akit az orvos a megjelölt munkakörre alkalmatlannak minősít, a munkáltató nem alkalmazhatja.

Időszakos orvosi vizsgálat

A 33/1998 (VI.24) NM. rendelet mellékletében meghatározott munkakörök alapján a gimnáziumban időszakos orvosi ellenőrzésre kell küldeni:

- a fizikai munkavállalókat, (gondnok, portás, takarító, kézbesítő, egyéb fizikai munkakörben dolgozó),
- számítógép mellett napi 4 óránál hosszabb ideig foglalkoztatott munkavállalót, továbbá,
- a foglalkozás – egészségügyi szolgálat által javasolt munkakörben foglalkoztatott munkavállalót.

9.6. Munkavédelmi felelős

A Munka Törvénykönyvének megfelelően az intézményben munkavédelmi felelőst kell választani. Megbízatása 5 évre szól, jogköre az 1993. évi XCIII. törvényben szabályozott.

9.7. Munkabalesetet, foglalkozási megbetegedés bejelentése kivizsgálása és nyilvántartása

A sérült, illetve a balesetet észlelő személy köteles a sérülést, balesetet a gimnázium intézményvezetőjének (helyettesének haladéktalanul bejelenteni még abban az esetben is, ha a sérülés, baleset előreláthatólag munkakieséssel nem jár.

A gimnázium intézményvezetőjének, illetve helyettesének, minden tudomására jutott sérülést, balesetet ki kell vizsgálni. A vizsgálatba szükség szerint be kell vonni külső – munkavédelmi szakembert is, egyidejűleg intézkedni kell a még fennálló, balesetet kiváltó veszélyhelyzet megszüntetéséről.

Csak az a baleset tartozik a munkabaleset fogalmi körébe, amely munkavégzés vagy azzal összefüggő tevékenység során következett be. Nem tartozik munkabaleset fogalmi körébe az ún. úti-baleset, kivételt képez az az eset, ha az a munkáltató saját vagy bérelt járművével történt közlekedés során következett be.

Mind a munkabaleset, mind a foglalkozási megbetegedés bekövetkezése esetén a munkáltatónak bejelentési, kivizsgálási kötelezettsége van.

Súlyos munkabaleset bekövetkezése esetén a munkáltató köteles azt telefonon vagy faxon bejelenteni – a rendelkezésre álló adatok közlésével – az Országos Munkabiztonsági és Munkaügyi Felügyelőség területileg illetékes szervének, (Budapesten a Fővárosi Felügyelőség részére) s egyben intézkedni a baleset helyszínének megőrzéséről.

Fentieken túlmenően a bekövetkezett súlyos vagy halálos sérülést, balesetet vagy bűncselekményre utaló eseményt is azonnal be kell jelenteni a területileg illetékes (Budapesten a kerületi kapitányságok felé) rendőri szervnek.

A gimnáziumban előforduló foglalkozási megbetegedést az ÁNTSZ kerületi intézete felé kell jelenteni, mely kötelezettség akkor is fennáll, ha a foglalkozási megbetegedés munkabaleset következményeként lépett fel. A kivizsgálást az ÁNTSZ szerve a foglalkozás-egészségügyi szolgálat, illetve a gimnázium bevonásával végzi el, majd annak eredményéről tájékoztatja a munkáltatót.

Veszélyhelyzet esetén a pedagógusoknak és a munkatársaknak az intézmény védőeszközök beszerzésével, illetve a biztonságérzetet növelő szolgáltatások megrendelésével biztosítja a biztonságos munkavégzés feltételeit.

9.7.1. A kivizsgálás rendje

A gimnázium köteles minden, tudomására jutott balesetet megvizsgálni és eldönteni, hogy azt munkabalesetnek tekinti-e vagy sem. Amennyiben a baleset nem tekinthető annak, akkor erről és a jogorvoslat lehetőségéről a sérültet írásban értesíti (iratminta mellékletben).

Keresőképtelenséggel járó munkabalesetek kivizsgálását a gimnázium intézményvezetője, illetve annak megbízottja végzi, munkavédelmi szakember bevonásával.

A baleset kivizsgálásának eredményeként meg kell határozni a baleset bekövetkezésének okait, körülményeit és a hasonló baleset megelőzéséhez szükséges intézkedéseket.

A munkabaleset kivizsgálásának eredményeként meg kell határozni a baleset bekövetkezésének okait, körülményeit és a hasonló baleset megelőzéséhez szükséges intézkedéseket.

A munkabaleset vizsgálatának megállapításait olyan részletességgel rögzíteni, hogy az alkalmas legyen a baleset okainak megállapításaira, s az összefüggések alátámasztására.

A 3 napot meghaladó keresőképtelenséget okozó munkabalesetről „Munkabaleseti jegyzőkönyvet” kell felvenni, amelyet az 5/1993.(XII.26) MüM. Számú rendeletben meghatározott szerveknek a tárgyhót követő 8. napig meg kell küldeni.

A munkabaleseti és az azzal összefüggő iratok mintaokmányait jelen szabályzat melléklete tartalmazza.

9.7.2. Munkabalesetek nyilvántartási rendje

Minden munkabalesetről – függetlenül attól, hogy az keresőképtelenséggel járt-e vagy sem – melléklet iratmintái között szereplő nyilvántartást kell vezetni, az erre acélra rendszeresített „Munkabaleseti Napló”-ban.

Mind a naplót, mind a munkabalesetről felvett jegyzőkönyveket a baleset bekövetkezésének időpontjáról számított 5 évig meg kell őrizni. A munkabaleseti jegyzőkönyv kitöltésének szabályaira a munkavédelmi törvény végrehatására kiadott miniszteri rendelet a mérvadó.

Munkabalesettel kapcsolatos vitás kérdések rendezésére a törvény az OMMF-et hatalmazza fel, amely szerv jogosult minden írásbeli és szóbeli bejelentéssel, illetve kivizsgálással foglalkozni mindazon esetekben, amikor a sérült vagy a sérült halála esetén hozzátartozója sérelmezi a munkáltató megállapításait.

Az úti baleset a munkavédelmi törvény meghatározására alapján nem tartozik a munkabaleseti fogalom körébe, azonban kivizsgálását, nyilvántartását a társadalombiztosítási előírások szabályozzák.

Munkabaleset bekövetkezésétől számított 3 év elteltével a munkáltató nem köteles a baleset bejelentésére, kivizsgálására vagy nyilvántartására, mivel a 3 év időtartam elteltével nem valószínűsíthető, hogy a baleseti esemény egyértelműen visszaidézhető, s megelőzési cél sem indokolja.

9.7.3. Munkabalesetből eredő károk megtérítésének szabályai

Munkabalesetből eredő kártérítés ügyében a Munka Törvénykönyve IX. Fejezete szerint kell

eljárni.

A munkabalesetet szenvedett munkavállaló a baleseti jegyzőkönyvvel együtt kézhez kapott „Kárigény bejelentőlap” kitöltésével jelezheti kárigényét a gimnázium intézményvezetője felé.

A kárigény elbírálása az intézményvezető jog- és hatásköre, azt a beadványtól számított 30 napon belül – az érintett személyek bevonásával – köteles elbírálni.

A kárigény elbírálásáról a sérült határozatot kap, melyben elutasítás esetén a fellebbezési lehetőség is fel van tüntetve. Ha munkáltató a kártérítési igényt részben vagy nem ismeri el, a munkavállaló a Munkaügyi Bíróságon indított keresettel szerezhethet érvényt jogainak. A kártérítésre vonatkozó iratmintákat a szabályzat melléklet tartalmazza.

9.7.4. A dolgozók feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és a baleset esetén

Az SZMSZ hatálya alá tartozó személyek, szervezetek és testületek a balesetek megelőzése, a testi épség megóvása, a minél egészségesebb életkörülmények kialakítása és megtartása érdekében kötelesek:

- betartani a személyi higiéniai előírásokat,
- megismerni az általuk végzett tevékenységekre vonatkozó szabályokat,
- elsajátítani az általuk végzett feladat, tevékenység óvó-védő, illetve munka- és tűzvédelmi (továbbiakba: balesetvédelmi) előírásait,
- baleset, tűz vagy más, az egészséget veszélyeztető esemény, helyzet (továbbiakban: rendkívüli esemény) bekövetkezésekor, vagy lehetősége esetén jelenteni azt az intézmény vezetésének, illetve a megelőzésben, vagy elhárításban a tőlük elvárható módon részt venni.

A balesetvédelem részletes, intézményi szabályait a Munka- és tűzvédelmi szabályzat tartalmazza.

Az iskola dolgozóinak a balesetvédelemmel kapcsolatosan az alább felsorolt további feladatokat kell megoldani:

Az osztályfőnöknek:

- biztosítani kell, hogy osztálya tanulói tanévkezdéskor (legkésőbb 1 hónapon belül) megismerjék a balesetvédelem és tűzvédelem leírt előírásait,
- az iskolán kívül szervezett foglalkozások alkalmával - a foglalkozások előtt - föl kell hívnia a tanulók figyelmét a foglalkozásokkal kapcsolatos sajátos balesetvédelmi szabályokra,
- munkájában terveznie kell a balesetvédelmi kultúra fejlesztését,

- tanulói körében ellenőrzi a balesetvédelmi szabályok betartását és ha súlyos hiányosságot észlel kidolgozza, illetve végrehajtja az annak megszüntetését célzó feladatokat; ehhez külső segítséget vehet igénybe, illetve kérheti az iskolavezetés segítségét.

A szaktanár (elsősorban a fizika, kémia, biológia, technika, számítástechnika, testnevelés tantárgyak tanárai):

- az osztályfőnökkkel azonos határidőig biztosítja, hogy diákjai a szaktárgy sajátos balesetvédelmi előírásai megismerjék,
- rendszeresen figyelemmel kíséri munkaterülete balesetvédelmi állapotát, jelzi a veszélyeket és javaslatot tesz azok elhárítására.

Az intézmény nem pedagógus dolgozója:

- munkafeladatai végrehajtása előtt mérlegeli azok balesetvédelmi követelményeit, veszélyeit és a legkevesbé kockázatos részesíti előnyben,
- munkaterületét illetően a szaktanárral azonos kötelmei vannak.

Az intézményvezető:

- felelős az intézmény balesetvédelmi helyzetéért, szervezi és koordinálja az ezzel kapcsolatos feladatokat,
- biztosítja a balesetvédelemmel kapcsolatos jogszabályok és előírások helyi érvényesülését,
- rendszeresen ellenőrzi a balesetvédelem helyi állapotát, tapasztalatait megismerteti az érdekeltekkel,
- feladatai támogatására ügyintézőt bíz meg, akinek a feladatait és hatáskörét pontosan meghatározza.

9.8. Tanulói baleset esetén ellátandó feladatok

A helyszínen tartózkodó iskolai dolgozó (pedagógus, vagy egyéb alkalmazott) köteles:

- a sérültet elsősegélyben részesíteni,
- a további balesetet megelőzni, a veszélyforrást megszüntetni,
- értesítési kötelezettségének eleget tenni,
- végrehajtani minden olyan intézkedést, melyet az adott körülmények szükségesnek tartanak (ezek indokoltságát utólag meg kell vizsgálni).

A felsorolás a tevékenységek sorrendjét is jelenti, melytől - a körülményekre tekintettel - a végrehajtást végző saját felelősségére eltérhet.

Ha több dolgozó is van a helyszínen a rangidős szétosztja a feladatokat (rangidős dolgozó: eltérő státusz esetén elsősorban az iskolavezetőség tagja, ennek hiányában a pedagógus. Azonos státusz esetén az idősebb.)

Az iskolavezetőség ügyeletes tagja:

- az értesítés alapján dönt a külső segítség igénybevételéről, (az életmentés elsőbbséget élvez az állagmegórással szemben),
- meghatározza a helyben foganatosítható feladatokat, intézkedéseket, gondoskodik azok végrehajtásáról, illetve eldönti sorrendjüket,
- gondoskodik a jogszabályban előírt jelentési kötelezettség teljesítéséről, (jegyzőkönyv felvétele, eljuttatása a fenntartó felé)
- kivizsgálja a balesetet, megállapítja az azzal kapcsolatos felelősséget, az abból levonható tanulságot, az ebből származó intézkedéseket és biztosítja azok végrehajtását.

9.9. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

Az intézkedések azokra az eseményekre vonatkoznak, amelyek természeti, technikai, társadalmi, egészségügyi eredetűek, vagy egyéb más események, ha azok várható vagy valós következményeire nézve rendkívülinek tekinthetők.

Ilyen esetekben az intézményvezető vagy az ügyeletes vezető intézkedései arra irányulnak, hogy a tanulók és az alkalmazottak testi épsége, illetve az iskola épülete, az épületben és környezetében lévő vagyontárgyak védelme a lehetőségekhez képest a legnagyobb mértékben biztosítva legyen. A rendkívüli események körébe tartozik a bombariadó is.

Az esemény bekövetkezésekor, amennyiben annak jellege indokolja, az első feladat az iskola kiürítése, amelyet az intézményvezető, vagy az ügyeletes vezető rendelhet el. A kiürítésről szóban, az iskolarádióon keresztül, a csengő szaggatott jelzéséből értesülnek az alkalmazottak és a tanulók. A kiürítés alatt az osztályok azonnali, rendezett elvonulását az órát tartó tanárok felügyelik, a náluk lévő iskolai dokumentumok mentésével együtt. A kiürítést, a tűzriadó esetére minden helyiségben kifüggesztett elvonulási útvonalon kell végrehajtani. A kiürítés után az épületbe semmilyen indokkal nem lehet visszatérni. A kiürítés kezdetén és az épületből való kiérkezéskor létszámellenőrzést kell tartani. A kiürítéssel párhuzamosan az intézményvezető vagy ügyeletes vezetője szükség esetén értesíti az illetékes hatóságot és az iskola fenntartóját.

Veszélyhelyzet esetén az intézmény nevelőtestülete az SZMK és a DÖK véleményezésével különleges szabályokat alkothat a tanulók, a pedagógusok és a dolgozók biztonsága érdekében. Ezen szabályok az adott probléma kezelése érdekében az intézmény mindennapi működésére vonatkoznak, így szabályozhatják az oktatás és az intézmény látogatásának a rendjét is.

9.9.1. A rendkívüli esemény, bombariadó stb. esetén szükséges teendők

A helyszínen tartózkodó intézményi dolgozó a tanulói balesetekre vonatkozó szabályokat alkalmazza azzal az eltéréssel, hogy a foganatosított intézkedések sorrendjét - a körülmények alapján - maga állapítja meg.

Amennyiben az intézkedésre jogosult (kötelezett) nem képes feladatát ellátni (pl.: maga is megsérült) az érintett tanulók közül a hetes (ügyeletes), ennek hiányában a legidősebb értesíti a legközelebbi dolgozót, vagy iskolavezetést.

Az iskolavezetés ügyeletes tagja a veszély nagysága, illetve a veszélyeztetettek száma alapján riadót rendel el, melynek célja:

- a tanulók szervezett evakuálása a veszélyeztetett körzetből,
- a balesetet szenvedők szakszerű ellátása,
- a rendkívüli esemény okának megszüntetése, lokalizálása,
- a külső - belső segítség megszervezése (az esemény jellegétől függően a mentők, tűzoltók, rendőrség, stb. értesítése, az elhárításban közreműködő dolgozók kijelölése, feladatok meghatározása).

Foganatosít minden olyan intézkedést, mely elősegíti a veszély leküzdését. (Utólag ezek indokoltságát vizsgálni kell.)

A jelentési és kivizsgálási kötelezettséget illetően a tanulói baleseteknél előírtakat értelemszerűen alkalmazza.

Bombariadó esetén, amennyiben az telefonon érkezik, az ügyeletes vezető bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót. A bombariadóról a rendőrséget kell értesíteni. Engedélyük nélkül az épületbe visszatérni nem lehet. Az evakuált tanulók felügyeletéről (esetleges hazaküldéséről) - a körülmények mérlegelése alapján - intézkedni kell.

A kiesett tanítási órák pótlására az általános szabály az, hogy a megszakított órával folytatódik a tanítás. Amennyiben valamilyen nyomós ok miatt az általános szabály nem alkalmazható, akkor az intézményvezető intézkedik a pótlás módjáról.

Veszélyhelyzet esetén az intézmény az adatvédelmi előírások figyelembevételével, a legszükségesebb adatok hatóságoknak történő átadásával teljesíti adatszolgáltatási kötelezettségeit.

9.10. Katasztrófa-, tűz- és polgári védelmi tevékenység szervezeti és végrehajtási rendje

A katasztrófa – a tűz – és a polgári védelmi tevékenységi feladatokat az intézmény tűzvédelmi és munkavédelmi felelőse látja el.

A Fővárosi Polgári védelmi igazgatóság X. kerületi Kirendeltsége az intézmény polgári védelmi célú („M” típusú személymentesítő) igénybevételre kijelölte.

A határozatban foglaltak az intézményre vonatkozóan kötelező érvényűek.

Az alkalmazottak, a tanulók és a hallgatók kollektív védelmére, a polgári védelmi tervek készítését meghaladóan, a meglévő életvédelmi létesítmények karbantartásával, más célú hasznosításuk esetén funkciójuk gyors visszaállításának lehetőségével, illetve szükségóvóhelyek kialakítása feltételeinek megteremtésével kell felkészülni.

10. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka átfogó ellenőrzése, az esetlegesen felmerülő hibák észlelése és korrigálása, a munka hatékonyságának emelése. A folyamatos ellenőrzés megszervezéséért, s hatékony működtetéséért az intézmény vezetője felelős.

Az ellenőrzés éves ütemezését az iskola munkaterve tartalmazza a felelősök megnevezésével. Ellenőrzést végez az iskola egészét illetően az intézményvezető, saját hatáskörükben az intézményvezető-helyettesek és a munkaközösség vezetők. Az osztályfőnökök ellenőrzési jogköre az osztályukban folyó oktató- nevelő munkára terjed ki.

Az intézmény 2024 augusztustól Teljesítményértékelési rendszert (TÉR) működtet, amelynek szabályait a Teljesítményértékelési Szabályzat tartalmazza.

Minden tanévben ellenőrzött területek:

- A tanítási órák. Az ellenőrzést az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, a munkaközösség vezetők, saját osztályukban az osztályfőnökök végzik óralátogatással.
- A munkaközösségek munkája. Az éves munkatervben rögzített ütemezés szerint a munkaközösség vezető iskola vezetősége előtti beszámoltatásával történik.
- A tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése. Az ügyeletes vezető rendszeresen ellenőrzi, az intézményvezető alkalmanként.
- Az elektronikus napló vezetése. Az ellenőrzést az osztályfőnökök folyamatosan végzik, míg az intézményvezető-helyettesek havonta kísérik figyelemmel a rendszeres osztályozást és a mulasztások beírását, igazolását. Az ellenőrzés az országos pedagógia szakmai ellenőrzés helyszíni vizsgálatának területeit érinti hangsúlyosan.
- A szülői értekezletek, fogadóórák rendjét az intézményvezető és helyettesei ellenőrzik.
- Az igazolatlan hiányzások számának alakulása. Az ellenőrzést az osztályfőnökök folyamatosan végzik.

- Jogszabályi előírás alapján a tartalmi szabályozók ismeretének és az iskolában a pedagógusok által használható eszközök rendjének betartásának ellenőrzése.

Az intézményvezető rendkívüli ellenőrzést is elrendelhet. Kérheti a rendkívüli ellenőrzés megtartását a szakmai munkaközösség, az iskolaszék és a szülői közösség is.

Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést végző ismerteti az érintett pedagógussal, munkaközösség-vezetővel, illetve a munkaközösséggel. Az értékeléshez az esetlegesen feltárt hibák, hiányosságok kiküszöbölésére, pótlására vonatkozó határidős feladat vagy utasítás is kapcsolódik. Az általánosítható tapasztalatok összegzésére nevelőtestületi, vagy munkaközösségi értekezleten kerül sor.

10.1. Az ellenőrzés elvei, feladatai

Az ellenőrzés elvei, az ellenőrzéssel szemben támasztott követelmények

Az ellenőrzés olyan ténymegállapító, értékelő tevékenység, amely a követelményekhez, előírásokhoz, normákhoz viszonyítja a meglévő állapotokat, folyamatokat.

A hatékony, jó ellenőrzés olyan segítő, preventív fegyelmező jellegű tevékenység, amely feltárja a célokat, a folyamatokat gátló tényezőket, javaslatot tesz azok kiküszöbölésére, a felelősség megállapítására. Az ellenőrzés a vezetés szerves része.

Az ellenőrzés jogszerűségét biztosítani kell - az ellenőrzést végzők és az ellenőrzöttek jogait és kötelességeit meg kell tartani és tartatni. Az ellenőrzés a realitások figyelembevételével történjen, a megállapítások tárgyyszerűek, szakszerűek és megdönthetetlenek, a javaslatok pedig segítő jellegűek legyenek, így érvényesüljön a megalapozottság követelménye.

Az ellenőrzés eredményeiről az érintetteket tájékoztatni kell.

Az ellenőrzés amennyire csak lehet, ne zavarja az alaptevékenységet.

Az ellenőrzés legyen segítő szándékú, ne törekedjen mindenáron a hibakeresésre

Az ellenőrzés szükség esetén legyen fegyelmező, visszatartó eszköz.

Az ellenőrzés során törekedni kell, hogy a pedagógus a pedagógus minősítési rendszer egyes elemeihez köthető követelményekkel (portfólió készítés, óratervek, tematikus terv, indikátorok, stb.) szembesüljön, illetve, hogy lehetőség szerint az ellenőrzés segítse a minősítésre való felkészülést is.

Az ellenőrzési tevékenység feladatai

- a feladatok végrehajtására irányuló követelmények, előírások, normák összegyűjtése;
- tények megállapítása;

- az összehasonlítás eredményének elemzése értékelése;
- javaslattétel a beavatkozásra, intézkedésre;
- dokumentáció.

10.2. A belső ellenőrzési tevékenység formái, területei, felelősei

Az intézmény vezetőjének ellenőrzési tevékenysége jelzi a vezető számára, hogy az általa hozott döntések (utasítások) mennyiben térnek el az előirányzattól és milyen a végrehajtás színvonala. Az ellenőrzés kapcsán történik a vezető számára a „visszacsatolás” melynek során meggyőződhet döntései helyességéről és a végrehajtás módjáról.

A vezetői ellenőrzés folyamatos, időszakos és spontán formában működik.

Minden vezető a szintjének és feladatainak megfelelő irányító munkát és ezzel összefüggésben ugyanilyen differenciált ellenőrző tevékenységet fejtsen ki.

10.3. A vezetők ellenőrzési kötelezettségei

10.3.1. Intézményvezető

Ellenőrzési tevékenysége kiterjed az intézmény működésével, feladataival kapcsolatos minden tevékenységre, különösen:

- az intézmény szakszerű és törvényes működésére;
- a nevelői és oktatói munka színvonalára;
- a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra;
- a tanuló és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtésére;
- a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezésére;
- az intézmény vagyontárgyainak használatára;
- az ügyviteli feladatok ellátására;
- a tervezési, beszámolási feladatok teljesítésére;
- vagyonbiztonság biztosítására;
- az intézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítására, az ezzel kapcsolatos folyamatokra.

10.3.2. Intézményvezető-helyettesek

- ellenőrzési tevékenysége munkaköri leírás szerint kiterjed,

- a szakmai- pedagógiai tevékenységgel összefüggő feladatokra,
- oktatási dokumentumokban, határozatokban, jogi szabályozásban foglalt feladatokra,
- intézményi nyilvántartások, statisztikák, összegzések, értékelések, adminisztráció pontos vezetésére,
- a nevelő- oktató munkával kapcsolatos határidők megtartására,
- az intézményben oktatott tantárgyak tanterveire, tanmeneteire,
- a tantárgyak tanóráira,
- a tanulói munka tartalmára, annak színvonalára,
- a pedagógusi ügyeletek feladatainak ellátására,
- a tanórán kívüli tevékenységekre,
- gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra,
- munkafegyelemre, az intézményi tulajdont károsító eseményekre,
- a különböző típusú vizsgák előkészítésére, lebonyolítására.

10.3.3. A munkaközösség-vezető ellenőrzési tevékenysége kiterjed:

- a munkatervi feladatok határidőre való teljesítésére,
- a szaktantárgyi versenyek megszervezésére,
- a tantárgyakhoz, illetve a tevékenységéhez kapcsolódó iskolai szintű pályázatok elkészítésére,
- az egyes eseményeken a tanulók részvételének megszervezésére,
- a munkaközösség tevékenységi körébe tartozó szakkörök, korrepetálások tanfolyamok folyamatos, színvonalas tevékenységére,
- a szakmai szertárak fejlesztésére, eszközök, anyagok gazdaságos felhasználására,
- a munkaközösség tantárgyaihoz kapcsolódó értékelésre, osztályzásra,
- a naplók, munkatervi iratok vezetésére.

10.3.4. A vezetői ellenőrzés módszerei

- folyamatos adatszolgáltatás,
- beszámoltatás,
- aláírási jog gyakorlása,

- helyszíni ellenőrzés,
- határidő nyilvántartási rendszer.

10.4. A munkafolyamatba épített ellenőrzés

A munkafolyamatba épített ellenőrzés lényege, hogy az új munkafázis az előző munkafázis ellenőrzésével kezdődik.

Alapelvek:

- teljeskörűség,
- automatizmus,
- gyors és hatékony beavatkozás,
- összeférhetetlenség figyelembevétele,
- személyes felelősség meghatározása.

A munkafolyamatba épített ellenőrzés alkalmazott területei:

- adatellenőrzés,
- tevékenységellenőrzés.

10.5. Az ellenőrzési tevékenység területei

Az iskola szakmai tevékenységével összefüggő ellenőrzés.

10.5.1. Tanügyigazgatási feladatok ellenőrzése

A pedagógiai jellegű feladatok ellenőrzése, melyek a tanítás-tanulás folyamatát segítik rendezté tenni

- tantárgyfelosztás, munkabeosztás ellenőrzése,
- törvény által előírt óraszám tervezése, személyi lebontása,
- órarend ellenőrzése (órarend-készítési elvek figyelembevétele),
- tanteremelosztás, tantermek kihasználtságának ellenőrzése,
- szabadidős programok, kirándulások ellenőrzése,
- az éves munkatervnek megfelelő-e a szakmai kirándulások szervezése,
- biztosított-e a megfelelő tanári, felnőtt felügyelet,
- igazgatási feladatok vizsgálata,

- a tankötelezettségről szóló törvények tartalmi, formai érvényesülésének az ellenőrzése,
- az iskolai szervezési feladatok ellenőrzése.

Ezeket a feladatokat az éves munkaterv alapján kell ellátni. Vizsgálni kell

- a tanulmányi versenyek előkészítését, lebonyolítását,
- a kirándulások ütemezését,
- a magántanulók korrepetálásának vizsgáztatásának megfelelő szervezését,
- szakvizsgák esetén a vizsgák rendjét, felügyeletét, a vizsgáztató személyek kiválasztását,
- a helyettesítések, túlórák vezetését, bizonylatolását.

Ünnepségek rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok ellenőrzése:

- szükséges dokumentumok elkészítésének és meglétének ellenőrzése,
- az ünnepségek levezetésével kapcsolatos forgatókönyv ellenőrzése.

10.5.2. Elemzési, értékelési feladatok

Az iskolai munka minél jobb tervezhetősége érdekében elemezni kell:

- az iskolai statisztikai adatokat,
- a tantárgyfelosztást,
- a munkabeosztást,
- a pályaválasztással kapcsolatos tapasztalatokat,
- a be- és kiiskolázással kapcsolatos adatokat.

Iskolán kívüli ügyviteli teendők ellenőrzése:

- az ellenőrzéskor át kell tekinteni a külső kapcsolatokkal kapcsolatos nyilvántartási rendszert (ügyiratok, levelezés, iktatás, határozathozatal, ügyiratok záradékolása),
- a végrehajtások színvonalát,
- a határidők megtartását.

Dokumentális ellenőrzés - a tanításra, oktatásra vonatkozó adminisztrációs feladatok ellenőrzése:

- anyakönyvek, tanulói nyilvántartások, osztályozó vizsgalapok.

Tanítási óra elemzése, ellenőrzése:

- az óra külső feltételeinek ellenőrzése,

- az óra tartalmának ellenőrzése,
- a tanítási folyamat elemzése.

A tanítási órák elemzési, ellenőrzési tevékenységének hatékonysága érdekében óralátogatási feljegyzés készítése kötelező.

10.6. Az ellenőrzési tevékenység tervezése

Az előre tervezett ellenőrzési tevékenység az éves ellenőrzési-minősítési terv alapján folyik.

Az éves ellenőrzési-minősítési terv tartalmazza:

- a vizsgálandó témákat,
- a vizsgálatok jellegét, tartalmát,
- a vizsgálandó egységeket,
- az ellenőrzések időtartamát,
- az ellenőrzés határidejét,
- a belső ellenőr nevét,
- a vizsgálatba bevonandó intézményi munkatárs nevét,
- esetleges külső szakértő nevét.

10.7. Az ellenőrzési tevékenység lebonyolítása

Felkészülés az ellenőrzésre:

- a vizsgálat céljának meghatározása,
- az ellenőrzött (szerv) megnevezése,
- az ellenőrzés időtartamának meghatározása,
- az ellenőrzés módszerének meghatározása,
- a jelentés, dokumentáció leadásának határideje,
- az ellenőrzés ok-okozati összefüggéseinek megfogalmazása,
- Információszerzés.

Ellenőrzési tevékenység

- információgyűjtés, adatgyűjtés,
- összehasonlítások elvégzése.

Elemzés, értékelés

Követelmények:

- tárgyilagosság,
- sokrétűség,
- ok-okozati összefüggések alapján történjen,
- felelősség kérdésének vizsgálata,
- tartalmazzon javaslatokat.

Jelentés (jegyzőkönyv) készítése

Tartalmazza a

- tényeket,
- a hibákat előidéző okokat, okozati összefüggéseket,
- a feltárt hiányosságok eredőit,
- indokolt esetben a személyi felelősséget.

Egyéb tartalmi követelmények:

- kizárólag az ellenőrzés szempontjából lényeges megállapításokat kell rögzíteni,
- hibák, mulasztások esetén mindig utalni kell a jogszabályra,
- jelezni kell, miként akadályozható meg a hibák, mulasztások megismétlődése.

A realizálás, utóvizsgálat

A realizálás értekezlet keretében történik, amelyen részt vesznek: az ellenőr, a vizsgált személy (részleg vezetője), illetve az intézményvezető által kijelölt, elfogulatlan személy. A realizáló értekezletről emlékeztető készül, mely meghatározza a szükséges teendőket, felelősöket, határidőket.

Utóvizsgálatra a korábbi vizsgálatok során feltárt hiányosságok megszüntetésének végrehajtásával kapcsolatban kerül sor.

10.8. Az ellenőrzési feladatokat végzők és az ellenőrzöttek jogai és kötelezettségei

10.8.1. Az ellenőr jogai és kötelességei

A belső ellenőr az ellenőrzések, vizsgálatok során az intézményvezető nevében jár el, annak képviselője, megbízottja.

Joga van –a megbízás alapján- az intézmény bármelyik egységénél ellenőrzést, vizsgálatot tartani.

Ebből a célból bármelyik helyiségbe beléphet, az iratokba, okmányokba betekinthez.

Munkája során a munkakörbe tartozó kérdésekre vonatkozó szóbeli, vagy írásbeli nyilatkozatot kérhet, illetve adatszolgáltatást, vagy okirat bemutatását kérheti.

A szükséges okmányokról másolatot, kivonatot készíthet, vagy készíttethet, esetleg az eredeti okmányt magához veheti, ha attól kell tartani, hogy az okmány megsemmisülhet.

A témával kapcsolatos kérdésben az iskola valamennyi vezetőjét és bármely dolgozóját felkeresheti, tőle felvilágosítást, tájékoztatást kérhet.

Javaslatot tehet realizáló utasítás kiadására, további ellenőrzések lefolytatására, esetleges felelősségre vonás megindítására.

Az ellenőrnek közvetlen intézkedési joga nincs.

Az ellenőr köteles a kiadott feladatot a megadott program, a vonatkozó rendeletek és belső szabályok alapján a legjobb tudása szerint és a legnagyobb körültekintéssel lefolytatni.

Az ellenőrnek a feladatra megfelelően fel kell készülni és tapasztalatai, ismeretei alapján fel kell hívni felettesének figyelmét a program esetleges kiegészítésére, vagy módosítására.

Az ellenőr köteles megállapításait írásba foglalni és a megállapításai alátámasztására szolgáló iratokban foglalt adatok valóságát ellenőrizni.

Azonnali intézkedést igénylő észrevételeiről az illetékes vezetőt, vagy ügyintézőt soron kívül értesítenie.

Jegyzőkönyvet kell felvennie az ellenőrnek akkor, ha megítélése szerint a megállapított hiba olyan súlyos, hogy az felelősségre vonást tesz indokolttá. A jegyzőkönyvet lehetőleg a megállapításokat bizonyító okmánnyal kell dokumentálni. A felelősként megjelölt személyeket a jegyzőkönyv záradékában írásbeli magyarázat adására kell felhívni.

A vizsgálat tényét az Ellenőrzési Naplóba be kell jegyezni.

10.8.2. Az ellenőrzöttek jogai és kötelességei

Helyszíni ellenőrzés csak az érintett dolgozó(k) jelenlétében végezhető és a felvett jegyzőkönyvet aláírással kell hitelesíteni.

Az ellenőrzési munkát minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni kell.

Az ellenőrzötteknek joga van arra, hogy a vizsgálat jogszerűségéről meggyőződjhessen, a vizsgálat megállapításait megismerje, illetve tényszerű bizonyítékokkal kifogásolja.

Kötelessége:

- megteremteni az ellenőrzéshez szükséges feltételeket,
- megadni az ellenőrzést végzők számára szükséges információkat, lehetővé tenni a különféle dokumentumokba való betekintést,
- megtenni az ellenőrzés megállapításai alapján a hatáskörébe tartozó szükséges intézkedéseket,
- felelősség megállapítása esetén a megadott határidőn belül írásbeli magyarázatot adni az írásban ismertetett megállapításokra,
- a felelősségre vont dolgozó nyilatkozni köteles arról, hogy a megállapítás valódiságát, illetve felvetett felelősségét elismeri-e, vagy sem (tagadás esetén indokolni köteles állításait, amelyeket okmányokkal alá kell támasztania). A nyilatkozatnak tartalmaznia kell azt is, hogy a felfedett hiányosságokat milyen okok idézték elő, és miképpen kívánja a megállapított hiányosságokat megszüntetni.
- A pedagógusok szakmai ellenőrzésével kapcsolatos szabályokat és jogosultságokat a 20/2012. évi EMMI rendelet 145. §-156. §-ban rögzítette a jogalkotó.

10.9. Ellenőrzési módszerek

- a.) Folyamatos adatszolgáltatás.
- b.) Beszámoltatás.
- c.) Aláírási jog.
- d.) Helyszíni ellenőrzés.
- e.) Határidő nyilvántartás.

a.) Folyamatos adatszolgáltatás

A folyamatos adatszolgáltatásból nyert információk segítségével a vezető felméri a szükséges teendőket, intézkedésre utasítást ad, s a végrehajtást rövid időn belül ellenőrzi.

b.) Beszámoltatás

A beszámoltatás révén a vezető a beosztottjától, vagy operatív tevékenységet kifejtő munkatársától információt, tájékoztatást nyer a feladatok végrehajtásáról, az esetleges beavatkozást igénylő kérdésekről.

c.) Aláírási jog

A vezető az eléje kerülő iratokat formailag, tartalmilag ellenőrzi, szignálja, illetve aláírja. Az aláírási jog gyakorlása nemcsak ellenőrzési, hanem képviselési és engedélyezési funkciót is betölt.

d.) Helyszíni ellenőrzés

A vezető, vagy megbízottjának személyes látogatása, amely információs lehetőséget biztosít a döntések helyességéről és a végrehajtás minőségéről.

e.) Határidő nyilvántartási rendszer

A vezető, vagy megbízottja az adott témáról készítendő munkaanyag határidejét nyilvántartja, és azt a határidő előtt megfelelő időben jelzi az anyag készítőjének.

10.10. Az ellenőrzési tevékenység lefolytatásának felelősei

Ellenőrzési tevékenységet végez az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, a vezetőség tagjai, illetve az intézményvezető által megbízott személy. Az ellenőrzési tevékenység folyamán kötelesek betartani az SZMSZ, a munkaköri leírások és az az SZMSZ vonatkozó rendelkezéseit. Az intézményvezető az intézményben folyó valamennyi területet ellenőrizheti. Az intézményvezető-helyettesek ellenőrzési tevékenységüket elsősorban a vezetői feladatmegosztásból adódó saját szakterületükön végzik. A munkaközösség-vezetők ellenőrzési feladatukat a szaktárgyukkal összefüggő területen látják el. Tapasztalataikról folyamatosan tájékoztatják az illetékes intézményvezető-helyettest. A külső ellenőrzés a fenntartóval, illetve a külső szakmai szervvel való egyeztetés révén valósul meg. Az egyeztetés az intézményvezető hatáskörébe tartozik.

11. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI

Ezeket a szabályokat kell alkalmazni az iskolával tanulói jogviszonyban állókra, a tanulói jogviszonyukból fakadó kötelezettségük vétkes megszegése, és/vagy az iskolának okozott kár megtérítésének megállapítása során. Amennyiben a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás indul vele szemben. Ugyanazért a kötelelesszegésért csak egy fegyelmi büntetés állapítható meg. A tanulói fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás pedagógiai célokat szolgál.

Fegyelmi eljárást kezdeményezhet:

- Az intézményvezető;
- Az intézményvezető-helyettes I.;
- Az osztályfőnök az osztálya tanulója ellen;
- A szaktanár.

Amennyiben a fegyelmi eljárást nem az osztályfőnök kezdeményezte, a fegyelmi eljárás kezdeményezője köteles arról az osztályfőnököt haladéktalanul értesíteni.

Az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a nevelőtestület, melynek nevében az intézményvezető jár el.

A fegyelmi eljárás megindításáról az intézményvezető három hónapon belül dönt, amelyet határozat formájában írásba kell foglalni.

A szülői szervezet és a diákönkormányzat közös kezdeményezésére biztosítani kell, hogy az Intézményben a szülői szervezet és a diákönkormányzat közösen működtesse a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárást. Az egyeztető eljárás célja a kötelességzegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességzegő és a sértett közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

A fegyelmi eljárást egyeztető eljárás (a továbbiakban: egyeztető eljárás) előzheti meg, amelynek célja a kötelességzegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességzegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás lefolytatásáért a fegyelmi jogkör gyakorlója felel, a technikai feltételek biztosítása (így különösen megfelelő terem rendelkezésre bocsátása, egyeztető felkérése, értesítő levél kiküldése) a nevelési-oktatási intézmény feladata.

A fegyelmi eljárás lefolytatásáért az iskola tanulói fegyelmi bizottsága felelős. Amennyiben a bizottság elnöke úgy ítéli meg, hogy lehetőség van eredményes egyeztető tárgyalásra, akkor kezdeményezheti annak megindítását. Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességzegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatására lehetőség van arról a fegyelmi bizottság vezetője írásban tájékoztatja a kötelességzegéssel gyanúsított tanulót (kiskorú tanuló esetén a szülőt), az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére.

A tanuló, (kiskorú tanuló esetén a szülő) az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre a fegyelmi eljárást folytatni kell. Amennyiben a kötelességzegés már legalább harmadik esetben ismétlődik ugyanannál a tanulónál a fegyelmi jogkör gyakorlója az egyeztető eljárás alkalmazását elutasíthatja.

Ha a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló és a sérelmet elszenvedő fél az egyeztető eljárásban írásban megállapodott a sérelem orvoslásáról, bármelyik fél kezdeményezésére az írásbeli megállapodás mellékelésével a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha a felfüggesztés ideje alatt a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a

fegyelmi eljárást meg kell szüntetni. Ha a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik, az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat a kötelező tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

Az egyeztető eljárás vezetője a fegyelmi bizottságnak az a tagja, akit mindkét fél elfogad. Személyét az intézményvezető közreműködésével jelölik ki. Szükség esetén az oktatásügyi közvetítői szolgálat közvetítője is felkérhető az egyeztetés levezetésére

Az egyeztető eljárás részletes iskolai szabályai az alábbiak:

- Az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézményvezető tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket.
- Az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei.
- Az egyeztetéssel megbízott pedagógus az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése.
- Az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás, lehetőség szerint, 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.
- Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá.
- Az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása.
- Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyv-vezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- Amennyiben egyeztető tárgyalásra nem kerülhetett sor, vagy az nem vezetett eredményre, akkor a fegyelmi eljárást le kell folytatni, kivéve, ha a kötelezettségszegés óta három hónap már eltelt. A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha a tanuló maga ellen kéri. Kiskorú tanuló esetén e jogot a szülő gyakorolja.

A fegyelmi eljárást az intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásai szerint folytatja le.

Ha az iskolának, kollégiumnak a tanuló kárt okozott, az intézményvezető, köteles a károkozás

körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani.

Ha a vizsgálat megállapítása szerint a kárt az iskola tanulója okozta, a vizsgálat eredményéről a tanulót, kiskorú tanuló esetén szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt fel kell szólítani az Nkt. 59. § (1)–(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére.

A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösséggellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések:

A cselekmény súlyosságától függően a Házirendben szereplő fegyelmező intézkedéseket alkalmazzuk vagy fegyelmi eljárást kezdeményezünk. A cselekmény súlyosságára vonatkozó mérlegelést a tantestület az intézményvezetővel együttesen végzi.

12. MENTESSÉGEK, FELMENTÉSEK, FELVÉTEL, ÁTVÉTEL

12.1. Mentességek, felmentések

Az intézmény intézményvezetője a következő mentesítéseket adhatja a tanulóknak:

- mentesítés tanítási órák látogatása alól egészségügyi okok miatt;
- mentesítés tanítási órák látogatása alól előrehozott érettségi vizsga megszerzése esetén;
- mentesítés tanítási órák látogatása alól a kiemelkedő sportteljesítményt nyújtó tanulók esetében (edzés, edzőtábor, verseny);
- mentesítés az egyes tantárgyak értékelési kötelezettsége, illetve a kötelező tanítási órák látogatása alól a megfelelő szakértői intézmény javaslata alapján.

Eljárásrend

1. Szülői kérelem és a kérelem alapját igazoló dokumentum benyújtása az iskola vezetőjének.
2. A kérelem elbírálása a törvényesen előírt határidőn belül.
3. Tájékoztatás a kérelem elfogadásáról vagy elutasításáról a határozati forma követelményeinek betartásával, különös tekintettel a fellebbezési lehetőségek ismertetésére elutasítás esetén.

A mentesített tanulók értékelése

A sporttevékenységet végző tanulók értékelése a tanév során folyamatosan történik. (Az értékelés módját, időpontját a tanuló és az illetékes szaktanár egyezteti.)

Amennyiben a tanuló rendszeres iskolába járás alól mentesítést kapott, az adott évfolyamon tanított tantárgyak követelményeiből előre egyeztetett időpontokban a tanév végéig (szorgalmi időszak végéig) osztályozóvizsgát köteles tenni.

12.2. Felvétel, átvétel

Felvétel

Az általános-kommunikáció, a honvéd kadét és a közbiztonsági tagozaton (A és B osztály) a központi felvételi magyar eredményét duplázzuk. Emellett a felvételnél 5-6-7. év végi, 8. félévi irodalom, nyelvtan, történelem, matematika, és idegen nyelv osztályzatokat vesszük figyelembe. A „jeles” érdemjegy 5 pont, „jó” érdemjegy 4 pont, stb., így maximálisan 200 pont érhető el!

Az angol nyelvi specializáció (C) és az angol nyelvi előkészítő (Ny) évfolyamon a felvételnél 5-6-7. év végi, 8. félévi irodalom, nyelvtan, történelem, matematika és idegen nyelv osztályzatokat vesszük figyelembe (ötös érdemjegy 5 pont, négyes érdemjegy 4 pont stb., így 100 pont érhető el). Emellett a központi magyar és matematika felvételi eredményét számítjuk. (100 pont). Így itt is maximálisan 200 pont érhető el.

Átvétel

A tanulók átvételéről az iskola intézményvezetője dönt. Döntésénél figyelembe veszi a tanuló magatartására, hiányzásaira, tanulmányi eredményére vonatkozó információkat, valamint az osztályfőnök véleményét.

13. AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ

Intézményünkben az alábbi elektronikusan előállított dokumentumokat használjuk.

1. Az intézményben elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok

- a tanulóbaesetek elektronikus úton történő bejelentése,
- a KIR rendszerből kinyomtatandó dokumentumok,
- a KRÉTA elektronikus napló dokumentumai.

2. Elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok

13.1. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványt – az intézményvezető utasítása szerinti gyakorisággal – papíralapon is hozzáférhetővé kell tenni, azaz ki kell nyomtatni.

A papíralapú nyomtatvány kinyomtatását követően:

- el kell látni az intézményvezető eredeti aláírásával és az intézmény bélyegzőjével,
- az vonatkozó jogszabályi rendelkezés szerint meghatározott ideig az irattározási szabályzat alapján irattári dokumentumként kell lerakni.

A papír alapú irattározás tekintetében a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásáért az intézményvezető felel, valamint a hitelesítésről az intézményvezetőnek kell gondoskodnia.

A tanulóbaesetek elektronikus úton történő bejelentőlapja papíralapú nyomtatványának hitelesítésére és tárolására a fent írt eljárásrend vonatkozik.

A KIR rendszerből kinyomtatandó dokumentumok hitelesítése

A szükség esetén kinyomtatott elektronikus okiratnak minősülő dokumentumok hitelesítési rendje:

- El kell helyezni a papír alapú dokumentumon a hitelesítési záradékot, amely tartalmazza a hitelesítés időpontját, a hitelesítő aláírását és az intézmény hivatalos körbélyegző lenyomatát és „elektronikus nyomtatvány” felirattal kell ellátni.
- A füzet jelleggel összetűzött, kapcsozott dokumentumok esetén a füzet külső lapján, vagy annak belső oldalán kell elhelyezni a hitelesítési záradékot, ahol fel kell tüntetni azt is, hogy a dokumentum hány lapból, illetve oldalból áll. Ez esetben a hitelesítés szövege:

Hitelesítési záradék

- az iraton fel kell tüntetni a dokumentum eredeti adathordozójára való utalást: „elektronikus nyomtatvány”,
- az elektronikus és a nyomtatott (hitelesített) kiállítás dátumát,

Ez a dokumentum folyamatosan sorszámozott oldalból/lapból áll.

Kelt:

PH

.....

hitelesítő

13.2. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR) elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt

dokumentumokon elektronikus aláírást (amennyiben van az intézményben erre lehetőség) kizárólag az intézmény intézményvezető alkalmazhat.

A KIR eléréséhez felhasználói nevek, szükséges jelszavak megadása, a telephely szintű jogok beállításai az intézményvezetői mesterjelszó kezelő rendszerben történik.

A KIR egyes alrendszereihez való hozzáférés egyedi felhasználói névvel és ehhez tartozó, kizárólag a felhasználó által ismert jelszóval történik. Több felhasználóra azonos felhasználónév nem engedélyezhető. A felhasználónevet, a hozzátartozó jelszót lezárt borítékban az iskolatitkár őrzi. A mások által megismert jelszót azonnal le kell cserélni.

A belépéseket a KIR naplózza. Jogosulatlan (más adataival való) hozzáférés esetén az okozott kárért –az intézményvezető által kezdeményezett vizsgálat eredménye alapján- a kárt okozó személyesen felel.

Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tárolható. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell.

14. A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE

Az intézményi dokumentumok nyilvánosak, azt minden érintett (tanuló, szülő, valamint az iskola alkalmazottai) megismerheti. Valamennyi dokumentum hozzáférhető az iskola honlapján, a „Dokumentumok” menü pont alatt.

A Pedagógiai Program, a Házirend és az Szervezeti és Működési Szabályzat egy-egy nyomtatott példánya megtalálható a fenntartónál, az iskola titkárságán és az iskola könyvtárában. Itt, a könyvtár nyitva tartása alatt, minden érdeklődő helyben tanulmányozhatja a dokumentumokat.

Valamennyi dokumentummal kapcsolatban az érdeklődők felvilágosítást kérhetnek az intéz-

ményvezetőtől és a nevelési-oktatási intézményvezető-helyettestől, előzetesen egyeztetett időpontban.

15. EGYÉB SZABÁLYOZÁSOK

Az iskolai foglalkozás keretében a tanuló által készített dolgok tulajdonjoga

Az iskolai foglalkozás keretében a tanuló által készített dolgok tulajdonjoga a tanulót illeti meg, ha a dolgot az általa hozott anyagból készíti el. Ez esetben a tanuló tulajdonjogát – írásos megállapodás alapján – átruházhatja az iskolára. A tanulói jogviszonyból eredő kötelezettség teljesítése során a tanuló által iskolai anyagból készített dolgok tulajdonjoga az iskolát illeti meg. A kiskorú tanuló szülője – a 14. életévét betöltött tanuló esetén a tanulóval egyetértésben – megállapodhat az intézményvezetővel abban, hogy a tanuló az általa készített dolog tulajdonjogát az intézménytől adásvétel útján megszerzi. Ez esetben a vételárat az anyagköltség és a befektetett munka arányában kell megállapítani. Ha tanuló által előállított intézményi tulajdonban lévő dolgot az intézmény bérletbe adja, vagy – az adásvétel kivételével – gyümölcsözteti (hasznait szedi) a bevétel 50%-a illeti meg a tanulót. Ha a dolgot az intézmény értékesíti, a tanulót a bevételből származó nyereség tekintetében a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott díjazás illeti meg.

A nevelési-oktatási intézményben folyó reklámtevékenység szabályai (Kt. 122. § (12) bek.)

Kulturális, oktatási témával, valamint a szabadidő hasznos eltöltésével kapcsolatos, előre kijelölt helyeken elhelyezett, intézményvezető engedélyével ellátott (pecsét) reklám helyezhető el az iskolában.

A reklámozás 1. pontban előírt szabályozása az iskolai diákmédia területére is vonatkozik.

A kereset kiegészítés feltételei (kollektív szerződés hiányában, Kt. 118. § (10) bek.)

Az intézmény vezetője kereset-kiegészítéssel ismerheti el a meghatározott munka teljesítmények elérését, illetve az átmeneti többletfeladatok ellátását, így különösen a pedagógiai fejlesztő tevékenységet, a nevelés céljait szolgáló tanórán kívüli foglalkozás terén nyújtott minőségi munkavégzést. A kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés az intézmény bármely alkalmazottjának részére megállapítható. A juttatás mértékét a mindenkor évi költségvetési törvény állapítja meg.

A pedagógusok munkaidejének szabályozása

Kötött munkaidő

Ez a kötelező munkaidő 80%-a, vagyis heti 32 óra. Ezt az időt az intézményvezető által meghatározott feladatokkal köteles tölteni a pedagógus, vagyis tulajdonképpen ez munkaidejének azon része, amellyel el kell számolnia. A fennmaradó 20% felett teljesen szabadon rendelkez-

het a pedagógus.

Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő

Ez a teljes munkaidő (heti 40 óra) 55-65%-a, ami heti 22-26 órát jelent. Ugyanakkor ez teszi ki a kötött munkaidő jelentős részét is. Ebben az időkeretben rendelhető el a pedagógus számára tanórai és egyéb foglalkozások megtartása. Az „egyéb foglalkozás” a tanórákon kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai tartalmú foglalkozás, amely a tanulók fejlődését szolgálja.” Ide tartozik minden olyan tevékenység, ami a tantárgyfelosztásban megjeleníthető foglalkozás, így például a szakkör, sportkör, énekkar, korrepetálás, napközis foglalkozás, tanulószoba stb.

A kötött munkaidő fennmaradó része

A kötött munkaidő fennmaradó részében a pedagógus a nevelés-oktatást előkészítő, nevelés-oktatással összefüggő egyéb feladatokat, tanulói felügyeletet, továbbá eseti helyettesítést lát el. Ide tartozik minden olyan egyéb feladat, amely – az eseti helyettesítés kivételével – nem valami-lyen foglalkozás megtartását jelenti, így például felkészülés a foglalkozásokra, tanítási órákra; a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése; ügyviteli tevékenység; sportélet és szabadidő szervezése; a gyermekek, tanulók felügyeletének ellátása; a diákmozgalom segítése, gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok; intézményi dokumentumok készítése stb.

A Mt. 151. § (2) bekezdésében meghatározott távollétek:

- állampolgári kötelezettségek teljesítése (pl. bíróság előtti tanúként történő meghallgatás)
- legalább két munkanap közeli hozzátartozó halála [139. § (2)] esetén
- kötelező orvosi vizsgálat teljes időtartama
- véradás miatt távolléttelt idő teljes időtartama
- munkaszüneti nap miatt (125. §) kiesett idő
- a szabadság időtartama
- szoptatási munkaidő-kedvezmény [138. § (5)] ideje
- munkaviszonyra vonatkozó szabályban (jogszabály, kollektív szerződés) meghatározott munkavégzés alóli felmentés (mentesítés) időtartama

A tanítási időkeretet az előzőekben felsorolt eseteken túl a keresőképtelenség időtartamával is csökkenteni kell.

A teljesítménypótlék összege meghatározásának elvei

Intézményünkben a teljesítmény-pótlék összege az egyes pedagógus munkakörökben eltérő. A juttatás mértékét befolyásolja a fenntartó tankerület igazgatójával történő egyeztetés, az érin-

tett pedagógus kötelező óraszám, a tanítási órára való felkészülés, dolgozat előkészítése és javítása, tanórán kívüli foglalkozások tartása. A teljesítmény pótlék megítélésénél figyelembe vesszük még a tanulmányi versenyekre való felkészítést, részvételt, illetve az egyéb munkaterületeken tanúsított tevékenységet, és annak eredményességét. A teljesítménypótlék a fenntartói költségvetés függvényében adható.

Vagyoni jogok átruházásakor a tanulót megillető díjazás megállapításának szabályai

A tanuló által előállított termék, alkotás az iskolai munkát minősítő év végi érdemjegy kiadása után a tanuló tulajdonába kerül. Amennyiben a tanuló az általa készített termék, dolog tulajdonjogára nem tart igényt, azt nyilatkozattal, illetve ráutaló magatartással (utolsó tanítási naptól számított 2 hétig nem jelentkezik érte) az iskolára hagyományozhatja. Az iskolára hagyományozott termék, alkotás megőrzéséről az illetékes szaktanár, illetve az intézményvezető dönt.

16. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

16.1. Az SZMSZ hatálybalépése

A SZMSZ év hó napján a nevelőtestület általi elfogadásával lép hatályba, és visszavonásig érvényes. A felülvizsgált szervezeti és működési szabályzat hatálybalépésével egyidejűleg érvényét veszti a év hó napján készített (előző) SZMSZ.

Kelt:, év hónap nap

.....
Edényi László
intézményvezető

P.H.

16.2. Az SZMSZ felülvizsgálata

A SZMSZ felülvizsgálatára sor kerül jogszabályi előírás alapján, illetve jogszabályváltozás esetén, vagy ha módosítását kezdeményezi az intézmény nevelőtestülete, a diákönkormányzat, az iskolaszék, a szülői szervezet. A kezdeményezést és a javasolt módosítást az intézményvezetőhöz kell betérjeszteni. A SZMSZ módosítási eljárása megegyezik megalkotásának szabályaival.

Kelt:, év hónap nap

.....
Edényi László
intézményvezető

P.H.

16.3. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A szervezeti és működési szabályzatot az intézmény diákönkormányzata év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
Putnoki Mirkó
diákönkormányzat vezetője

(Mellékelve a véleményezésről készült jegyzőkönyvi kivonat.)

A szervezeti és működési szabályzatot az intézményi tanács év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
Weeber Tibor
intézményi tanács elnöke

(Mellékelve a véleményezésről készült jegyzőkönyvi kivonat.)

A szervezeti és működési szabályzat Adatkezelési szabályzatát a szülői szervezet év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet véleményezési jogát jelen SZMSZ felülvizsgálata során, az adatkezelési szabályzattal kapcsolatban gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
Honfi Bernadett
szülői szervezet képviselője

(Mellékelve a véleményezésről készült jegyzőkönyvi kivonat.)

A szervezeti és működési szabályzatot az intézmény nevelőtestülete év hó napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Hajdu Péter
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

16.4. Fenntartói és működtetői nyilatkozat

Jelen szervezeti és működési szabályzattal kapcsolatban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. § (4) bekezdése értelmében az alábbi, a *fenntartóra* többletkötelezettséget telepítő rendelkezések

.....

.....

.....

.....

(fejezet és címmegjelölések)

Vonatkozásában a Kelet-Pesti Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkört gyakorolt. Aláírással tanúsítom, hogy a fenntartó döntésre jogosult vezetője a szervezeti és működési szabályzat fenti rendelkezéseivel egyetért, azokat jóváhagyja.

Kelt:, év hónap nap

.....
Tankerületi Igazgató
Kelet-Pesti Tankerületi Központ
fenntartó képviselője

(A fenntartói értesítés helye a szervezeti és működési szabályzatot jóváhagyó határozatról.)

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet - A SZABÁLYZAT ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGSZABÁLYOK

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.)
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól,
- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól,
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról,
- 2011. évi CCIX. törvény a családok védelméről,
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 2024. XXX. évi törvény a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról
- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 43/2013. (II. 19.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szerveknél alkalmazható iratkezelési szoftverek megfelelőségét tanúsító szervezetek kijelölésének részletes szabályairól
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról módosításáról
- 335/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet.
- A szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatásokról és az állam által kötelezően

nyújtandó szolgáltatásokról szóló 83/2012. (IV. 21.) Korm. rendelet.

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet)
- 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/1997. (II.13.) Korm. rendelet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 17/2014. (III.12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 4/2017 (IV. 10.) EMMI rendelet a 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet módosításáról
- 1265/2017.(V.29.) Korm. határozat az ingyenes tankönyvellátás 5-9. évfolyamokra történő együtemű kiterjesztéséhez szükséges pénzügyi forrás biztosításáról
- A költségvetési szervek belső kontroll-rendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet szervezeti és működési szabályzattal kapcsolatos rendelkezései
- 31/2020. (VIII. 31.) EMMI rendelet az emberi erőforrások minisztere egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V.24.) OM rendelet hatályos kívül helyezéséről
- 34/2019. (XII. 30.) A közneveléssel összefüggésben egyes miniszteri rendeletek módosításáról és hatályon kívül helyezéséről
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26) EMMI rendelet.
- A katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól szóló 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet.
- Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet.
- A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet.

ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM KÖNYVTÁRÁ- NAK MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

A könyvtár működésére vonatkozó jogszabályok és alapidokumentumok

- A 3/1975. (VIII. 17.) KM-PM sz. együttes rendelet a könyvtári állomány ellenőrzéséről és az állományból való törléséről.
- 10/1994.(V. 13.) MKM rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról és módosításai.
- 41/1999. (X.13.) OM A rendelet a pedagógus szakvizsga képesítési követelményeiről
- A 18/2000. (XII.18.) NKÖM rendelet a kulturális szakértők működésének engedélyezéséről és a szakértői névjegyzék vezetéséről
- A 14/2001. (VII.5.) NKÖM rendelet a könyvtári szakfelügyeletről
- 1159/2002. (IX. 26.) Korm. határozat az ingyenes tankönyvellátás meghatározott körben történő bevezetéséről
- 3/2003. (V. 28.) Kormányrendelet az Országos Dokumentum-ellátási Rendszerről
- 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A 24/2004. (VIII. 27.) OM rendelet a pedagógus szakvizsga képesítési követelményeiről szóló 41/1999. (X. 13.) OM rendelet módosításáról
- 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 6/2005. (III. 17.) OM rendelet az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet módosításáról
- 22/2005. (VII. 18.) számú NKÖM rendelet a muzeális könyvtári dokumentumok kezelésével és nyilvántartásával kapcsolatos szabályokról

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVIII. évi törvény Magyarország 2012. évi költségvetéséről (továbbá a Magyar Köztársaság mindenkor éves költségvetéséről, valamint végrehajtásáról szóló törvény)
- 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet az államháztartás működési rendjéről
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- 2012. évi CXXIV. törvény A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 106/2012. (VI.1.) Kormányrendelet az érettségi vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet módosításáról
- 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet (VI.4.) a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról.
- 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 22/2013. (III. 22.) EMMI rendelet
- Az iskola pedagógiai programja és Szervezeti és Működési Szabályzata

Alapelvek

Az iskolai könyvtár az iskola szerves része, amely sajátos eszközrendszerével egyrészt segíti az iskolát pedagógiai programja megvalósításában, másrészt, mint a könyvtári rendszer tagja, megfelel a mindenkor érvényes könyvtári jogszabályoknak, szabványoknak, szakmai követelményeknek. Gyűjteménye tartalmazza mindazokat az információhordozókat amelyeket az iskola oktató és nevelő tevékenysége során hasznosíthat. Az iskolai könyvtár használata minden ismeretterületen nélkülözhetetlen, ezért az önálló ismeretszerzésre nevelés céljából, a helyi tantervi program szerint szervezi a tanulók könyvtárhasználati felkészítést. Szakszerűen rendezett, elhelyezett és feltárt gyűjteményére és a könyvtári hálózaton elérhető forrásokra épülő szolgáltatásaival az iskola tevékenységét átfogó forrásközpontként működik. Eszköztár és oktatási helyszín.

A Zrínyi Miklós Gimnázium könyvtára gyűjteményét, szolgáltatásait, működési rendjét az intézmény szükségleteinek és könyvtári környezetének megfelelően alakítja ki az intézményvezető irányításával és az iskola közösségei véleményének, javaslatainak a figyelembe vételével. Munkáját összehangolja az iskolai élet különböző területein végzett tevékenységekkel.

3. A könyvtárra vonatkozó adatok

3.1. A könyvtár elnevezése:

Zrínyi Miklós Gimnázium könyvtára

3.2. A könyvtár székhelye és pontos címe:

székhely: Budapest, 1104, Mádi utca 173.

levélcím: Budapest 1104, Mádi utca 173

telefon: 261-2594/109 mellék

fax: 261-2594

e-mail cím: zmg@zmg.hu

Az iskola URL címe: <http://www.zmg.hu>

3.3. A könyvtár létesítésének időpontja: 1993 január 1.

3.4. Elhelyezése:

A könyvtár az iskola földszintjén található, könnyen megközelíthető helyen. Két egymásba nyíló helységből áll, mely alkalmas az állomány szabadpolcos elhelyezésére, az olvasóteremben egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatására. Kölcsönző rész 30 m², olvasóterem 70 m².

4. Személyi feltételek

A könyvtárban 1 fő felsőfokú szakmai végzettséggel rendelkező könyvtáros tanár dolgozik.

5. Használók köre

A könyvtár szolgáltatásait az iskola tanulói, pedagógusai, adminisztratív és technikai dolgozói, valamint az iskolával jogviszonyban nem álló, az intézményben érettségi vizsgát tevők vehetik igénybe. A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele díjtan.

6. A könyvtár érvényes bélyegzője:

Zrínyi Miklós Gimnázium Könyvtára

A bélyegző lenyomata:

7. A könyvtár fenntartása és felügyelete:

Fenntartója: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Címe: 1106 Budapest, Keresztúri út 7-9.

A könyvtár fenntartását a fenntartó az iskola költségvetésében biztosítja.

Irányítója: az iskola intézményvezetője

Szakmai szolgáltatások: A könyvtár munkáját szakmai szolgáltató tevékenységgel (szaktanácsadás, pedagógiai tájékoztatás, továbbképzés, módszertani útmutatás stb.) a fővárosi és kerületi pedagógiai szolgáltató intézetek, szakmai munkaközösségek segítik. Az iskolai könyvtár munkájának szakmai értékelését az országos szakértői jegyzéken szereplő szakember jogosult végezni.

8. A könyvtár gazdálkodása

A feladatok ellátásához szükséges finansziális feltételeket az intézmény fenntartója a költségvetésében biztosítja. A fejlesztésre fordítandó összeg megállapításához szükséges az iskolai szintű tervezés, a pedagógiai programhoz igazodó dokumentumszükséglet figyelembevétele.

A könyvtár fejlesztésére tervezett keretet úgy kell a könyvtáros tanár rendelkezésére bocsátani, hogy a tervszerű és folyamatos beszerzés biztosítható legyen.

A könyvtáros tanár felelőssége a könyvtári beszerzési keret célszerű felhasználása, ezért csak a beleegyezésével lehet a könyvtári keret terhére dokumentumokat vásárolni.

A Kelet-Pesti Tankerületi Központ vezetője gondoskodik a az üzemeltetéshez szükséges feltételekről és a könyvtár takarításáról.

Az irodaszerekről és a szakmai feltételekről a fenntartó gondoskodik. A könyvtár működéséhez szükséges dokumentumok, könyvtári nyomtatványok beszerzése a könyvtáros tanár feladata.

9. A könyvtár munkarendje

A nyitva tartás mértékét az érvényes jogszabályoknak, rendeleteknek és a személyi feltételeknek megfelelően kell megállapítani.

A nyitvatartási rend megállapításánál figyelembe kell venni, hogy a tanítási idő befejezése után is legyen nyitva a könyvtár. A nyitvatartási rendről az iskola intézményvezetője az iskola vezetőségével együtt hoz döntést, figyelembe véve a könyvtáros tanár javaslatait. A nyitvatartási idő minimum 22 óra. A tanév folyamán érvényes nyitvatartási rendet az iskola tanárai és tanulói számára a könyvtár bejáratánál kell elhelyezni a tanév első hetében.

10. A könyvtár feladatai

Az iskolai könyvtár az oktató-nevelő munka eszköztára, szellemi bázisa, gyűjtőkörének igazodnia kell a műveltségi területek követelményrendszeréhez és az iskola tevékenységének egészéhez. A szakszerűen fejlesztett gyűjtemény, az erre épülő saját és más könyvtárak által nyújtott szolgáltatásoknak biztosítania kell a tanítás-tanulás folyamatában jelentkező tanári igények teljesíthetőségét, a könyvtárpedagógiai program megvalósíthatóságát.

10.1. Az iskolai könyvtár alapfeladatai:

- gyűjteményének folyamatos fejlesztése, feltárása, őrzése, gondozása és rendelkezésre bocsátása;
- tájékoztatás nyújtása a dokumentumokról és szolgáltatásokról
- az iskola helyi pedagógiai programja és könyvtár-pedagógiai programja szerinti tanórai foglalkozások tartása,
- könyvtári dokumentumok egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása a nyitva tartás idejében,
- könyvtári dokumentumok kölcsönzése, beleértve a tartós tankönyvek, segédkönyvek kölcsönzését.

10.2. Az iskolai könyvtár kiegészítő feladatai:

- az Nkt. 4§ 5. pontja szerinti egyéb foglalkozások tartása,
- a nevelő oktató munkához szükséges dokumentumok többszörözése,
- számítógépes informatikai szolgáltatások biztosítása

- tájékoztatás nyújtása az iskolai könyvtárak, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekben működő könyvtárak, a nyilvános könyvtárak dokumentumairól, szolgáltatásairól
- más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása
- részvétel a könyvtárak közötti dokumentum és információ cserében
- közreműködés a tartós tankönyvekkel kapcsolatos feladatok megszervezésében és lebonyolításában
- muzeális értékű könyvtári gyűjtemény gondozása.

11. Gyűjteményszervezés

11.1. A gyarapítás

11.1.1. A gyarapítás módjai:

Az iskolai könyvtár állománya vétel, ajándék és csere útján gyarapszik.

11.1.1.1. Vétel

A vásárlás történhet: jegyzékek, katalógusok alapján kiadóktól, intézményektől, könyvesboltokból, stb. megrendelés és személyes vásárlás útján.

A tájékoztató forrásokban kijelölt dokumentumokat esetleges megrendelés előtt mindig össze kell vetni a könyvtári katalógussal és a gyarapítási nyilvántartásokkal, hogy így elkerülhető legyen, hogy fölös példányt rendel a könyvtár.

11.1.1.2. Ajándék

Ajándékként dokumentumokat kaphat a könyvtár intézményektől, egyesületektől, magán-személyektől.

Az ajándékozás, mint gyarapítási mód független a könyvtári költségvetéstől. A kiadók által küldött bemutató példányok térítési és rendelési kötelezettség nélkül megtarthatók. Az ajándékba kapott dokumentumok átvétele előtt az ajándékozóval tisztázni kell az ajándékozás célját. Csak a gyűjtőkörbe tartozó dokumentumokat lehet elfogadni és állományba venni. A gyűjteménybe nem illő művek elcserélhetők, jutalmazásra felhasználhatók.

11.1.1.3. Csere

A csere, mint állománygyarapítási forma szintén független a könyvtári költségvetéstől. A csere alapja lehet fölös példány vagy/és az iskola saját kiadványa, értékegyenlőség alapján kerülhet rá sor.

11.1.2. Számlanyilvántartás

A beérkezett dokumentumok számláinak kiegyenlítése, a pénzügyi szabályoknak megfelelő könyvelése, a gazdasági-pénzügyi iratok (megrendelő jegyzékek, számlák, bizonylatok, ajándékozási jegyzékek, cserejegyzékek) megőrzése az iskola gazdasági titkárának feladata, de fénymásolt példányát a könyvtári irattárban is el kell helyezni.

11.1.3. A dokumentumok állományba vétele

A dokumentumokat a leltárba vételkor el kell látni a könyvtár tulajdonbélyegzőjével, leltári számmal, és raktári jelzettel.

Tulajdonbélyegző helyei: előzéklap, címoldal verzo és utolsó szövegoldal (eltérő számozás esetén a könyv fő részének utolsó lapja)

Leltári szám kerül az előzéklapra, címoldal verzora

Az elektronikus dokumentumokra olyan filccel kell írni a leltári számot, ami az adathordozón az adatokban nem okoz sérülést. Tulajdonbélyegzőt csak az adathordozó borítójára szabad tenni.

A folyóiratokra könyvtári bélyegző kerül, de leltári számot nem kapnak.

A leltári nyilvántartás jellege szerint lehet időleges és végleges, formája szerint egyedi vagy összesített.

11.1.3.1. Végleges nyilvántartás

A tartós megőrzésre szánt dokumentumokat hat napon belül végleges nyilvántartásba kell venni. Ez a dokumentum egyedi nyilvántartásba vételét is jelenti. Az állományba vétel csak a számla (kísérőjegyzék) és a dokumentum(ok) együttes megléte esetén történhet. Az egyedi nyilvántartás formája számítógépes nyilvántartás. A különféle dokumentumtípusok saját azonosító jellel rendelkeznek, ezek a következők:

A könyvek betűjelzet nélkül kapnak leltári számot.

CR jelzés = CD-ROM-ok, számítógépes programok

C hanghordozó = CD-k

V jelzés = videokazetták

DV jelzés = DVD-kazetták

H jelzés = hangkazetták

A végleges nyilvántartás bármely formája pénzügyi okmány, nem selejtezhető. Igény szerint a számítógépes nyilvántartásból egyedi leltárkönyv nyomtatható.

Az SZMSZ írásának idején a végleges megőrzésre szánt dokumentumokról a 2011-ben zajlott leltár során készült, az egyedi nyilvántartású dokumentumok Excel táblázati formában, szabadlapon található listája és a könyvtári számítógépen található fájlok alapján készült, a leltározás során fellelt dokumentumokat tartalmazó tételes jegyzék áll rendelkezésre. A dokumentumok visszamenőleges feldolgozása a Szirén9 integrált rendszer segítségével folyamatban van.

11.1.3.2. Időleges nyilvántartás

Időleges nyilvántartásba kerülnek azok a dokumentumok, melyeket a könyvtár átmeneti időtartamra (legfeljebb három évre) szerez be.

Ezek a következők:

- tankönyvek, módszertani segédanyagok, jegyzetek
- tervezési és oktatási segédletek
- tartalom alapján gyorsan avuló kiadványok, pótlapok
- pályaválasztási ajánlók, felvételi tájékoztatók
- kisnyomtatványok, alkalmi műsorfüzetek stb.
- kötéstől függően egyéb kiadványok.

A könyvtárba érkező folyóiratokról külön folyóirat nyilvántartást vezetünk Word táblázat formájában. Az időszaki kiadványok időleges nyilvántartásba kerülnek. A folyóiratokat öt évig kell megőrizni, kivéve a közéleti, politikai hetilapokat, melyek aktualitásukat veszítve évente selejtezhetőek.

11.2. Az állományapasztás

Az állomány apasztása az állomány gyarapításával egyenrangú feladat, és a kettő együtt képezi a gyűjteményszervezés folyamatát. Az állománykivonás szakmai vesztesége annál kisebb, minél körültekintőbb és megfontoltabb az állomány gyarapítása.

Az apasztás szükségességét és mértékét meghatározó tényezők:

- az iskola szervezeti és profil váltása
- a tanított szakterület dokumentumainak avulási rátája
- a gyarapítás minősége
- a dokumentumok tárolása és fizikai védelme
- kölcsönzési fegyelem
- tervszerű, meghatározott időszakonkénti állományapasztás

Az állományból a dokumentum az alábbi okok miatt törölhető:

- tervszerű állományapasztás
- természetes elhasználódás
- rongálás
- hiány

11.2.1. Tervszerű állományapasztás

A gyűjteményszervezés fontos része a tervszerű, folyamatos dokumentum kivonás. Ennek szempontjai:

- elavulás,
- fölös példány megléte,
- állománytisztítás.

11.2. 1.1. Elavulás

Elavulás csak a dokumentumok tartalmi értékelése alapján jelenthető ki, ehhez célszerű a könyvtáros tanárnak kikérni, figyelembe venni a szaktanárok véleményét. Tartalmi elavulás jellemzi a dokumentumot, ha:

- a benne lévő ismeretanyag tudományos szempontból túlhaladottá vált, és téves információkhoz juttatja a tanulókat;

- a gyakorlatban nem használhatók, mert a benne lévő adatok, rendeletek, szabványok megváltoztak;
- az ismeretterjesztő és tudományos munkának megjelent egy átdolgozott, bővített kiadása.

Helyismereti és muzeális értékű dokumentumok, és az iskola által végleges megőrzésre szánt periodikumok elavulás címén nem törölhetők.

11.2.1.2. Fölös példány

Fölös példány keletkezik ha:

- megváltozik a tanterv;
- módosul vagy megváltozik az iskola profilja;
- változik a házi és ajánlott olvasmányok jegyzéke;
- megváltozik a tanított idegen nyelv;
- az ajándékozás nem felelt meg a gyűjtőköri elveknek;
- a korábbi szerzeményezés nem követte a gyűjtőköri elveket;
- csonka többkötetes dokumentumok terhelik az állományt.

11.2.1.3. Állománytisztítás

Gondoskodni kell arról, hogy lehetőleg tanév végén a könyvtári állomány éves tisztítása megtörténjen. Ilyenkor meg kell keresni és kivonni a valamilyen ok miatt selejtezendő könyveket. A kötésre, javításra szoruló könyveket is összegyűjthetjük ilyenkor.

11.2.2. Természetes elhasználódás

Ide sorolhatók azok a dokumentumok, melyek a rendeltetésszerű használatra alkalmatlanná váltak, fizikailag olyan állapotba kerültek, ami az olvashatóságot sem teszi lehetővé. A hiánytalan lapszámú könyv ragasztással, köttetéssel újra használhatóvá tehető. A selejtezésnél mindig mérlegelni kell, hogy mi a gazdaságosabb, az új példány beszerzése vagy a köttetés. Nem szabad selejtezni a muzeális értékű dokumentumokat, illetve amelyekkel kapcsolatban a könyvtár megőrző feladatokat vállalt. Köttetésre évenként fel kell mérni az igényeket, erre keretet kell biztosítani az éves költségvetésben. A hiányos dokumentumokat törölni kell az állományból.

11.2.3. Rongálás

Abban tér el a természetes elhasználódástól, hogy a dokumentum bizonyíthatóan az adott kölcsönzőnél ment tönkre. Ilyenkor a kölcsönzőnek vagy pótolni kell a dokumentumot vagy a javíttatás költségét megfizetni.

11.2.4. Hiány

Hiány akkor keletkezik, ha egy dokumentum elháríthatatlan esemény miatt megsemmisült, vagy ha az olvasónál maradt, vagy ha az állomány ellenőrzésekor hiányzott. Az ilyen dokumentumok a nyilvántartásokban még szerepelnek, de az állományból ténylegesen hiányoznak.

11.2.4.1. Elháríthatatlan esemény

Tűz, beázás vagy bűncselekmény. Elemi csapás (tűz, beázás) következtében megsemmisült dokumentumokat csak az intézményvezető előzetes hozzájárulásával, a felelősség tisztázása után szabad az állomány nyilvántartásából kivezetni. Bűncselekmény következtében keletkezett hiány kivezetése a nyilvántartásból kétféleképpen történhet: pénzbeli megtérítés címén (ismert az elkövető, a kár megtéríthető), behajthatatlan követelés címén (amikor az elkövető nem ismert). A nyilvántartásból való kivezetés a soron kívüli állományellenőrzést követő büntetőeljárás befejezése után történhet meg.

11.2.4.2. Kölcsönzés közben elveszett dokumentum:

A kikölcsönzés során elveszett dokumentumok kivezetése az állományból mindig a kártérítés módjától függ. Az elveszett, rongált dokumentumok megtérítéséről a következő módon gondoskodik a könyvtár: ha valaki elveszít egy dokumentumot, a dokumentum törésre kerül. Ilyen esetben az olvasó köteles az elvesztett dokumentumot pótolni, ennek pótlása nem az iskola feladata. Csak indokolt esetben engedélyezhető, hogy a könyv árát kifizessék. Az összeget az aktuális beszerzési ár határozza meg. Ennek eldöntése a könyvtáros tanár hatáskörébe tartozik.

11.2.4.3. Az állomány ellenőrzésekor jelentkező hiány:

A leltározáskor felvett jegyzőkönyvben megállapított többlet illetve hiány okait a könyvtáros köteles indokolni. A hiány csak akkor vezethető ki az állományból, ha az iskola intézményvezetője a jegyzőkönyv alapján erre engedélyt ad.

11.2.5. A törlés folyamata

Bármely okból kerül sor az állományapasztásra, a könyvtáros tanár csak javaslatot tehet a törlésre, a kivezetésre vonatkozó döntést és engedélyt az iskola intézményvezetője és a gazdasági titkár adja meg. Ez alól kivételt képez az időleges megőrzésű dokumentumok kivonása.

Az állományellenőrzés évében ügyelni kell arra, hogy a kivonás és az állomány ellenőrzése ne történjen azonos időben. Az állományapasztás során kivont dokumentumokat, főleg példányokat fel lehet ajánlani:

- más könyvtáraknak (cserealapként vagy könyvtári áron)
- antikváriumoknak (megvételre)
- az iskola tanulóinak, dolgozóinak (térítés nélküli átvételre)
- ajándékként

A fizikailag sérült példányokat az iskola eladhatja ipari felhasználásra. Ezek elszállításáról a gazdasági titkár köteles gondoskodni.

A tervszerű állományapasztás során befolyt pénzüsszeget térítményként a könyvtár állományának gyarapítására kell felhasználni. Az ipari hasznosításra átadott dokumentumokért kapott összeget egyéb bevételként kell kezelni, állománygyarapításra nem használható.

11.2.6. A kivonás nyilvántartása

11.2.6.1 Jegyzőkönyv

A dokumentumok kivezetése a számítógépes programból a program által felkínált törlési módon történik, majd a program segítségével törlési listát kell készíteni, kinyomtatni. A dokumentumok állományból történt kivezetése az intézményvezető és a gazdasági titkár aláírásával és az iskola bélyegzőjével hitelesített jegyzőkönyv alapján történik.

A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a törlés okát: elavulás, főleg példány, elhasználódás, állományellenőrzési hiány (megengedett vagy normán felüli), megtérített (pénzzel) vagy

behajthatatlan követelés, rongálás, elháríthatatlan esemény. A jegyzőkönyv melléklete a törlési jegyzék, melyen minden dokumentum szerepel.

12. A könyvtári állomány védelme

A könyvtáros tanár a rábízott könyvtári állományért, a könyvtár rendeltetésszerű működéséért – az intézmény által biztosított személyi és tárgyi keretein belül – anyagilag és erkölcsileg felelős. A dokumentumok védelmét a dokumentumok nyilvántartásba vétele, azok használata, a leltározás valamint a nyilvántartásból való kivezetés során megfelelően biztosítani kell. Az állományra vonatkozó előírásokat a könyvtár működési szabályzata tartalmazza. Amennyiben a könyvtáros ezeket az előírásokat követve végzi munkáját, akkor teljesíti a rá vonatkozó állományvédelmi feladatokat.

12.1. Az állományellenőrzés

A leltározás mennyiségi felvétel, melynek során a gyűjtemény dokumentumait tételesen össze kell hasonlítani az egyedi nyilvántartással.

Az időleges megőrzésre szánt dokumentumok nem leltárkötelesek.

12.1.1. Az állományellenőrzés menete

A könyvtár revízióját az iskola intézményvezetője rendeli el. Ennek gyakoriságát a könyvtári állomány nagysága határozza meg. A 3/1975 KM-PM rendelet szerint ez 10 000 kötet alatti könyvtár esetében 2 év. Ha személyi változás történik, az átvevő könyvtáros tanár kezdeményezi az állomány ellenőrzést. Az állományt csak lefuttatott állomány ellenőrzés után lehet átadni/átvenni.

A leltározás végrehajtásáért, a személyi és a tárgyi feltételek biztosításáért az iskola gazdasági ügyintézője, mint az iskolai leltározási bizottság vezetője a felelős.

12.1.2. Az állományellenőrzés típusai

A könyvtári leltár módja szerint fordulónapi, mértéke szerint teljes vagy részleges.

A fordulónapi leltár során a könyvtár bezárhat, és adott időpontra el kell végezni a leltárt. A teljes körű leltár az állomány egészére kiterjed. A részleges leltár vonatkozhat egy-egy letéti gyűjteményre vagy a könyvtár valamely egységére. Minden második állomány

ellenőrzés lehet részleges. Ebben az esetben az állomány legalább 20%-át kell bevonni az ellenőrzés alá. Részleges állomány ellenőrzésre kerülhet sor vis major esetén. Ekkor csak a károsodott állományrészt kell ellenőrizni.

12.1.3. Az állományellenőrzés előkészítése

A leltározás lebonyolításához első lépésként ütemtervet kell készíteni, melyet a leltározás előtt be kell nyújtani jóváhagyásra az iskola vezetőjéhez.

További feladatok:

- raktári rend megteremtése
- nyilvántartások felülvizsgálata
- a revíziós segédeszközök előkészítése
- a pénzügyi dokumentumok lezárása
- leltározásban részt vevő személyek kijelölése

12.1.4. Az állományellenőrzés lebonyolítása

A revíziót legalább két személynek kell lebonyolítania. A gazdasági ügyintéző, aki a leltározási bizottság vezetője, köteles gondoskodni egy állandó munkatársról, akinek a megbízatása az ellenőrzés befejezéséig tart. Az ellenőrzés menete a dokumentumok tételes beazonosítása, összehasonlítása az egyedi nyilvántartással.

12.1.5. A leltározás lezárása

A revízió befejezéseként záró-jegyzőkönyvet kell készíteni, melyet három napon belül át kell adni az iskola intézményvezetőjének.

A jegyzőkönyv mellékletei:

- a leltározás kezdeményezése
- a jóváhagyott leltározási ütemterv
- a hiányzó, illetve többletként jelentkező dokumentumok jegyzéke

A jegyzőkönyvet a könyvtáros tanár, a kijelölt munkatárs és személyi változás esetén az átadó és átvevő írják alá. A leltározás során készült jegyzőkönyvben megállapított hiány, illetve többlet okait a könyvtáros tanár és a letéti gyűjtemények felelősei kötelesek indokolni. A megengedett kálón belüli hiányért a könyvtáros tanár nem tartozik felelősséggel.

Az ellenőrzés során megállapított hiányt csak akkor lehet kivezetni az állományból, ha az iskola intézményvezetője a jegyzőkönyv alapján erre engedélyt ad. Az engedélyezés után történik a hiányként jelzett dokumentumok kivezetése az állomány-nyilvántartásból, bevezetése a csoportos leltárkönyvbe illetve az állománymérleg elkészítése, valamint a katalógusok revíziója.

12.2. Az állomány jogi védelme

A könyvtáros tanár anyagilag és fegyelmileg felel a gyűjtemény tervszerű, folyamatos gyarapításáért. Az ő tudta és hozzájárulása nélkül a könyvtár számára dokumentumokat senki nem vásárolhat. Állományba vétel csak a számla és a dokumentum(ok) együttes megléte alapján történhet.

A beérkezett tartós megőrzésre szánt dokumentumokat hat napon belül nyilvántartásba kell venni. A leltári fegyelem megköveteli a nyilvántartások pontos, naprakész vezetését.

A könyvtáros tanár felelősségre vonható a dokumentumok és/vagy eszközök hiányáért, ha:

- bizonyíthatóan nem tartotta meg a könyvtár nyitvatartási, kezelési, használati és működési szabályait
- kötelességszegést követett el
- a leltározáskor mutakozó hiány túllépte a megengedett mértéket

A kölcsönző anyagilag felel a dokumentumok és/vagy a technikai eszközök megrongálásával és/vagy elvesztésével okozott kárért.

A könyvtár kulcsai: a könyvtáros tanárnál és a portán találhatók. A portáról csak külön kérésre, csak tanárnak adható át.

A könyvtáros tanár hosszan tartó betegsége esetén a könyvtári munkát ellátó helyettes részarányos felelősséggel tartozik. Felelősségének idejét rövid jegyzőkönyvben kell rögzíteni.

12.3. Az állomány fizikai védelme

A könyvtár céljaira szolgáló helyiségekben be kell tartani a tűzrendészeti előírásokat. Tilos dohányozni, nyílt lángot használni. Kézi tűzoltó készüléket kell elhelyezni a könyvtár bejáratánál. Tűz esetén vizet nem szabad használni az oltáshoz.

A könyvtárból való távozás előtt a helyiségeket áramtalanítani kell. Szigorúan ügyelni kell a könyvtár tisztaságára. Rendszeresen takarítani kell a helyiségeket. A polcokat is rendszeres időközönként portalanítani kell.

A beteg, rovarok által megtámadott, penészes dokumentumokat azonnal el kell különíteni, megmentésük féregtelenítéssel vagy fertőtlenítéssel történhet.

13. A könyvtári állomány elhelyezése, tagolása

Az állomány 90%-a szabadpolcon található

Tagolása:

- Kézikönyvek (szakrendben)
- Szépirodalom (szerzői betűrendben)
- Versek-drámák (szerzői betűrendben)
- Ismeretközlő irodalom (szakrendben)
- Tankönyvek (tantárgyak szerint)
- Hangkazetták (leltári szám sorrendjében)
- Videokazetták (leltári szám sorrendjében)
- CD-ROM (leltári szám sorrendjében)
- CD (leltári szám sorrendjében)
- Kiemelt sorozatok
- Folyóiratok

K Ö N Y V T Á R H A S Z N Á L A T I S Z A B Á L Y Z A T

1. Bevezető

Az iskolai könyvtár legfőbb feladata, hogy a tanítás ideje alatt és a tanítási órán kívül lehetővé tegye a gyűjtemény használatát.

A használók jogait és kötelességeit a könyvtár használati szabályzata rögzíti, melyet nyilvánosságra kell hozni.

1.1. A könyvtár címe:

Zrínyi Miklós Gimnázium Könyvtára
Budapest, 1104 Mádi utca 173.

1.2. A könyvtár nyitva tartása:

A nyitvatartási rendről az iskola intézményvezetője az iskola vezetőségével együtt hoz döntést, figyelembe véve a könyvtáros tanár javaslatait. A nyitvatartási idő minimum 22 óra. A tanév folyamán érvényes nyitvatartási rendet az iskola tanárai és tanulói számára a tanév bejáratánál kell elhelyezni a tanév első hetében.

2. A könyvtárhasználat feltételei, szabályai:

2.1. A könyvtár használóinak köre

Az iskolai könyvtár korlátozottan nyilvános könyvtár, az iskola tanulói, pedagógusai, adminisztratív és technikai dolgozói, valamint az iskolával jogviszonyban nem álló, az intézményben érettségi vizsgát tevők vehetik igénybe.

2.2. Beiratkozás:

A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele díjtan.

A tanulói jogviszony illetve munkaviszony kezdetekor automatikus, megszűnésekor a könyvtári tagság is megszűnik.

A könyvtár a beiratkozásnál a következő adatokat kéri:

- név
- születési hely és idő
- anyja neve
- állandó lakhely, illetve ideiglenes lakcím

Az adatokban bekövetkezett változásokat a könyvtárhasználó köteles bejelenteni az intézménynek.

Az adatokat a könyvtár a tanulók illetve a dolgozók kartonján és a számítógépes nyilvántartásban rögzíti, azokat csak az olvasóval való kapcsolattartáshoz, a könyvtári nyilvántartásokhoz, tartozás esetén a végrehajtási eljáráshoz használja fel. Az adatok a könyvtári tagság megszűnése után törlésre kerülnek.

A tanulónak az iskolából való távozási szándékáról az intézményvezető/iskolaitkár tájékoztatja a könyvtáros tanárt. A nyugdíjba vonuló vagy más okból az iskolából eltávozó kollégák az általuk kölcsönzött dokumentumokat az intézményből való távozásuk előtt leadják. A tanulók és a dolgozók tanulói, illetve munkaviszonyát csak az esetleges könyvtári tartozás rendezése után lehet megszüntetni. Amennyiben mulasztás történik, a kiléptetést intéző személyt terheli a felelősség.

3. A könyvtár használat módjai

- helyben használat,
- kölcsönzés,
- csoportos használat.

3.1. Helyben használat

A helyben használat tárgyi (kutató-olvasóhelyek, technikai berendezések) és személyi feltételeit az iskola, szakmai feltételeit a könyvtáros tanár biztosítja.

Szakmai segítséget kell adni:

- az információhordozók közötti eligazodásban,
- az információk kezelésében,
- a szellemi munka technikájának alkalmazásában,
- technikai eszközök használatában.

A helyben használt dokumentumokat az egyéni kölcsönzési nyilvántartásban nem kell rögzíteni.

Az iskolai könyvtár dokumentumai közül csak helyben használhatók:

- az olvasótermi kézikönyvtári állományrész,
- folyóiratok, audiovizuális anyagok, elektronikus dokumentumok,
- muzeális dokumentumok, tanügyi dokumentumok.

A csak helyben használható dokumentumokat a szaktanárok egy-egy tanítási órára, indokolt esetben a könyvtár zárása és nyitása közötti időre kikölcsönözhetik.

3.2. Kölcsönzés:

A könyvtárból bármely dokumentumot csak a könyvtáros tanár tudtával szabad kivinni. Dokumentumokat kölcsönözni csak a kölcsönzési nyilvántartásban való rögzítéssel szabad. A kölcsönzési nyilvántartás adatainak kezelésénél az olvasók személyiségi jogait tiszteletben kell tartani.

A kölcsönzés nyilvántartása jelenleg olvasói törzslapon, a későbbiekben az olvasói törzslapon és az integrált számítógépes rendszeren történik.

A könyvtárból egy alkalommal legfeljebb 5 dokumentum kölcsönözhető 3 hét időtartamra. A kölcsönzési határidő egy, indokolt esetben két alkalommal meghosszabbítható. A kölcsönzésben lévő dokumentumok előjegyezhetők. Az előjegyzéseket az igénylés sorrendjében elégítjük ki.

A nem teljesíthető olvasói igényeket indokolt esetben könyvtárközi kölcsönzéssel kell beszerezni.

A tanév végén minden dokumentumot vissza kell szolgáltatni a könyvtárnak, indokolt esetben a könyvtáros tanárral egyeztetve és az ő engedélyével a nyári szünetre is maradhat kint dokumentum az iskolával jogviszonyban állóknál.

Az iskolából távozó, illetve az érettségiző tanulók esetében a szóbeli vizsga megkezdéséig, illetve tanulói jogviszony megszűnésének időpontjáig a kölcsönzött tankönyveket, tartós tankönyveket, egyéb könyvtári dokumentumokat vissza kell szolgáltatni.

A pedagógusok a tanév során egy-egy tananyagrészhöz a szükséges mennyiségű dokumentumot az anyagrész feldolgozásához szükséges ideig használhatják.

A tanórai használatra úgynevezett gyors kölcsönzéssel kivihető könyveket (szótárak, tankönyvek, szöveggyűjtemények stb.) még aznap vissza kell hozni.

A kölcsönző anyagilag felel a dokumentumok megrongálásával illetve elvesztésével okozott kárért. Az elveszett, vagy rongálás miatt a könyvtári használatra alkalmatlanná vált dokumentumot az olvasó köteles egy kifogástalan példánnyal vagy a könyvtár számára szükséges más művel pótolni vagy a könyv értékét (a mindenkori forgalmi érték) megtéríteni.

A kölcsönzés jogának felfüggesztésére sor kerülhet sorozatos késedelem esetén.

3.3. Csoportos használat

Az osztályok, tanulócsoporthok, szakkörök, versenyzők részére a könyvtáros tanár, az osztályfőnökök, a szaktanárok, a szakkörvezetők szakórákat, korrepetálást, foglalkozást tarthatnak.

A könyvtáros tanárnak szakmai segítséget kell adnia a szakórák, foglalkozások megtartásához.

A könyvtár helyiségei órarendszerű tanítás számára csak nagyon indokolt esetben vehető igénybe, mert akadályozzák a könyvtár működését.

4. A könyvtár egyéb szolgáltatásai

Az iskolai könyvtár a tárgyi és személyi feltételek keretein belül még az alábbi szolgáltatásokat nyújtja:

- információszolgáltatás,
- témafigyelés,
- irodalomkutatás
- ajánló, vagy tantárgyi, vagy versenyekre felkészítő bibliográfia készítése,
- letétek telepítése.

4.1. Információszolgáltatás

Az iskolai könyvtár tájékoztató szolgálata keretében információszolgáltatást nyújt a tanítástanulás folyamatában felmerült problémák megoldásához.

Az információs szolgáltatás alapja:

- a gyűjtemény dokumentumai,
- a könyvtár adatbázisa,

- más könyvtárak adatbázisa.

4.2. Témafigyelés

A könyvtáros tanár szakirodalmi témafigyelést vállalhat a szaktanári, tanulói pályamunkák, nevelőtestületi értekezletek, szakmai konferenciák előkészítéséhez.

4.3. Irodalomkutatás

A könyvtáros tanár a tantárgyi programok elkészítésénél és a könyvtárra épülő szaktárgyi órák előkészítése során segítséget ad a szaktanároknak.

4.4. Ajánló bibliográfiák készítése

Tantárgyakhoz, szakköri témákhoz készülhetnek ajánló bibliográfiák szaktanároknak/tanulóknak a könyvtári állomány alapján. A forrásanyagok értékelése, kiválasztása mindig a pedagógiai program oktatási-nevelési céljainak függvényében történik.

KATALÓGUS SZERKESZTÉSI SZABÁLYZAT

HELYI ADATBÁZISSZERKESZTÉSI SZABÁLYZAT

1. A könyvtári állomány feltárása

A könyvtári állomány feltárása jelenti a dokumentumok formai (dokumentum leírás) és tartalmi (osztályozás) feltárását, s ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

1.1. A dokumentum leírás szabályai

A leírás célja, hogy rögzítse a könyvtári állomány dokumentumainak adatait (bibliográfiai leírás) és biztosítsa a visszakereshetőséget (besorolási adatok).

A bibliográfiai leírás szabályait szabványok rögzítik dokumentumtípusonként. A leírás formája mindenkor az adott dokumentum. A szabvány értelmében az iskolai könyvtár az egyszerűsített leírást alkalmazza, melynek elve az egyes adatok elhagyása. A leírt adatokra azonban ugyanazok a szabályok érvényesek.

A könyvtárban alkalmazott egyszerűsített bibliográfiai leírás adatai:

- főcím: párhuzamos cím: alcím: egyéb címadat
- szerzőségi közlés
- kiadás sorszáma, minősége
- megjelenési hely: kiadó neve, megjelenés éve
- oldalszám+mellékletek: illusztráció; méret
- sorozatcím, sorozatszám, ISSN-szám
- megjegyzések
- kötés: ár
- ISBN-szám

A besorolási adatok biztosítják a katalógustételek visszakereshetőségét. A besorolási adatok megválasztását szabványok rögzítik.

Az iskolai könyvtárban az alábbi besorolási adatokat rögzítjük:

- a főtétel besorolási adata (személynév, vagy testületnév, vagy a mű címe)
- cím szerinti melléktétel
- közreműködői melléktétel

- tárgyi melléktétel

1.2. Osztályozás

A könyvtári állomány tartalmi feltárásának eszköze az ETO és a tárgyszó. Több, egymás mellé rendelt tárgyszó adható.

1.3. Raktári jelzetek

A dokumentumok visszakereshetőségét raktári jelzetekkel biztosítjuk. A szépirodalmat cutter-számokkal, a szakirodalmat ETO-szakrendi jelzetekkel és cutter-számmal látjuk el.

2. Dokumentumtípusok a könyvtár állományában

- könyvek
- térképek
- tankönyvek
- oktatási segédletek
- brosúrák
- hangkazetták
- videokazetták
- DVD-lemezek
- multimédia CD-k (számítógépes programok, oktatócsomagok)
- audio CD-lemezek

3. A dokumentumokat nyilvántartó katalógus a Szirén9 adatbázisában

A könyvtár a dokumentumokat a Szirén9 integrált könyvtári rendszeren, számítógépes könyvtári programon tartja nyilván. Ez egy hazai fejlesztésű, teljes egészében Windows alapú szoftver. Leírásához a készítő kézikönyvet állított össze, ez tartalmazza a nyilvántartás módjának leírását. A dokumentumok száma előtt azonosító jelet alkalmaz a könyvtár:

- A könyvek betűjelzet nélküli leltári számot kapnak
- TK – tankönyv
- TKS-oktatási segédlet
- BR – brosúrák

- H – hangkazetták
- V – videókazetták
- DV– DVD-lemezek
- CR – multimédia CD-k (számítógépes programok, oktatócsomagok)
- C – audio CD-lemezek

A betűjelek után a leltári számok a természetes számok egyesével növekvő sorrendben.

3.1. A Szirén9 használata

A Szirén9 Windows alapon működik. Parancsikonnal indítható, jelszó ismeretében. Jelszó nélkül nem lehet változtatni vagy hozzáírni a bevitt leírásokhoz, csak keresésre van lehetőség. A Szirén informatikai és könyvtártudományi szempontból is felkészült rendszer, a program a hatályos jogszabályokra épül, ezen kívül számtalan korszerű és gyakorlati megoldás jellemzi.

Adatbevitel: minden dokumentumtípus, ami a könyvtárban megtalálható, feldolgozható saját adatbeviteli képernyővel, automatikusan új leltári számot kap. .

Kölcsönzés: a kölcsönzés is nyilvántartható ebben a szoftverben. A kölcsönzött dokumentumok határidejét figyelemmel kísérhetjük.

Keresésre van lehetőség az állományban a dokumentumok között többféle szempont szerint.

Leltár, statisztika készíthető.

Egyedi leltárkönyv: a programon lévő állomány-nyilvántartás egyedi leltárkönyvnek megfelel. A program szerint van mód katalógus cédula és kölcsönző kártya készítésére.

3.1.1. Adatbevitel

A Szirén adatbázisából ISBN számmal vagy a főcím alapján lehet beemelni a dokumentum leírásokat a könyvtár saját adatbázisába.

3.1.2. Visszakeresés

Rendszó, cím, cím szavai, sorozat, kiadó, szerző, közreműködők, ETO szám, ISBN, leltári szám alapján van visszakeresésre lehetőség.

3.1.3. Adatállomány védelme

A számítógépen minden feladatot csak a könyvtáros, illetve megbízott személy végezhet. Ennek biztosítására csak saját jelszóval lehet jogosultságot nyerni a keresésen kívül minden más funkció használatára.

Annak érdekében, hogy a számítógépre vitt adatok ne veszthessenek el, pl. műszaki okok miatt, az adatok mentése két helyre történik. *Mentés* előtt véglegesíteni kell. Az adatállományt naponta kell menteni, kivéve, ha az adatokban nincs változás az adott napon.

3.1.4. Módosítás

A Szirén adatbázisból előhívott dokumentumok MNB által meghatározott leírásának módosítása lehetséges és kiegészíthető saját megjegyzéssel, saját tárgyszóval, saját ETO számmal. A téves leltári szám módosítására is van lehetőség.

3.1.5. Törlés

A Szirén9 programmal végre lehet hajtani az állományból való törlést, vagyis a selejtezést. A törölt dokumentumok leltári száma nem használható fel újra, a könyvtári előírások szerint, de ha mégis szükség volna erre – hibás bevételezés miatt –, a program ezt lehetővé teszi. A törölt dokumentumokról tételes selejtezési jegyzéket készíthetünk.

3.1.6. Állományellenőrzés, leltározás

A program segítséget ad ennek elvégzéséhez is. Tehát a katalógusszerkesztés minden fázisában használható és használandó a Szirén9 integrált könyvtári rendszer.

4. A katalógus gondozásának általános szabályai

A legfontosabb teendők a következők:

- A katalógusok folyamatos gondozást igényelnek.
- A katalógus építése közben észlelt hibákat azonnal ki kell javítani.
- A törölt/leselejtezett dokumentumokat a számítógépből, illetve listából is azonnal törölni kell. Az állományból törölt dokumentum leltári száma nem használható fel újra.

AZ ISKOLAI TANKÖNYVTÁR KEZELÉSI SZABÁLYZATA

1. Az iskolai tankönyvellátás törvényi háttere:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 2004. évi XVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról
- 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

2. Fogalmak, kifejezések

Tartós tankönyv: 2001. tv.: az a tankönyv (szöveggyűjtemény, atlasz, szótár), amely tartalma és kivitele alapján alkalmas arra, hogy a tanulók több tanévben használhatják.

2004. évi XVII. tv.: könyvtáron keresztül biztosított tanulói tankönyv.

16/2013. (II.28.) EMMI rendelet: az a tankönyvvé nyilvánított tankönyv, könyvhöz kapcsolódó kiadvány, amely nem tartalmaz a tankönyvbe történő bejegyzést igénylő feladatokat, a nyomdai kivitele megfelel a rendeletben meghatározott, a tartós tankönyvekre előírt sajátos technológiai feltételeknek, és alkalmas arra, hogy a tanulók legalább négy tanéven keresztül használják.

Ingyenes tankönyv: a köznevelési törvény alapján a normatív támogatásra jogosult diákok számára biztosított tankönyv.

A *tankönyvtár* az ingyenes tankönyvellátás alapjául szolgáló tankönyvbázis. Nem része a könyvtár állományának.

Az *iskolai könyvtár tankönyvi állományrésze*, melyet külön gyűjteményként kezelünk, kis példányszámban tartalmazza és hozzáférhetővé teszi valamennyi könyvtárhasználó számára az iskolában használatos tankönyvek teljes körét és az iskolatípusnak megfelelő tankönyvek válogatott gyűjteményét. Ebbe az állományrészbe tartoznak a tanárok által használt tankönyvek, az egy-egy példányban beszerzett vagy a kiadóktól bemutató példányként kapott dokumentumok. A gyűjtemény állandó gondozást, frissítést igényel.

A tankönyvtámogatásra jogosult diákok számára az iskola SZMSZ-ben rögzített tankönyv-rendelési eljárás alapján az iskolai könyvtáron keresztül biztosítja az ingyenes tankönyveket.

3. Gyarapítás

A tankönyvek típusát mindig a tankönyvfelelős és a munkaközösségek ~~közös~~-döntése határozza meg a helyi pedagógiai program céljai és a helyi tanterv alapján.

A tankönyvek beszerzése a tankönyvfelelősön keresztül történik, szükséges darabszámát minden évben a jogosult diákok száma határozza meg.

A darabszámot meghatározó szempontok: a jogosult diákoknak járó könyvek száma és a tanárok igényei, mivel a tanári példányokat is beszerzi és gyűjti a könyvtár, valamint a könyvtár tankönyvi állományrészenek szükségletei.

A rendelés elkészítése a tankönyvfelelős feladata.

4. Tankönyvek kezelése, elhelyezési rendje

Az ingyenes tankönyvellátás biztosítását szolgáló tankönyvek, tartós tankönyvek az olvasóteremben, külön polcokon kerülnek elhelyezésre. Gondozásuk a könyvtáros feladata.

5. Nyilvántartás, a tankönyvek feltárásának módja, mélysége

Az iskolai könyvtár külön adatbázisban kezeli az ingyenes tankönyvellátás biztosításához szükséges tankönyveket.

A tankönyvek az iskola tulajdonába kerülnek, az arra jogosult tanulók számára a tankönyveket könyvtáron keresztül, kölcsönzéssel biztosítjuk, amiről külön nyilvántartás készül.

Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára juttatott összegnek legalább a huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok, szótárak, elektronikus dokumentumok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt dokumentumok az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerülnek.

Az ebből a keretből vásárolt tartós tankönyvekről időleges megőrzésű összesített nyilvántartás készül, a támogatásra jogosult diákok kapják használatra, az egyéb dokumentumok (szótárak, ajánlott és kötelező olvasmányok, elektronikus dokumentumok) a dokumentum típusának megfelelő egyedi nyilvántartásba kerülnek.

A diákok által kitöltendő tankönyveket, munkafüzeteket nem a könyvtárból kölcsönzik a jogosult tanulók, hanem a normatív támogatás keretében saját példányt kapnak.

Az iskolai könyvtár tankönyvi állományrésze időleges nyilvántartású, a tankönyvek megőrzési ideje négy év. A dokumentumok TK betűjelzettel ellátott egyedi nyilvántartási számot kapnak.

6. Kölcsönzés módja, szabályai

6.1. Diákok számára

Tanév elején, a tankönyvárúsítással egy időben történik a jogosult diákok számára a tankönyvek kikölcsönzése.

Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesülő diákok által átvett tankönyvek arra az időtartamra kölcsönözhetők ki, ameddig a tanuló az adott tárgyat tanulja. Amennyiben az ingyenes tankönyvtámogatás révén kapott tankönyvet a tanuló a vizsga letételéig nem használja folyamatosan, a tanév végén minden kölcsönzésben lévő dokumentumot vissza kell juttatni az iskolai könyvtárba.

A jogosult diák igényelheti, hogy a tankönyvet magánál tarthassa nyárra vagy a következő tanév elejéig, ha nem fejezték be a tananyagot. Pótvizsga esetén a diákok a vizsga letételéig kölcsönözhetik a tankönyvet.

A kölcsönzésről külön nyilvántartást vezetünk osztályonként. A tanuló aláírásával igazolja a könyvek átvételét, a kölcsönzési feltételek és anyagi felelősség tudomásul vételét. A tankönyvek kölcsönzése nem befolyásolja a könyvtárból kikölcsönözhető könyvek számát. A tanulóknak legkésőbb a szóbeli érettségi napján vagy a tanulói jogviszony megszűnésekor kell visszahoznia minden tankönyvet.

6.2. Tanárok számára

A tanárok a munkájukhoz szükséges tankönyveket, munkafüzeteket kikölcsönözhetik az iskola könyvtárából. Ha a nevelő több évig tanítja ugyanazt a tárgyat, akkor addig tarthatja magánál a tankönyveket, amíg a tanításban szüksége van rá, illetve 4 év után leselejtezhető.

7. Tankönyv kártérítése

A tanuló a támogatásként kapott ingyenes tankönyvet (tartós tankönyvet, oktatási segédanyagot stb., továbbiakban tankönyv) köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni.

Elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább négy évig használható állapotban legyen. A tankönyv hanyag kezelése, elvesztése vagy szándékos rongálása esetén anyagi kártérítéssel tartozik a tanuló illetve a szülő/gondviselő. Ennek mértéke arányosan csökken a tankönyv használatának éveivel.

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a tanulónak a tankönyv átvételekor érvényes vételárának megfelelő hányadát kell kifizetnie.

A kártérítés mérséklésének, elengedésének joga az intézményvezető hatásköre.

Nem kell pótolni vagy megtéríteni a tankönyv árát a tankönyv rendeltetésszerű használatából származóérték csökkenése esetén.

A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak) beszerzésére fordítható.

8. Tankönyvtárból való törlés módja, rendszere

Az ingyenes tankönyvellátásra jogosult diákok számára vásárolt tankönyvekről időleges, összesített nyilvántartás készül, négy év után automatikusan törölhetők. Az elhasználódott, rongált tankönyveket tanév végén le lehet selejtezni, legkésőbb 4 év után leselejtezhetőek. A tankönyvek tartalmi elavulása esetén a szaktanárok javaslata alapján a tankönyveket törölni lehet az állományból.

9. Tankönyv megvásárlása

Az ingyenes tankönyvellátásra jogosult tanulók megvehetik tanév végén az általuk használt tankönyveket. Ezen kívül az intézményvezetőség is meghatározhat tankönyveket, melyeket eladhat a könyvtár. A tankönyvek esetében a könyvek beszerzési értékének:

1. év végén 75%-át,
2. év végén 50 %-át,
3. év végétől 25 %-át kell fizetni.
4. év végétől 100 % kedvezménnyel (ingyen) megkap

GYŰJTŐKÖRI SZABÁLYZAT

1. Az iskolai könyvtár gyűjtőkörét meghatározó tényezők

Az iskolában évfolyamonként egy osztályban 5 éves (0. évfolyamon angol nyelvi előkészítő), három osztályban 4 éves gimnáziumi képzés folyik.

1.1. A **gimnázium** képzési irányai, specialitásai:

- Általános osztály: kötelező nyelv az angol, második idegen nyelv a német.
- Közbiztonsági csoport: a tanulók – a BRFK-val közösen megtervezett és kivitelezett formában – megismerkednek a rendőri munka alapjaival, a szakma egyes területeinek specifikumaival, két éven keresztül részesülnek önvédelmi oktatásban, a 9. évfolyamon a kezdő szintről induló idegen nyelvet magasabb óraszámokban tanulják (angol)
- Számítástechnika-informatika csoport: a magas szintű szakmai képzés mellett kiemelt tantárgy a matematika és a fizika. Kötelező idegen nyelv az angol. A 9. évfolyamon könyvtárhasználati ismereteket az informatika tantárgyba integrálva tanulnak.
- Idegenforgalmi osztály: az idegenforgalom, a vendéglátás, a turizmus legalapvetőbb ismereteit sajátítják el. A kezdő szintről induló idegen nyelv oktatása magasabb óraszámokban (angol)

Jelenleg számítástechnikából, utazás és turizmusból valamint rendvédelmi ismeretekből választható tantárgyként érettségizhetnek is a tanulók.

A 11. és 12. évfolyamon fakultációs jelleggel van lehetőség arra, hogy valamely más tantárgyat magasabb óraszámokban tanuljanak, ami a felvételi vizsgára való felkészülést segíti elő.

Két idegen nyelv tanulása kötelező. Választható idegen nyelvek: angol, német, olasz, latin, spanyol, igény esetén orosz, amelyeket évfolyamszinten, lehetőség szerint homogén névcsoportokban oktatnak.

A nyelveket, a matematikát, számítástechnikát minden osztályban bontott csoportokban tanítják

A művészeti nevelés az iskolai oktatás szerves része.

A tömegsport foglalkozások keretében labdarúgás, asztalitenisz, kosárlabda között választhatnak a tanulók. A X. kerület biztosítja számukra az Újhegyi sportuszoda használatát.

1.2. Pedagógiai célok:

- Tartalmas és mély műveltség formálása, nyugodt, toleráns, empátikus, kölcsönös tiszteleten alapuló légkörben. Az igényesség és követelés elvének figyelembevétele. Hangsúlyos fejlesztő tevékenység, egyéni sajátosságok figyelembe vétele. Demokratikus elveken alapuló tanuló-szülő-pedagógus kapcsolatok. Az iskolai könyvtár szerepe és feladata az iskola pedagógiai programjában és helyi tantervében megfogalmazott célok megvalósításában való közreműködés.

Gyűjtőkörét e célok figyelembevételével kell alakítani.

1.3. A könyvtár iskolán kívüli forrásai:

A közel lévő (Szent László tér) könyvtárban kiemelten gyűjtik a művészettörténettel és az irodalomtörténettel kapcsolatos műveket. CD táruk, videó és CD-ROM gyűjteményük is jelentős. Az együttműködést bővíteni kell.

A X. kerületi Szabó Ervin főkönyvtár (Patakiban) vállalta, hogy könyvtári órák keretében megismerteti a tanulókat a számítógépes és hagyományos katalógussal, illetve a tájékoztató egyéb formáival.

Számítógépes kapcsolat, Internet.

Könyvtárlátogatások: Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, OSZK, ELTE Könyvtára, Műszaki Könyvtár, OPKM könyvtára, stb.

2. Az állományalakítás alapelvei

Elsősorban jól használható kézikönyvtári állományra van szükség, a tanulók kutatómunkájának segítéséhez.

Gimnáziumunk sajátosságai azt indokolják, hogy a kiemelt óraszámban tanult tárgyakhoz kapcsolódó irodalmat kiemelten gyűjtsük (turizmus, vendéglátás, rendvédelem).

Az idegen nyelvek oktatásához is igazodnunk kell gyűjteményünkkel.

A tanulók szociokulturális háttéréből eredően szükség van a tankönyvek segédletek egész tanévi kölcsönzésére, az ajánlott irodalom nagyobb példányszámban történő beszerzésére.

A művészeti nevelés céljait is figyelembe kell venni.

3. A fő-gyűjtőkör és a mellék-gyűjtőkör meghatározása

Fő-gyűjtőkörbe tartoznak az iskola pedagógiai programjából adódó feladatok megvalósításához szükséges dokumentumok. A tanulók tantárgyi felkészülését, művelődését segítő kiadványok. A pedagógusok szakmai munkáját önképzését segítő dokumentumok

Mellék-gyűjtőkörbe a tanulók tanulmányait, önképzését, szórakozását segítő dokumentumok

3.1. A fő-gyűjtőkörbe tartozó dokumentumok:

- Iskolai tankönyvek, tanári segédkönyvek
- Iskolai ünnepélyek megrendezéséhez, tanulmányi versenyekhez, vetélkedőkhöz, pályázatokhoz szükséges dokumentumok
- Helytörténeti kiadványok
- Az iskola névadójával kapcsolatos kiadványok
- Munkaeszközként felhasználható ismeretközlő irodalom
- Szépirodalmi gyűjteményes művek, szöveggyűjtemények
- Könyvtári tájékoztató munkát segítő általános és szaklexikonok, enciklopédiák, szótárak, atlaszok

3.2. A mellék-gyűjtőkörbe tartozó dokumentumok:

- Kötelező és ajánlott olvasmányok
- Ismeretközlő irodalom, középszintű, a tanult tárgyakban való elmélyülést, tájékozódást segítő irodalom
- Tanítási órákhoz felhasználható információhordozók
- Középiskolai feladatgyűjtemények, példatárak, tesztek
- Egyéni művelődést szolgáló igénye szépirodalom
- Pedagógiai módszertani szakirodalom

4. A gyűjtés terjedelme – mélysége

4.1. Kézikönyvtári állomány

- általános és szaklexikonok, enciklopédiák (teljességre törekedve)
- egy nyelvű szótárak, fogalomgyűjtemények (teljességre törekvően)
- kétnyelvű szótárak (a tanított nyelvekből kiemelten)
- adattárak, atlaszok (válogatva)
- kézi és segédkönyvek (válogatva)
- oktatási segédletek (válogatva)
- helytörténeti kiadványok (válogatva)
- az iskola névadójával kapcsolatos kiadványok (teljességre törekedve)

4.2. Ismeretközlő irodalom

- tananyaghoz kapcsolódó középszintű ismeretterjesztő irodalom (válogatva)
- informatikával kapcsolatos alapszintű segédkönyvek (kiemelten)
- turizmus, vendéglátás irodalma (válogatva)
- kommunikációs készség fejlesztésével (válogatva)
- rendvédelem irodalma (válogatva)
- a tanult nyelvek segédletei (válogatva)
- környezetvédelmi nevelés irodalma (válogatva)
- egészségnevelés irodalma (válogatva)

4.3. Iskolai tankönyvek, tanári segédkönyvek (a tanított tantárgyakból a teljesség igényével)

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Ember és társadalom
- Társadalmi ismeretek
- Gazdasági ismeretek
- Emberismeret
- Ember és természetismeret

- Természetismeret
- Fizika
- Kémia
- Biológia és egészségügy
- Földünk és környezetünk
- Angol, német, olasz, spanyol, latin nyelv
- Művészetek
- Ének-zene
- Művészettörténet
- Informatika
- Számítástechnika
- Könyvtárhasználat
- Életvitel, gyakorlati ismeretek
- Testnevelés és sport

4.4. Szépirodalom

- ajánlott olvasmányok (teljességre törekvően, kiemelten)
- antológiák (válogatva)
- nemzetközi antológiák (válogatva)
- népköltészeti irodalmak (erősen válogatva)
- kiemelkedő, de tananyagban nem szereplő magyar és külföldi szerzők művei (erős válogatással)
- ifjúsági regények, elbeszélés, verseskötetek (erős válogatással)
- regényes életrajzok, történelmi regények (válogatással)

4.5. Könyvtári szakirodalom

- a könyvtárhasználati ismeretek tanításához módszertan (kiemelten)
- tájékoztató munkához szükséges kézi és segédkönyvek (kiemelten)
- iskolai könyvtár módszertani irodalom (kiemelten)
- általános és tantárgyi bibliográfiák (erősen válogatva)

4.6. Hivatali segédkönyvtár

- az iskola pedagógiai dokumentációit (teljességre törekvően)
- az iskola irányításához, gazdálkodásához, ügyviteléhez szükséges legfontosabb kézikönyveket, jogszabálygyűjteményeket.

4.7. Tankönyvtár

- az intézményben érvényben lévő tankönyvek, (teljességre törekedve)

5. A gyűjtőkörbe tartozó dokumentumtípusok

5.1. Írásos dokumentumtípusok

- könyv
- tankönyv, tartós tankönyv, segédlet
- periodika: napilap, hetilap, folyóirat
- kisnyomtatvány, brosúra
- kotta
- kéziratok (pl. pályázatok)

5.2. Audió dokumentumok

- hangkazetták
- CD

5.3. Audióvizuális dokumentumok

- Videofilm
- DVD

5.4. Digitális dokumentumok

- CD-ROM

3. sz. melléklet - Iratkezelési szabályzat

1. Beérkező iratok

- 1.1. Irat az intézménybe postai úton, személyesen illetve kézbesítő útján jut el. A személyesen benyújtott iratok átvételét kérelemre az iskolatitkár vagy a gazdasági iroda munkatársai igazolják.
- 1.2. A beérkező iratokat az iskola vezetője vagy megbízottja bontja fel és osztja szét intézkedésre. A névre szóló leveleket azok felbontása nélkül juttatja el az illetékeseknek.
- 1.3. A beérkező iratokat illetékesség szerint vagy az iskolatitkár vagy a gazdasági iroda munkatársai külön iktatókönyvben iktatják, bélyegzővel látják el. A bélyegzőn feltüntetett adatok: érkezés dátuma, iktatószám, tárgy, határidő, illetékes. Az iktatókönyvben iktatják a levél feladóját, érkezésének idejét, a levél tárgyát.
Nem kerülnek iktatásra a meghívók, közlönyök, sajtótermékek és reklámcélú kiadványok.
- 1.4. A beérkező iratok tárolása az iskolatitkárnál történik az irattárban az iktatószám szerint.
- 1.5. Az iratok őrzése a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 1. sz. mellékletének irattári terve szerint történik.

2. Kimenő iratok

- 2.1. A kimenő iratok tartalmazzák az intézmény nevét, székhelyét, az iktatószámot, az ügy elintézőjének nevét, az ügyintézés helyét és idejét, az irat aláírójának nevét, beosztását, az intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.
- 2.2. A kimenő iratok iktatószámát, az ügy tárgyát az iskolatitkár vagy a gazdasági iroda munkatársai bevezetik az iktatókönyvbe.
- 2.3. A kimenő iratok továbbítása postakönyvbe való bevezetése után postai úton vagy személyesen történik. A postai úton továbbított levelek postakönyvbe bevezetett adatai: levél sorszáma, a továbbítás dátuma, címzett neve, címe, postai költsége.
A kézbesítő útján továbbított levelek postakönyvbe bevezetett adatai: sorszám, dátum, tárgy, címzett neve, az átvétel időpontja, az átvevő aláírása.
- 2.4. Az iratok másolatát évente elkülönítve, iktatószám szerinti sorrendben az iskolatitkár vagy a gazdasági iroda munkatársai tárolják.

2.5. Az iratok másolatának őrzése a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 1. sz. mellékletének irattári terve szerint történik. Tárolás helye: iskolatitkár irattára iktatószám szerint.

3. Tanügyi nyilvántartások

3.1. Beírási napló

A beírási naplót az iskolatitkár vezeti. Tárolása az iskolatitkár irodájában történik.

A beírási napló nem selejtezhető.

3.2. Foglalkozási napló

Fajtái: osztálynapló, fakultációs napló, szakköri napló, gyógytestnevelési napló, egyéni foglalkozási napló, korrepetálási napló, sportköri napló.

3.3. Törzslap

Fajtái:

- érettségi vizsga törzslapja
- törzslap a középfokú iskolák nappali tagozata számára
- törzslap a szakképzési évfolyamok számára.

Az érettségi és a szakmai vizsgák törzslapját az iskola vezetője által megbízott személyek vezetik. A középfokú iskolák nappali tagozata és a szakképzési évfolyamok törzslapjaink vezetése az osztályfőnökök feladata.

A törzslapok tárolása az intézményvezető-helyettesi irodában, illetve a gazdasági iroda felett kialakított galérián történik. A törzslapok nem selejtezhetőek.

3.4. Bizonyítvány

Fajtái:

- gimnáziumi bizonyítvány
- gimnáziumi érettségi bizonyítvány

A gimnáziumi bizonyítványokat az osztályfőnökök állítják ki. A gimnáziumi érettségi bizonyítványt az iskola vezetője által megbízott személy tölti ki.

A nyilvántartások tárolási helye az intézményvezető-helyettesi iroda. A bizonyítvány-nyilvántartások nem selejtezhetőek.

Az iskolával tanulói jogviszonyban álló diákok bizonyítványának tárolása a szorgalmi időben az iskolatitkárnál történik.

Az üres bizonyítvány-nyomtatványok tárolása az intézményvezető-helyettesi irodában, zárt helyen történik.

3.5. Nyilvántartás a beérkezett és kiadott bizonyítvány-nyomtatványokról

Az intézményvezető-helyettesek a beérkezett és a kiállított bizonyítványokról azok fajtájaként külön nyilvántartást vezetnek. Beérkezett bizonyítványokról nyilvántartott adatok: érkezés időpontja, küldő cég neve, számlaszám, küldött mennyiség készlet nagysága.

Az elrontott és megsemmisített bizonyítványokról jegyzőkönyv készül, amely az intézményvezető-helyettesi irodában és az iskolatitkárnál kerül irattárba, a bizonyítvány adatai bekerülnek a bizonyítvány-nyilvántartásba.

Kérelemre az iskola az elveszett vagy megsemmisült bizonyítvány helyett másodlatot állít ki. A másodlatért a külön jogszabályban meghatározottak szerint illetéket kell leróni. A másodlat kiadását az iskola átvételi elismervénnyel igazolja.

A kérelmek és átvételi elismervények tárolásának helye az intézményvezető-helyettesi iroda.

3.6. Tantárgyfelosztás és órarend

A tantárgyfelosztást a munkaközösség-vezetők javaslatainak figyelembevételével az iskola intézményvezetője határozza meg. Az órarendet az intézményvezető által megbízott személy készíti el. Tárolási helyük: iskolatitkár, intézményvezető-helyettesi iroda. Őrzési idejük: 5 év.

3.7. Jegyzőkönyvek

Fajtái:

- tantestületi értekezletek jegyzőkönyvei
- vizsgajegyzőkönyvek (osztályozó, javító, különbözeti, érettségi szakmai)

A jegyzőkönyvek vezetését az intézményvezető által megbízott személyek végzik. A tantestületi jegyzőkönyveket az iskolatitkár tárolja. A vizsgajegyzőkönyvek őrzési helye az intézményvezető-helyettesi iroda.

A jegyzőkönyv őrzése a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 1. sz. mellékletének irattári terve szerint történik.

4. Bizonylatolást igénylő iratok

A gazdasági ügyekkel kapcsolatos bizonylatolást igénylő ügyiratkezelési tevékenységek az iskola bizonylati szabályzata szerint folynak. A keletkezett iratok őrzési helye a gazdasági iroda. Az iratok őrzési idejére a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 1. sz. mellékletében foglaltak az irányadóak.

5. Iskolai Közösségi Szolgálat dokumentumai

Az iskolai közösségi szolgálat dokumentumai az intézmény weboldaláról tölthetők le:

- együttműködési megállapodás iskolai közösségi szolgálathoz;
- igazolás közösségi szolgálat teljesítéséről.

Az iskolai közösségi szolgálat dokumentálása

- az iskolán kívüli külső szervezet bevonásakor az iskola együttműködési megállapodást köt a fogadó szervezettel;
- a tanuló közösségi szolgálati jelentkezési lapot tölt ki, amely tartalmazza a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét, a megvalósítás tervezett helyét és idejét, valamint a szülő egyetértő nyilatkozatát
- a fogadó szervezet szerződésben rögzített kapcsolattartója az igazoló lapon rögzíti a teljesített munkaórákat;
- az igazoló lapot a tanulónak az intézmény kijelölt IKSZ koordinátorának kell leadni a KRÉTA elektronikus ügyintézésen keresztül;
- a KRÉTA rendszer felületén az elektronikus naplóban az iskola koordinátora, a törzslapon és a bizonyítványban az osztályfőnök dokumentálja a közösségi szolgálat teljesítését,
- az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről a tanulói jogviszony tanév közbeni megszűnésekor igazolást állít ki.

4. sz. melléklet - Adatkezelési szabályzat

1. Általános szabályok

1.1 A szabályzat célja:

A cél, egyrészt biztosítani az alkotmányos jogok érvényesülését az intézményben folyó munkavégzés során, másrészt biztosítani az előírt feladatok ellátása keretében az adatvédelem szabályainak, valamint a tanulók, szülők, és az intézményi alkalmazottak tájékoztatására vonatkozó előírások betartását, továbbá eleget tenni az Ktv-ben foglalt kötelezettségnek, illetve biztosítani az adatkezeléssel kapcsolatos jogok érvényesítését.

2. A szabályzat hatálya

2.1. A szabályzat szervezeti és működési hatálya

a) az intézmény minden belső szervezeti egységére, illetőleg minden dolgozójára, amely, vagy, aki személyes, valamint közérdekű adatok kezelésével, tárolásával, szolgáltatásával, stb. kapcsolatos tevékenységet lát el, illetőleg ilyen adatokat tartalmazó dokumentumokat (tájékoztatókat; jelentéseket, stb.) készít.

b) bármely azonosított vagy azonosítatlan személyre vonatkozó információra. Annak eldöntésére, hogy egy személy azonosítható-e vagy sem, figyelembe kell venni minden lehetséges eszközt, amely valószínűsíthetően felhasználható az adott személy azonosítására.

2.2. A szabályzat tárgyi határa

A szabályzat előírásait alkalmazni kell az intézmény szervezeti egységei által vezetett nyilvántartások, adatbázisok és valamennyi egyidejűleg kezelt adat, illetőleg dokumentum esetében.

3. Értelmező rendelkezések

Az egyes fogalmak meghatározására a jogszabályi megfogalmazás, vagy annak részbeni átvételével kerül sor.

Személyes adat bármely meghatározott természetes személlyel kapcsolatba hozható adat, az adatból levonható, az érintettre vonatkozó következtetés. A személy különösen akkor tekinthető azonosíthatónak, ha őt - közvetlenül vagy közvetve - név, azonosító jel, illetőleg egy vagy több, fizikai, fiziológiai, mentális, gazdasági, kulturális vagy szociális azonosságára jellemző fegyelmi kárterítési, büntetőjogi felelősségre való tényező alapján azonosítani lehet.

Közérdekű adat: az állami vagy helyi önkormányzati feladatot, valamint jogszabályban meghatározott egyéb közfeladatot ellátó szerv vagy személy kezelésében lévő, valamint a tevékenységére vonatkozó, a személyes adat fogalma alá nem eső adat.

Különleges adat: faji eredetre, a nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozásra, a politikai véleményre vagy pártállásra, a vallásos vagy más világnézeti meggyőződésre, az érdekképviselői szervezeti tagságra, az egészségi állapotra, a káros szenvedélyre, a szexuális életre vonatkozó, valamint a bűnügyi személyes adat.

Nyilvánosságra hozatal: ha az adatot bárki számára hozzáférhetővé teszik.

Közérdekből nyilvános adat: minden olyan, természetes személy, jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet kezelésében lévő vagy rá vonatkozó, a közérdekű adat fogalma alá nem tartozó adat, melynek nyilvánosságra hozatalát vagy hozzáférhetővé tételét törvény közérdekből elrendeli.

Kötelezően közzéteendő közérdekű adat: a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló, 1992. évi LXIII. törvény 19. § (2) bekezdésében meghatározott körbe tartozó szervezet által kezelt és az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény szerint és végrehajtási rendeletében szabályozott módon nyilvánosságra hozandó adat.

Hozzájárulás: az érintett kívánságának önkéntes és határozott kinyilvánítása, amely megfelelő tájékoztatáson alapul, és amellyel félreérthetetlen beleegyezését adja a rá vonatkozó személyes adatok - teljes körű vagy egyes műveletekre kiterjedő - kezeléséhez.

Tiltakozás: az érintett nyilatkozata, amellyel személyes adatainak kezelését kifogásolja, és az adatkezelés megszüntetését, illetve a kezelt adatok törlését kéri.

Adatkezelő: az intézmény, illetve az a belső szervezeti egység, amely a személyes, illetőleg a közérdekű adatok körébe tartozó adatok, dokumentumok kezelését, szolgáltatását ellátja.

Adatkezelés: az alkalmazott eljárástól függetlenül adatokon végzett bármely művelet vagy műveletek összessége, így például az adatok gyűjtése, felvétele, rögzítése, tárolása felhasználása, összekapcsolása, szolgáltatása, megjelentetése, stb.

Adattovábbítás: ha az adatot meghatározott harmadik személy számára hozzáférhetővé teszik.

Adatközlő: az intézmény azon belső szervezeti egysége, amely az adatfelelős által szolgáltatott adatokat a jogszabályokban meghatározott módon közzéteszi.

Adatmegsemmisítés: az adatok, az adathordozók fizikai megsemmisítése, felismerhetetlenné tétele olyan módon, hogy helyreállításuk nem lehetséges.

Adattörlés: az adatok felismerhetetlenné tétele oly módon, hogy a helyreállításuk többé nem lehetséges.

Adatbázis: számítógépes adatállomány, amelyet megfelelő fejlesztő szoftverrel hoztak létre előre meghatározott struktúrában, és a benne tárolt információk adatbázis kezelő szoftverrel kezelhetők, illetőleg érhetők el.

Adat: a természetes vagy mesterséges objektumok, folyamatok, állapotok jellemzői illetőleg azok részleteinek érzékelhető formában történő megjelenítése. Adat tágabb értelemben jelenthet szöveget, számot, rajzot, térképi részleteket, vagy bármely más információt a megjelenésre való tekintet nélkül.

Adatfelelős: az intézmény azon belső szervezeti egységének a vezetője, aki köteles tevékenységével, feladatkörével kapcsolatban gondoskodni az adatok jogszabályi előírásoknak megfelelő előállításáról, azok ellenőrzéséről, folyamatos szolgáltatásáról. A belső szervezeti egység vezetője felelős az adatok tartalmáért és határidőre történő szolgáltatásáért. Intézményünkben: intézményvezető, a pedagógiai intézményvezető-helyettesek, a gazdasági intézményvezető-helyettes.

Adatvédelem: az adatokhoz való illetéktelen hozzáférés, a meghibásodás, a megsemmisülés, stb. megakadályozása, a személyes adatok esetében kiegészül az adott személy személyes adatai jogellenes gyűjtése, kezelése, tárolása, felhasználása elleni védelemmel.

Harmadik személy: olyan természetes vagy jogi személy, illetve jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet, amely vagy, aki nem azonos az érintettel, az adatkezelővel vagy az adatfeldolgozóval.

4. Nyilvántartható és kezelhető adatok köre

4.1 Az alkalmazottak adatai:

- név, születési hely és idő, állampolgárság,
- lakóhely, tartózkodási hely, telefonszám, azonosító szám,
- munkaviszonyra, szolgálati időre vonatkozó adatok:
- iskolai végzettség, szakképesítés, alkalmazási feltételek igazolása,
- munkában töltött idő, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba beszámítható idő,
- besorolással kapcsolatos adatok,
- az alkalmazott által kapott kitüntetések, díjak és más elismerések, címek,
- munkakör, munkakörbe nem tartozó feladatra történő megbízás, munkavégzésre irányuló további jogviszony, fegyelmi büntetés, kártérítésre kötelezés,
- munkavégzés ideje, túlmunka ideje, munkabér, illetmény, továbbá az azokat terhelő tartozás és annak jogosultja,
- szabadság, kiadott szabadság,
- alkalmazott részére történő kifizetések és azok jogcímei,

- az alkalmazott részére adott juttatások és azok jogcímei,
 - az alkalmazott munkáltatóval szemben fennálló tartozásai, azok jogcímei
- a többi adat az érintett hozzájárulásával.

A 4.1 pontban felsorolt adatokat a magasabb vezető tekintetében a munkáltatói jog gyakorlója (Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest 10. tankerület) kezeli.

A 4.1 pontban felsorolt adatok továbbíthatók: a fenntartónak, kifizetőhelynek, bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, helyi önkormányzatnak, államigazgatási szervnek, a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak, a nemzetbiztonsági szolgálatnak.

4.2. A gyermekek tanulók adatai:

- gyermek, tanuló neve, születési helye és ideje, állampolgársága, lakóhelyének,
- tartózkodási helyének címe, telefonszáma, nem magyar állampolgár esetén a Magyar Köztársaság területén való tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat
- megnevezése, száma,
- szülő neve, lakóhelye, tartózkodási helye, telefonszáma;
- a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos adatok
- felvétellel kapcsolatos adatok,
- a tanuló magatartásának, szorgalmának és tudásának értékelése és minősítése,
- vizsgaadatok
- a tanulói fegyelmi és kártérítési ügyekkel kapcsolatos adatok
- a sajátos nevelési igényre vonatkozó adatok,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló rendellenességére vonatkozó adatok,
- a tanuló- és gyermekbalesetre vonatkozó adatok,
- a tanuló diákigazolványának sorszáma,
- a tanuló azonosító száma,
- a tankönyvellátással kapcsolatos adatok,
- a többi adat az érintett hozzájárulásával.

A 4.2 pontban felsorolt adatok a Ktv. által meghatározott célból továbbíthatók:

- fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, önkormányzat, államigazgatási szerv
- nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat,
- sajátos nevelési, igényre, a beilleszkedési zavarra, tanulási nehézségre, magatartási rendelle-

nességre vonatkozó adatok a pedagógiai szakszolgálat intézményeitől a nevelési-oktatási intézménynek, illetve vissza,

- a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, a vizsgabizottságnak.
- iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének
- a diákigazolvány - jogszabályban meghatározott- kezelője részére a diákigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat
- gyermek, iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához, felsőoktatási intézménybe történő felvétellel kapcsolatosan az érintett felsőoktatási intézményhez és vissza,
- az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek a gyermek, tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából,
- a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából,
- az állami vizsgák alapján kidolgozott bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából, továbbá a nyilvántartó szervezettől a felsőfokú felvételi kérelmeket nyilvántartó szervezethez,
- a tankönyvforgalmazókhoz, a külön törvényben meghatározott körben és célból.

4.3. Egyéb nyilvántartható adatok:

Intézményünk, nyilvántartja azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való jogosultság elbírálásához és igazolásához szükségesek.

E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye, és a kedvezményre való jogosultsága.

5. Az adatok- kezelésével, továbbításával kapcsolatos szabályok

5.1. Titoktartási kötelezettség

5.1.1 Titoktartási kötelezettség terheli:

- az intézmény valamennyi pedagógusát,
- a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottakat,
- azt, aki közreműködik a gyermek, tanuló felügyeletének az ellátásában (továbbiakban együttesen "pedagógus").

A Ktv. 42 §-ának (5) bekezdése alapján az iskolák gondoskodnak a rájuk bízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a Ktv. 121. §-a (1) bekezdésének 11. pontja alapján felügyelet alatt a gyermek, tanuló testi épségének megóvásáról és erkölcsi védelméről történő gondoskodást kell érteni a nevelési - oktatási intézménybe történő belépéstől annak jogszerű elhagyásáig terjedő időben, továbbá a nevelési, illetve a pedagógiai program részeként tartott kötelező, a nevelési-oktatási intézményen kívüli foglalkozások, programok ideje alatt. A felügyelet megszervezése a nevelési-oktatási intézmény feladata, melynek ellátásában nem csak a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak vehetnek részt. Ezért a titoktartásra vonatkozó rendelkezések kiterjednek minden olyan személyre, aki részt vesz a gyermek, tanuló felügyeletének az ellátásában.

Megjegyzés: A titoktartásra vonatkozó rendelkezések arra épülnek, hogy a gyermeknek, illetve a tanulónak az iskolánkba történő beíratásával a közoktatásról szóló törvényben meghatározott jogviszony jön létre, amelynek az alanya a gyermek, a tanuló és a nevelési-oktatási intézmény, illetve a gyermekhez kapcsolódóan a kiskorú szülője

Mindenki más a jogviszonyon kívül álló harmadik személynek minősül, melyből következően velük szemben a pedagógust titoktartási kötelezettség terheli.

A titoktartási kötelezettség azokra az adatokra vonatkozik, amelyekről a felügyelet ellátásába való közreműködés során szerez tudomást a pedagógus, vagy intézményünk más alkalmazottja

Az, aki hivatásánál fogva titoktartásra kötelezett, megtagadhatja a vallomástételt, amennyiben a vallomás megtételével megsértené a titoktartási kötelezettségét. Ez a jogosultság fennáll a büntetőeljárásban [Be. 82. § (1) bekezdés c) pont], a polgári peres eljárásban [pp. 170. § 1. bekezdés c) pont], valamint az államigazgatási eljárásban [Áe. 29. § (3) bekezdés b) pont].

Az intézmény a törvényben meghatározottakon túl a gyermekkel, tanulóval kapcsolatban nem közölhet adatot. A Ktv. 2. számú mellékletében felsoroltak alapján nyilvántartott adatokat az iskola nem továbbíthatja oly módon, hogy kiegészíti a kezelt adatokat az adatokból levonható következtetésekkel.

5.1.2 A titoktartási kötelezettség nem terjed ki

- a nevelőtestületi értekezleten a nevelőtestület tagjainak: egymásközi
- a gyermek, a tanuló fejlődésével, értékelésével, minősítésével összefüggő megbeszélésre

5.1.3 A titoktartási kötelezettség kiterjed:

- mindazokra, akik részt vettek a nevelőtestület ülésén

A titoktartási kötelezettség alól kiskorú esetén a szülő, nagykorú tanuló esetén, a tanuló írásban felmentést adhat

5.2 Intézményi adatkezelés:

A pedagógust hivatásánál fogva harmadik személyekkel szemben titoktartási kötelezettség terheli a gyermekkel, a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a gyermekkel, tanulóval, szülővel való kapcsolattartás során szerzett tudomást.

E kötelezettség független a foglalkoztatási jogviszony fennállásától és annak megszűnése után határidő nélkül fennmarad.

5.2.1 Kiskorú tanuló szülőjével közölhető adat

A gyermek, illetve a kiskorú tanuló szülőjével minden, a gyermekével összefüggő adat közölhető, kivéve, ha az adat közlése súlyosan sértené, vagy veszélyeztetné a gyermek, tanuló érdekét. Az adat közlése akkor sérti, vagy veszélyezteti súlyosan a gyermek, tanuló érdekét, ha olyan körülményre (magatartásra, mulasztásra, állapotra) vonatkozik, amely a gyermek, tanuló testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza, és amelynek bekövetkezése szülői magatartásra, közrehatásra vezethető vissza.

5.2.2 Nagykorú tanuló szülőjével közölhető adat:

A Ktv. 11. §-ának (6) bekezdésében meghatározottak alapján, ha a nagykorú tanuló önálló jövedelemmel nem rendelkezik, és a szülővel közös háztartásban él:

- a tanulói jogviszony megszűnésével, megszüntetésével
- a tanuló tanulmányi kötelezettségének teljesítésével és a fizetési kötelezettséggel járó iskolai döntésekkel kapcsolatos **adatok**

5.3. Adattovábbítás, adatkezelés:

A titoktartási kötelezettség nem vonatkozik (a gyermekek, tanulók adatainak jelen szabályzat 4. pontjában, valamint a Ktv. 2. számú mellékletében meghatározott nyilvántartására és továbbítására. Az intézmény a gyermekek, tanulók személyes adatait:

- pedagógiai célból,
- pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs feladatok ellátása céljából,
- gyermek- és ifjúságvédelmi célból,
- iskola-egészségügyi célból,
- a Ktv-ben meghatározott nyilvántartások céljából,
- a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelheti.

A Ktv-ben meghatározottakon túlmenően az intézmény a gyermekkel, tanulóval kapcsolatban adatokat nem közölhet.

A pedagógus, illetve a nevelő és oktató munkát segítő alkalmazott az iskola intézményvezetője (vezetője) útján - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 17. §-ára is

tekintettel köteles az illetékes gyermekjóléti szolgálatot haladéktalanul értesíteni, ha megítélése szerint a gyermek, a kiskorú tanuló - más vagy saját magatartása miatt - súlyos veszélyhelyzetbe kerülhet vagy került.

Ebben a helyzetben az, adat továbbításhoz az érintett, illetve az adattal kapcsolatosan egyéb ként rendelkezésre jogosult beleegyezése nem szükséges.

Az intézmény az alkalmazottak személyes adatait csak a foglalkoztatással, juttatások, kedvezmények, kötelezettségek megállapításával és teljesítésével, állampolgári jogok és kötelezettségek teljesítésével kapcsolatosan, nemzetbiztonsági okokból, a Ktv-ben meghatározott nyilvántartások kezelése céljából, a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelhetik. Adattovábbításra a köznevelési intézmény vezetője és - a meghatalmazás keretei között - az általa meghatalmazott vezető vagy más alkalmazott jogosult.

Intézményünkben: intézményvezető, valamennyi intézményvezető-helyettes és a munkaköri leírásokban felhatalmazott alkalmazottak. Valamennyi kimenő adat kizárólag vezető tudtával, aláírásával továbbítható!

5.4. Önkéntes adatszolgáltatás esetén:

- a tanulót,

- kiskorú tanuló esetén a szülőt

is tájékoztatni kell arról, hogy az adatszolgáltatásban való részvétel nem kötelező. Kiskorú tanulóknak, önkéntes adatszolgáltatásba történő bevonásához be kell szerezni a szülő engedélyét.

5.5. Az adatok statisztikai célú felhasználása

Az adatok statisztikai célra felhasználhatók, és a statisztikai felhasználás céljára, személyazonosításra alkalmatlan módon átadhatók.

5.6. Intézményi adatkezelés és szolgáltatás:

Az intézményi jogszabályban előírt nyilvántartásokat köteles vezetni, és az Országos statisztikai adatgyűjtési programban, illetve a helyi önkormányzati rendeletben meghatározott adatokat köteles szolgáltatni. Az intézmény - a jogszabályban meghatározottak szerint - vizsgálja és nyilvántartja

- a tanuló- és gyermekbaleseteket
- teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget,
- és a balesetről készített jegyzőkönyvet megküldi főjegyzőjének.

Az intézmény (Ktv. 20-22. §, továbbá a 30. §-a alapján) köteles a közoktatási információs rendszerbe bejelentkezni és a közoktatás információs rendszere részére adatokat szolgáltatni.

A Ktv. lehetővé teszi, hogy az emeltszintű érettségi vizsga és a felsőoktatási felvételi eljárás összekapcsolódjon, ezért a felsőfokú tanulmányok megkezdéséhez szükség van az érettségien elért adatok továbbítására.

Intézményünk köteles bejelentkezni, és adatot szolgáltatni a közoktatás információs rendszerének. Az adatkezelés időtartama nem haladhatja meg az irattári őrzési időt

Az iskolai nyomtatványok - az év végi bizonyítvány és az állami vizsga teljesítéséről kiállított bizonyítvány kivételével - az Oktatási Minisztérium által jóváhagyott rendszer alkalmazásával, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával elektronikus úton is elkészíthetők és tárolhatók. A bizonyítvány kiállításának alapjául szolgáló nyomtatványt azonban nyomtatott formában is elő kell állítani, és meg kell őrizni.

A kiadott érettségi bizonyítványokról a - vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint- központi nyilvántartást kell vezetni.

5.7. A pedagógus igazolvány

A munkáltató a pedagógus-munkakörben, továbbá a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, a szabadidő-szervező és a pedagógiai felügyelő munkakörökben foglalkoztatottak részére kérelemre pedagógus igazolványt ad ki.

A pedagógus igazolványt az arra jogosult intézmény készítteti el és küldi meg a munkáltatón keresztül a jogosult részére. A pedagógus igazolvány a közoktatás információs rendszerében található adatokat tartalmazza.

A pedagógus igazolványt jogszabályban meghatározottak szerint kell igényelni. Az igényléshez szükséges adatok a pedagógus igazolványelkészítéséhez továbbíthatók. A pedagógus igazolvány-elkészítője az adatokat az igazolvány érvényességének megszűnését követő öt évig kezelheti. Az adatkezelés kizárólagosan a pedagógus igazolvány elkészítését, az adatok tárolását és az Oktatásért felelős minisztérium megbízásából történő egyeztetését foglalja magában.

5.8. A diákigazolvány

Az iskola a tanuló részére –kérelmére - diákigazolványt ad ki. A diákigazolványt az azzal megbízott intézmény készítheti el, és küldi meg az iskolán keresztül a jogosult részére.

A diákigazolvány tartalmazza:

- a tanuló nevét
- születési helyét és idejét

- lakcímét, tartózkodási helyét, állampolgárságát,
- a tanuló aláírását, cselekvőképtelen tanuló esetén a szülő aláírását,
- a tanuló fényképét, azonosítószámát
- az iskola nevét és címét.

A diákigazolványon a kedvezmények igénybevételéhez szükséges további –nem személyes adatok- is feltüntethetők. A diákigazolványt a jogszabályban meghatározottak szerint kell igényelni. Az elkészítéshez szükséges adatok a diákigazolvány elkészítőjéhez továbbíthatók.

A diákigazolvány elkészítője az adatokat kezelheti, az igazolvány érvényességének megszűnését követő öt évig. Az adatkezelés kizárólagosan a diákigazolvány elkészítését, az adatok tárolását és az elkészítést végző intézménnyel történő egyeztetést foglalja magába.

6. Elektronikus napló

Az elektronikus napló működésének jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 57. § (6) bekezdésében foglaltak szerint az iskolai nyomtatványok - az év végi bizonyítvány és az állami vizsga teljesítéséről kiállított bizonyítvány kivételével - az oktatásért felelős miniszter, szakképesítést tanúsító bizonyítvány esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával elektronikus úton is elkészíthetők és tárolhatók. Az Nkt. 77. § (2) bekezdés h) pontja alapján az oktatásért felelős miniszter jóváhagyása szükséges a kötelező tanügyi (papíralapú) nyilvántartást felváltó elektronikus adatnyilvántartáshoz.

2018. augusztus 15-étől a KRÉTA rendszer a kötelező tanügyi nyilvántartást felváltó elektronikus adatnyilvántartás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 94. §-ában foglalt alábbi tanügyi nyomtatványok tekintetében:

- osztálynapló;
- csoportnapló;
- egyéb foglalkozási napló;
- órarend;
- tantárgyfelosztás,
- ellenőrző.

A 2018/2019. tanévtől kezdve a fenti tanügy-igazgatási dokumentumok a KRÉTA rendszerben tárolhatóak, őrizhetőek, a rendszerben előállított naplók elfogadott hivatalos dokumentumnak minősülnek, és – az Nkt. 57.§ (6) bekezdése szerinti kivételektől eltekintve – nem szükséges ki-nyomtatni őket.

Az e-napló felhasználói csoportjai, feladatai

1. Iskolavezetés

A KRÉTA rendszerhez történő csatlakozással automatikus hozzáférése van az e-napló adatbázisához.

2. Titkárság

A KRÉTA rendszer adatainak naprakész aktualizálásán keresztül elvégzi az e-napló alapadatainak adminisztrációját.

- tanulók adatai,
- gondviselő adatai,
- osztályok adatai (osztályok névsora, csoport névsorok, tanár-csoport összerendelések)

3. Szaktanárok

Feladatuk a megtartott tanórák adatainak rögzítése az rendszeresen, lehetőleg az adott tanórán,

- haladási napló,
- hiányzás, késés,
- osztályzatok rögzítése,
- szaktanári bejegyzések rögzítése,
- a napló adataiban történt változások nyomon követése,
- elektronikus ügyintézés nyomon követése.

A szaktanárnak (munkavállaló) rendszeresen, lehetőleg minden munkanap kezdetén ellenőriznie kell a rendszerüzeneteket és a munkáltatói üzeneteket.

Osztályfőnökök

Feladatuk az osztály adatainak, a tanulók bejegyzéseinek figyelemmel kísérése:

- haladási napló,
- hiányzás, késés, igazolások kezelése,
- osztályzatok nyomon követése az osztályban (darabszám, beírás módja stb.),
- szaktanári bejegyzések,
- elektronikus ügyintézés nyomon követése.

A rendszer működéséért felelős intézményvezető-helyettes a tanév végén minden osztály haladási és osztályozó naplóját PDF formátumban tárolja az erre kijelölt adathordozón.

Szülők

A szülők saját gyermekük napló bejegyzéseihez kapnak hozzáférési (olvasási) jogot. Az interneten keresztül történő hozzáférés igényét az osztályfőnöknél jelzik év elején és a megfelelő igénybejelentő nyomtatvány kitöltése után az elektronikus napló felügyeletéért felelős intézményvezető helyettes gondoskodik a hozzáférés megvalósításáról, valamint a szülő értesítéséről.

Illetéktelen felhasználók hozzáférése az adatbázishoz

Az illetéktelen napló hozzáféréseket 100%-os biztonsággal nem lehet kizárni. Kiszűrni viszont igen.

A felhasználók kötelesek a felhasználónevüket és különösen a jelszavaikat biztonságosan tárolni, rendszeres időközönként megváltoztatni, valamint ügyelni arra, hogy jelszavukat mások ne ismerhessék meg. A felhasználók jelszavaikat nem hozhatják mások tudomására. Amennyiben gyanú merül fel a jelszavak kitudódását illetően a felhasználó köteles azonnal megváltoztatni jelszavát. A felhasználók által birtokolt felhasználónév és jelszó használata elektronikus aláírásnak minősül.

Ha egy szaktanár vagy osztályfőnök a saját bejegyzéseinek ellenőrzése során illetéktelen, nem azonosított bejegyzésre utaló nyomot talál, haladéktalanul köteles jelezni a rendszer üzemeltetéséért felelős intézményvezető-helyettesnek.

5. sz. melléklet – Bélyegző használati szabályzat

Érvényes: 2022. szeptember 12-től.

I. Az intézmény bélyegzői

a) körbélyegző (több példány esetén sorszámmal ellátva)



(a bélyegző(k) lenyomata)

Használata: az intézmény hivatalos dokumentumainak hitelesítése. A hitelesítés az intézményvezető, vagy a helyettesítésével megbízott intézményvezető-helyettes aláírásával érvényes.

Használatára jogosultak:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes, az intézményvezető helyettesítése esetén
- iskolatitkár, a munkaköri leírásában szereplő esetekben

Őrzési hely: az intézmény titkársága, intézményvezető-helyettesi iroda, gazdasági iroda.

Az őrzéssel megbízott személyek: Filáczné Pásztor Ildikó iskolatitkár, Bakosi Valéria gazdasági titkár, Kertész Gabriella és Hajdu Péter intézményvezető-helyettes.

c) érettségi vizsgabizottsági bélyegző



(a bélyegző lenyomata)

Használata: az érettségi vizsga dokumentumainak hitelesítése a vizsgaszabályzat szerint.

Használatára jogosultak:

- az intézményvezető
- intézményvezető-helyettes, az intézményvezető helyettesítése esetén
- az iskolatitkár
- vizsgaidőszakban a vizsga jegyzője. Átvételi elismervénnyel a vizsga helyszínén használhatja.

Őrzési hely: intézményvezető-helyettesi iroda.

Az őrzéssel megbízott személy: Hajdu Péter intézményvezető-helyettes.

d) érkeztető bélyegző

ÉRKEZETT 2022 SEPT 01.

(a bélyegző lenyomata)

Használata: az intézménybe érkező hivatalos leveleken.

Használatára jogosultak:

- az intézményvezető
- az iskolatitkár

Őrzési hely: az intézmény titkársága.

Az őrzéssel megbízott személy: Filáczné Pásztor Ildikó iskolatitkár.

e) fejbélyegző

**Budapest X. kerületi
Zrínyi Miklós Gimnázium**
1104 Budapest, Mádi u. 173.
Tel.: +36 1 261 2594

(a bélyegző lenyomata)

Használata: az intézmény válaszlevelein és a borítékon, az Iratkezelési szabályzat szerint.

Használatára jogosultak:

- az intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- az iskolatitkár

Őrzési hely: az intézmény titkársága, intézményvezető-helyettesi iroda, gazdasági iroda.

Az őrzéssel megbízott személyek: Filáczné Pásztor Ildikó iskolatitkár, Bakosi Valéria gazdasági titkár, Hajdu Péter intézményvezető-helyettes.

II. A bélyegzők kezelésének szabályai

A bélyegzők készíttetéséről, illetve a selejtezésről az iskola intézményvezető dönt.

A használaton kívüli bélyegzőket az iskola titkárságán a lemezszekrényben elzárva kell tartani. Felelős az iskolatitkár.

Az érvényes bélyegzőkről az iskolatitkár nyilvántartást vezet. A nyilvántartásnak tartalmaznia kell:

1. a bélyegző lenyomatát.
2. a bélyegző sorszámát (amennyiben van).
3. a bélyegzőt átvevő, használó és őrző tag nevét, aláírását.
4. a bélyegző átadásának, illetve visszavételének helyét és időpontját.

Az iskola hivatalos dokumentumain csak a nyilvántartásban szereplő bélyegzők használhatók.

A bélyegző cseréjére akkor kerülhet sor, ha az elhasználódás, megrongálódás, az adatváltozás, vagy egyéb ok miatt tovább nem használható.

A bélyegző pótlásáról akkor kell gondoskodni, ha az elveszett, vagy eltulajdonították. Amennyiben a pótlás után az eredeti bélyegző előkerül, úgy azt selejtezni kell.

A selejtezést az iskolatitkár végzi egy tanú jelenlétében. A selejtezés során a bélyegzőt fizikailag használatra alkalmatlanná kell tenni. A selejtezés okát, időpontját jegyzőkönyvben kell rögzíteni, amelyet az iskolatitkár és a jelenlévő tanú ír alá. A jegyzőkönyvet csatolni kell a nyilvántartó laphoz.

Dátum: Budapest, 2022. szeptember 12.

6. sz. melléklet – Munka- és feladatköri leírások

Pedagógus általános munkaköri leírása

I. rész

A.) MUNKÁLTATÓ

NÉV: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Budapest X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

CÍM: 1104 Budapest, Mádi u. 173.

JOGGYAKORLÓ:

B.) MUNKAVÁLLALÓ

NÉV:

FEOR – SZÁMA: 2421

C.) MUNKAKÖR

BEOSZTÁS: tanár

CÉL: A rábízott fiatalok egyéni és közösségi nevelése, színvonalas és korszerű módszerekkel történő tanítása, a tanulók személyiségének, tudásának, viselkedésének sokoldalú és eredményes fejlesztése, a humánus értékrend, az erkölcsi tartás, a kulturált viselkedés közvetítése, a tanulói tevékenységek életkornak megfelelő irányítása, A tanulók egyéni és közösségi nevelése NAT és a pedagógiai program követelményei szerint.

KÖZVETLEN FELETTES: igazgatóhelyettes

HELYETTESÍTÉSI ELŐÍRÁS: SZMSZ alapján

D.) MUNKAVÉGZÉS

HELY: Budapest X. Tankerületén belül változó munkahely

SZERVEZETI EGYSÉG: munkaközösség

HETI MUNKAIDŐ:

MUNKAIDŐ BEOSZTÁS: tantárgyfelosztás és órarend szerint óra neveléssel – oktatással lekötött munkaidő, pluszóra, a kötött munkaidő fennmaradó része, mely a következő tevékenységi körökben teljesítendő:

- neveléssel oktatással összefüggő szakmai tevékenységek
- egyéb foglalkozások
- tanulói szocializáció segítése
- ügyelet
- helyettesítés

II. rész

E.) MUNKAVISZONYT ÉRINTŐ SZABÁLYOK:

- 2011 évi CXC törvény a köznevelésről (2013. 08. 28. módosítás)
- 326/2013 (2013.VIII. 30) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a-2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 1993. évi XCIII. törvény A munkavédelemről (MV.)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és névhasználatáról
- SZMSZ és intézményvezetői utasítások
- Mindenkor hatályos törvénymódosítások

F.) KÖVETELMÉNYEK

ISKOLAI VÉGZETTSÉG, SZAKKÉPESÍTÉS: Egyetemi végzettség és szakképesítés

ELVÁRT ISMERETEK: A közoktatásra és a szakterületre vonatkozó jogszabályok, utasítások és a belső szabályzati rendszer ismerete.

G.) KÖTELESSÉGEK

FELADATKÖR RÉSZLETESEN:

- Felügyeli a diákok testi épségét, gondoskodik személyiségük fejlesztéséről. A tőle elvárható mértékben gondoskodik a balesetek megelőzéséről, óvja a gyermekek jogait, az emberi méltóságot.
- A pedagógiai program alapján tárgyilagos ismeretekkel növeli a tanulók tudását, fejleszti egyéni képességeiket.
- Változatos módszerekkel a pedagógiai program értékrendje szerint neveli, pozitívan irányítja a fiatalokat. Neveli, fejleszti és irányítja a fiatalokat, szem előtt tartva, hogy személyiségével, modorával, hangnemével, megnyilvánulásaival, munkafegyelmével példát ad a tanulók számára.
- A tantárgyfelosztás alapján tanmenetet készít, tanóráira, foglalkozásaira céltudatosan és széleskörűen felkészül és pontosan, színvonalasan tartja meg azokat.
- Szemléltető, kísérleti eszközöket készít elő ill. használ, és előkészíti ezeket a használatához. Az ismeretek átadása során figyelembe veszi a tanulók tapasztalatait, motivációját, az életkori sajátosságnak megfelelő kifejezőmódot, képességek és készségek fejlesztésének folyamatosságát.
- Tervezett differenciálással segíti az egyéni képességek és a tehetség kibontakozását. Felkészíti és kíséri a diákokat a tanulmányi és kulturális versenyekre, vetélkedőkre.
- Figyelembe veszi az egyéni fejlődési ütemet, a hátrányos családi helyzetet, a fogyatékosságot, közreműködik a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. A tantárgyfelosztásnak megfelelően korrepetáló foglalkoztatással segíti a rászorulókat.
- Aktívan részt vesz az intézményi dokumentumok (pedagógiai program SZMSZ, IMIP, Házi-rend) értékelésében, módosításában, segíti a tantestületi, és szakmai értekezetek eredményességét, alkotóan tevékenykedik a szakmai munkaközösség munkájában.
- A témazáró dolgozatok időpontját a Házi-rendnek megfelelően a tanulókkal előre közli. Rendszeresen ellenőrzi az írásbeli házi feladatokat, a tanulók teljesítményeit, megtartja az írásbeli, és szóbeli számonkérés egyensúlyát, objektíven értékeli.
- Felelősséggel ellátja az előírt helyettesítéseket, és a tanulók felügyeletét (tanórák, tanórán kívüli foglalkozások, óráközi szünetek, tanítás előtti, utáni és rendezvényi ügyeletek során). Jelen van az intézményi programokon, és beosztás alapján felügyel.
- Levezeti, illetve felügyeli az osztályozó, különbözeti, felvételi, érettségi és egyéb vizsgákat, tanítás nélküli munkanapokon szakmai munkát végez a vezetők beosztása alapján.
- Együttműködik a tanulók szüleivel, ismerkedik a támogatásra szoruló tanulók környezetével. A szülőket tájékoztatja a tantárgyi követelményekről, a tanulók előmeneteléről.

- Tájékoztatja a gondviselőket az intézményi, egyéni fogadóórákon, szükség esetén részt vesz tanítványai szülői értekezletein. Szakmai ismereteit továbbképzéseken, tanfolyamon bővíti, nyílt napokon a vezetői felkérésnek megfelelően aktívan részt vállal a feladatokból.
- Felkérésre, külön egyeztetés alapján bemutató órákat tart.
- Ellátja a pedagógiai munka adminisztratív teendőit (osztálynaplók, hiányzások beírása, ellenőrző füzetek vezetése, a tanulói érdemjegyek 2 héten belüli beírása, beíratása stb.).
- Kollégái közreműködésével rendben tartja a rábízott szertárat, a tárgyakat és eszközöket megfelelően (balesetvédelmileg és rendeltetésszerű használatra alkalmasan) tárolja és szükség esetén kollégáinak rendelkezésre bocsátja.
- Betartja a munkafegyelmet, a jogszabályok és a szabályzatok előírásait, végrehajtja az igazgató és a vezető helyettesek utasításait, szakszerűen végrehajtja a pedagógiai feladatokat.
- Határidőre elvégzi kifogástalan módon mindazokat a munkaköréhez tartozó szakmai munkafeladatokat, amelyekkel az igazgató és helyettese megbízza.

JOGKÖR, HATÁSKÖR

Gyakorolja a nevelőtestület tagjának és a pedagógusnak biztosított jogokat, hatásköre az általa vezetett tanulócsoportra terjed ki.

MUNKAKÖRI KAPCSOLATOK

A szülőkkel, a társintézmények munkatársaival, a továbbképző intézményekkel tart kapcsolatot.

H.) FELELŐSSÉGI KÖR

Személyesen felelős a felügyeletére bízott fiatalok testi, érzelmi és morális épségéért, kijelölt tanulócsoportjában a pedagógiai program követelményeinek megvalósításáért, a gyermekek érdekeinek szem előtt tartásáért, az egyenlő bánásmódot. Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelőssége vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;
- amennyiben megmagyarázható ok nélkül tér el a vezetői utasítások végrehajtásától;
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért;
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

Budapest,

.....

munkáltató

.....

munkavállaló

Munkaközösségvezető feladatköri leírás

A.) MUNKÁLTATÓ

NÉV: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Budapest X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

CÍM: 1104 Budapest, Mádi u. 173.

JOGGYAKORLÓ:

B.) MUNKAVÁLLALÓ

NÉV:

I. A MEGBÍZÁS CÉLJA

1. vezetni a rá bízott munkaközösséget
2. együttműködik munkaközösség-vezető társaival,
3. napi szakmai-pedagógiai kapcsolatot tart munkaközösségének tagjaival

II. RÉSZLETES FELADATKÖR

- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása;
- figyelemmel kíséri a munkaközösség tagjainak szakmai munkáját, szükség esetén segíti, koordinálja azt;
- részt vesz az intézmény munkájának értékelésében, azt rövid jelentésekkel segíti;
- figyelemmel kíséri a munkaközösség tagjainak továbbképzését, önképzését;
- évente tervet készít a pedagógiai programban és a helyi tantervekben szükséges esetleges változtatásokról és szakmai fejlesztési elképzeléseiről ;
- részt vesz a nevelőtestületi értekezleteken, és aktívan támogatja az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósítását;
- a félévi és év végi értekezletekre a munkaközösség szakmai tevékenységéről beszámolót készít;
- szükség szerint, de félévente legalább két alkalommal munkaközösségi értekezletet tart;

- A tankönyvrendelési lista összeállítása osztályonként a vezetéséhez tartozó szaktanárokkal egyeztetve, a gazdaságossági elvet figyelembe véve, évente február 1-jéig, majd a könyvfelelős által összeállított osztályonkénti listák ellenőrzése.
- összeállítja a szakmai munkatervet és eseménytervet;
- megfogalmazza az iskolai munkatervhez való kapcsolódási pontokat;
- megfogalmazza a munkaerő-fejlesztési elképzeléseket;
- megfogalmazza a továbbképzési javaslatokat;
- elkészíti a szertári szabályzat, valamint a szaktanterem használati rendjét, ellenőrzi azok betartását;
- tervezi a szakmai eszközök beszerzését;
- ellenőrzi a munkaközösség munkatervének időarányos megvalósulását,
- a munkaközösség tagjainak óráit köteles látogatni, erről feljegyzést készít;
- részt vesz a munkaközösség és tagjainak értékelésében;
- elvégzi az igazgató által átadott egyéb ellenőrzési feladatokat,
- figyelemmel kíséri a biztonságos és egészséges munkavégzés feltételeit, jelzi a szakterületen jelentkező hiányosságokat.

Tanulmányi munka segítése: közreműködik a tanulmányi versenyek lebonyolításában

Kapcsolattartás:

- szakmai munkája során kapcsolatot tart az igazgatóval;
- együttműködik munkaközösség-vezető társaival,
- napi szakmai-pedagógiai kapcsolatot tart munkaközösségének tagjaival,

III. FELADATKÖRI KAPCSOLATOK

Kapcsolatot tart az iskolán kívüli (városi, megyei) szakmai csoportokkal.

IV. JOGKÖR, HATÁSKÖR

A megbízatására vonatkozó törvények, rendeletek és igazgatói utasítások ismeretében gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat.

V. FELELŐSSÉGI KÖR

Felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges eszközök és szaktantermek rendeltetésszerű használatáért, a jelentkező problémák okainak felderítéséért, és a rongálók anyagi felelősségének megállapításáért;

Budapest,

.....
munkaközösség-vezető

.....
munkáltató

Munkaközösség-vezető munkaköri leírása

A.) MUNKÁLTATÓ

NÉV: KLIK Budapest X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

CÍM: 1104 Budapest, Mádi u. 173.

JOGGYAKORLÓ: Edényi László

B.) MUNKAVÁLLALÓ

NÉV: Szabó Gyöngyi

C.) MUNKAKÖR

BEOSZTÁS: humán munkaközösség-vezető

Közvetlenül az igazgató és az igazgatóhelyettesek irányítása alá tartozik.

A munkaközösség-vezető feladatai

A munkaközösség-vezetőt az SZMSZ rendelkezéseit betartva az igazgató bízta meg. Összeállítja a Pedagógiai Program, az SZMSZ iskola éves munkaterve alapján a munkaközösség éves programját. Részt vesz az órarend elkészítésében

Szakmai feladatai:

- Az osztályokban folyó nevelési, oktatási folyamat ellenőrzése, elemzése, értékelése. Rendszeresen órát látogat, félévente minden egyes, a munkaközösségbe tartozó kollégájánál legalább egyszer látogatást tesz.
- Az óralátogatások tapasztalatairól az érintett kollégával négy szemközti megbeszélést tart, illetve az általános tapasztalatokat megosztja a munkaközösség és az iskolavezetés tagjaival.
- Iskolai szintű ügyekben előzetesen egyeztet az iskolavezetéssel.
- Az iskola, a munkaközösség érdekét, céljait szolgáló pályázatok felkutatásában, elkészítésében, lebonyolításában részt vesz.
- Félévenként legalább két munkaközösségi értekezletet tart, az erről készülő jegyzőkönyvet eljuttatja az iskolavezetéshez.
- A beiskolázás és a pályaválasztás figyelemmel kísérése, pedagógiai segítése, tehetséges általános iskolás diákok felkutatása, a megyei szaktantárgyi tanulmányi versenyek figyelemmel kísérése.
- Saját munkaközösségében szervező-irányító munkát vállal a felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban.
- Segíti a munkaközösségben dolgozó pályakezdők munkáját.

- Kapcsolatot tart és együttműködik a gimnázium más munkaközösségeivel és a városi, kistérségi általános iskolákkal.
- Bemutató órákat szervez, tantárgyanként, félévente legalább egyet.
- Irányítja a megfelelő tantárgyak helyi tanulmányi versenyének szervezését.
- Helyi szakmai pedagógiai továbbképzés tartalmi kimunkálása.
- Javaslattétel a nevelési értekezletek témáira.
- Az iskolai ünnepélyek (különösen tanévnyitó, tanévzáró, szalagavató, ballagás, stb.) szervezése, a szervezők munkájának segítése.
- Összefoglaló elemzés, értékelés, beszámoló készítése a nevelőtestület, valamint az igazgató részére a munkaközösség éves tevékenységéről.
- Adatokat, anyagokat szolgáltat a munkaközösség honlapjának működtetéséhez.

Egyéb feladatai:

- Az egészségügyi, nevelési feladatok megoldásának segítése.
- Az oktatói, nevelői és egyéb, az intézményi működési feladatokhoz kapcsolódó jogszabályok, rendeletek figyelemmel kísérése.
- A munkaköri leírásban nem jelölt eseti – soron kívüli, munkaköréből adódó – feladatok megoldása az igazgató vagy az igazgatóhelyettes megbízása alapján.

A munkaközösség-vezető az igazgatót képviseli minden olyan feladata ellátása során, amellyel az intézmény vezetője megbízta. Ebből következően a pedagógusnak kötelessége felettesének tekinteni a munkaközösség-vezetőt, amennyiben az adott munkaközösség ügyében jár el!

Budapest,

.....
munkaközösség-vezető

.....
munkáltató

Osztályfőnöki feladatköri leírás

A.) MUNKÁLTATÓ

NÉV: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Budapest X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

CÍM: 1104 Budapest, Mádi u. 173.

JOGGYAKORLÓ:

B.) MUNKAVÁLLALÓ

NÉV:

Az azonos évfolyamra járó, többségében azonos órarend szerint együtt tanuló diákok egy osztályközösséget alkotnak, melynek élén pedagógus vezetőként az osztályfőnök áll. Az osztályfőnököt az igazgató bízta meg, munkáját a NAT, az iskola pedagógiai programja és az éves munkaterv alapján végzi, havonta pótlékban részesül. Az osztályfőnöknek járó 2 óra munkaidő kedvezmény az igazgató által elrendelt kötött munkaidő keretén belül biztosított.

Az osztályfőnök erkölcsi és pedagógiai felelősséget vállal a rábízott tanulók biztonságáért, kulturált viselkedéséért, személyiségük fejlesztéséért.

Munkájáról évenként beszámol az intézményvezető szempontjai alapján.

I. A MEGBÍZÁS CÉLJA

Irányítja, szervezi a felelősségére bízott tanulóközösség iskolai életét, jelentős nevelő hatást fejt ki, érdemben foglalkozik a rábízott fiatalok egyéni gondjaival. Az egységes értékrend megvalósítása érdekében koordinálja a pedagógusok fejlesztő – nevelő munkáját, figyelemmel kíséri az osztályában folyó pedagógiai tevékenységet.

II. RÉSZLETES FELADATKÖR

Nevelés, egyéni személyiségfejlesztés:

- Alaposan és sokoldalúan megismeri osztálya tanulóit (személyiségjegyek, családi-szociális körülmények, szülői elvárások, tanulói ambíciók). Feltérképezi az osztályközösség szociometriai jellemzőit; az osztályon belüli értékrendet.
- Nevelő munkáját, a tanulók egyéni, differenciált személyiségfejlesztését a pedagógiai program alapján, tervezi.
- Az osztályfőnöki órákra alaposan felkészül, a tanulók érdeklődését, aktivitását figyelembe véve.
- Alkalmat teremt az osztályközösségben a demokratikus közéleti szereplés gyakorlására, törekszik a munkamegosztásra. Segíti a diák-önkormányzati törekvéseket, képviselőket.

- Kialakítja a reális önértékelés igényét, az életkornak megfelelő szituációkkal önállóságra és öntevékenységre nevel. Felelősök (hetesek, ügyeletesek) megbízásával és számonkérésével biztosítja az osztályterem, a berendezési tárgyak megőrzését, a rendet, tisztaságot.
- Együttműködik a gyermekvédelmi felelőssel. Segíti a személyre szabott és sikeres pályaválasztást.
- Önismereti gyakorlatokkal készíti fel tanulóit a társadalmi elvárásokra, segíti tanítványai pályaválasztását, tájékoztat az elhelyezkedési és továbbtanulási lehetőségekről.
- Felkészíti a tanulókat az intézmény hagyományos rendezvényeire, ünnepeire, segíti a különféle szabadidős programok, kirándulások, klubfoglalkozások szervezését (kulturált szórakozás, művelődés, táborozás stb.) és megvalósítását.
- Irányítja a rendezvényeken az udvarias és kulturált viselkedést, a fegyelmezett munkát, a rend és tisztaság fenntartását, a környezet védelmét, harmonikus társas kapcsolatokat.

Tanulmányi munka segítése:

- Szempontokat és tanácsokat ad a hatékony tanulási módszerek, és a helyes időbeosztás (szellemi és fizikai tevékenység egyensúlya) elsajátításához. A diákokkal együtt értékeli a tanulmányi előmenetelt, közösségi munkát, a magatartást és a szorgalmat.
- Segíti a folyamatos felzárkóztatást, informálja a tanulókat és szüleiket a felzárkóztatási és javítási lehetőségekről.
- Támogatja a kiugró tehetségek szakköri, önképzőköri képzését és bemutatkozási lehetőségeit.
- Együttműködik az osztályában tanító pedagógusokkal, látogathatja osztálya tanítási óráit, foglalkozásait, az észrevételeket megbeszéli az érintett nevelőkkel.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

- Összehangolja a család és az iskola nevelését, a szülőkkel együttműködve.
- A munkaterv szerint szülői értekezletet, fogadóórát, szükség esetén egyéni fogadóórát tart, megismerteti a pedagógiai programot, a házirendet, nevelési elképzeléseit a szülőkkel.
- Igény esetén tájékoztatja a szülőket a gyerekek magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, discéteréről és elmarasztalásáról, az egyéni fejlesztésről.

Tanügyi feladatok:

- Képviseli osztálya érdekeit a nevelőtestület előtt, minősíti tanítványai magatartását és szorgalmát, javaslatot tesz az osztályozó konferenciának. Aktívan tevékenykedik az osztályfőnöki munkaközösségben, külön felkérésre felméréseket és elemzéseket végez.
- Figyelemmel kíséri az igazolásokat, a mulasztások valós okait.

- Vezeti az elektronikus napló haladási részét, elvégzi az osztályfőnöki adminisztrációs teendőket, felel az osztálynapló, a törzslapok, a bizonyítványok, más nyilvántartások szabályszerű és naprakész vezetéséért, statisztikai adatokat szolgáltat.

III. FELADATKÖRI KAPCSOLATOK

Kapcsolatot tart azoknak az intézményeknek, szervezeteknek, és hatóságoknak az alkalmazottai-
val, képviselőivel, akiknek együttműködése szükséges feladatainak ellátásához.

IV. JOGKÖR, HATÁSKÖR

A megbízatására vonatkozó törvények, rendeletek és igazgatói utasítások ismeretében gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat. Megilleti a jog, hogy osztályában ő tanítsa szaktárgyait, és – az igazgató, vagy az igazgatóhelyettes tudtával – nevelői osztályértekezletet hívjon össze az ott tanító pedagógusok kötelező megjelenésével.

Hatásköre kiterjed teljes tevékenységi területére. Kirívó esetekben a felelős vezető figyelmét felhívja az előírásoktól eltérő munkavégzésre, magatartásra és állapotokra.

V. FELELŐSSÉGI KÖR

Felelőssége kiterjed teljes megbízatására és pedagógiai tevékenységére. Felelősségre vonható:

- A megbízatással járó feladatok határidejének elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;
- Amennyiben megmagyarázható ok nélkül tér el a vezetői utasítások végrehajtásától;
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a gyermekek és munkatársak jogainak megsértéséért;
- A rendelkezésére bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért;
- A nem kielégítő mértékű ellenőrzésekért,
- A dokumentációs kötelezettség hiányos elkészítéséért.

Budapest,

.....

osztályfőnök

.....

munkáltató

Diákönkormányzati segítő feladatköri leírása

A.) MUNKÁLTATÓ

NÉV: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Budapest X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

CÍM: 1104 Budapest, Mádi u. 173.

JOGGYAKORLÓ:

B.) MUNKAVÁLLALÓ

NÉV:

I. A MEGBÍZÁS CÉLJA

Az intézményi diákönkormányzat működtetése, a demokratikus iskolai közélet feltételeinek, a gyermeki jogok érvényesítésének biztosítása, a nevelőtestület és a tanulóközösségek igényeinek összehangolása.

II. RÉSZLETES FELADATKÖR

- Összehívja és levezeti – a diáktanács elnökének megválasztásáig – a diáktanács alakuló ülését, ismerteti a tagokkal a diákönkormányzat törvényes jogait és iskolai hatáskörét.
- Szervezi, irányítja a diákönkormányzati választásokat, elősegíti az iskolában a képviseleti és a közvetlen demokrácia érvényesülését.
- Javaslatot tesz a tantestületnek a diákönkormányzat hatásköri meghatározására, a helyi hagyományok és munkarend leírására.
- A diáktanács igénye alapján szakmai segítséget nyújt a közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez, részt vesz az értékelésben.
- Gondoskodik a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról, részt vesz a diákfórumok, az iskolagyűlések szervezésében, a diáktanács ülésein
- Személyesen vagy a kollégák, a szülők bevonásával biztosítja a felnőtt felügyeletet a rendezvényeken, felelős az iskolai házirend betartásáért.
- Képviseli a diákönkormányzatot a nevelőtestület, és a fenntartó előtt, ahol ezt a diákvezető nem teheti meg.

III. FELADATKÖRI KAPCSOLATOK

Kiegyensúlyozott kapcsolatot tart azoknak az intézményeknek, szervezeteknek, és hatóságoknak az alkalmazottaival, képviselőivel, akiknek együttműködése szükséges feladatainak ellátásához.

IV. JOGKÖR, HATÁSKÖR

- Ismerve a megbízatására vonatkozó törvényeket, rendeleteket és igazgatói utasításokat, – gyakorolja a jogszabályokban biztosított jogokat.
- Hatásköre áthúzódik teljes tevékenység körére. Köteles az igazgató (helyettes) figyelmét felhívni az előírásoktól eltérő munkavégzésre, magatartásra és állapotokra.

V. FELELŐSSÉGI KÖR

Felelőssége kiterjed teljes megbízatására és egész pedagógiai tevékenységére. Aktivitásától, példáuladásától és igényességétől nagymértékben függ a diákönkormányzat hatékonysága, a tanulók neveltsége, és közéleti érdeklődése.

Felelősségre vonható:

- A megbízatással járó feladatok határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért;
- A vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért,
- A jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a gyermekek és munkatársak jogainak megsértéséért,
- A rendelkezésére bocsátott munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért,
- A nem kielégítő mértékű ellenőrzésekért,
- A dokumentációs kötelezettség hiányos elkészítéséért

Budapest,

.....
DÖK segítő tanár

.....
Munkáltató

7. SZ. MELLÉKLET – GYAKORNOKI SZABÁLYZAT

A szabályzat létrehozásának jogalapját képezi a 2011. évi CXCV. tv a köznevelésről, 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, a 326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről.

Fogalmak

gyakornok: aki pedagógus végzettséggel rendelkezik, és nincs két év szakmai gyakorlata

mentor: aki segíti a gyakornokot a köznevelési intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában

gyakornoki idő: a 326. kormányrendelet hatálya alá tartozó pedagógusok esetében a két év szakmai gyakorlat megszerzésének időszaka

A szabályzat területi hatálya

Jelen szabályzat a Budapest, X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnáziumban munkavállalói jogviszonyban álló pedagógusokra terjed ki.

A szabályzat személyi hatálya

Jelen szabályzat érvényes

- az intézményben, a munkakör betöltéséhez előírt végzettséggel és szakképzettséggel, valamint két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornok fokozatba besorolt pedagógusra, valamint
- az intézmény vezetőjére, és
- az intézményvezető által kijelölt szakmai vezetőre (a továbbiakban mentor)

A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2022. április 15. napjától visszavonásig érvényes.

A szabályzat módosítása

A szabályzatot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabályváltozás következik be.

A szabályzat célja

A szabályzat célja a gyakornokok felkészítésének, beilleszkedésük segítésének megalapozása, a foglalkoztatási feltételek rögzítése annak érdekében, hogy segítse a gyakornokok tudásának, képességeinek, készségeinek fejlesztését, alakítsa, fejlessze az elkötelezettségüket, segítse az intézményi célokkal való azonosulást.

Rögzíti az érintettek feladatait a gyakornok intézményi szervezetbe történő beilleszkedésében és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában, valamint a minősítő vizsgára való optimális felkészítés/felkészülés folyamán való együttműködésüket.

Gyakornoki idő, jogviszony

A gyakornok számára a foglalkoztatási jogviszony létesítésekor gyakornoki idő kikötése kötelező.

Gyakornoki időként a foglalkoztatási jogviszony létesítésének időpontjától számított két éves időszakot kell a munkaszerződésben rögzíteni.

Ha a gyakornok a külön jogszabályban foglaltak szerint a megismételt minősítő vizsgán „nem felelt meg” minősítést kapott, munkaviszonya a 2011. évi CXCV. tv a köznevelésről törvény 64.§ (8) erejénél fogva megszűnik. A munkaviszony a minősítő vizsga eredményének közzétételétől számított tizedik napon szűnik meg.

A gyakornok munkaideje, munkavégzése

A gyakornok heti teljes munkaideje negyven óra, melyből a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő a teljes munkaideje ötven százaléka lehet.

A gyakornok a tantárgyfelosztásban elrendelt tanítási óráin felül a kötött munkaidejét az intézményvezető által meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni. Mentorával folyamatos szakmai kapcsolatot tart. A munkaidő fennmaradó részében a munkaideje beosztását vagy felhasználását maga jogosult meghatározni.

A gyakornok a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő teljesítésén túli feladatok közül csak a nevelőtestület munkájában való részvételre, továbbá a munkaköréhez kapcsolódó előkészítő és befejező munkákra kötelezhető. Kötelező órán túli többlettanítás csak abban az esetben rendelhető el a gyakornok számára, ha a betöltött munkakör feladatainak ellátás betegség, baleset vagy egyéb ok miatt váratlanul lehetetlenné vált.

A kötelező óra és a heti teljes munkaidő közti időben a gyakornok órát látogat, konzultál a szakmai segítővel, szükség szerint az intézményvezetővel, egyéb munkatársakkal.

Az óralátogatásokat a gyakornok az intézményvezetővel, szakmai segítővel, az órát tartó pedagógussal egyeztetve egy hónapra előre ütemezi.

A gyakornok felkészítésének szakaszai

1. év kezdő szakasz elvárásai:

- Szabályok követése
- Kontextusok felismerése, rendszerezése
- Gyakorlati tudás megalapozása

1. év kezdő szakasz elvárásai:

- Tudatosság
- Tervszerűség
- Prioritások felállítása
- Gyakorlati tudás

A minősítő vizsga

A gyakornok a gyakornoki idő lejártának hónapjában, vagy ha a gyakornoki idő nem a tanítási év közben jár le, a tanítási év utolsó hónapjában tesz minősítő vizsgát.

A minősítő vizsgán megfelelt minősítést kapott gyakornokot a Pedagógus I. fokozatba soroljuk be.

Ha a minősítő vizsgán a gyakornok „nem felelt meg” minősítést kapott, a gyakornoki idő a vizsga napját követő nappal kezdődően két évvel meghosszabbodik. A gyakornoki idő egyéb esetben nem hosszabbítható meg.

A gyakornok a két évvel meghosszabbított gyakornoki idő lejártának hónapjában, vagy amennyiben a gyakornoki idő nem a tanítási év közben jár le, a tanítási év utolsó hónapjában megismételt minősítő vizsgát tesz. A minősítő vizsgán „megfelelt” vagy „nem felelt meg” minősítés adható.

Az első minősítő vizsga és a minősítési eljárás a gyakornok, illetve pedagógus számára díjtan. A díjat az állam viseli.

A gyakornok feladata

A gyakornok ismerje meg az alábbi dokumentumokat, folyamatokat:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és módosításai

- általános rendelkezések (a törvény szabályozási köre, alapelvek, a tankötelezettség, a nevelő és oktató munka pedagógiai szakaszai),
- a gyermek, a tanuló és a szülő jogai és kötelességei,
- a pedagógus jogai és kötelességei,
- a közoktatás intézményei, ezen belül az az intézménytípus, amelyben dolgozik,
- a működés általános szabályai,
- a működés rendje,
- a nevelőtestület, szakmai munkaközösség,
- a tanulók közösségei, a diákönkormányzat

Az intézmény Pedagógiai Programját, ezen belül különösen

- az intézmény küldetését, jövőképét,

- az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait,
- a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- a közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat,
- a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységet,
- az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat, valamint azok óraszámait, az előírt tananyagot és követelményeit,
- az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit, figyelembe véve a tankönyv ingyenes igénybevétele biztosításának kötelezettségét,
- az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit,
- az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit,
- a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményeit, formáját.

Az intézmény szervezeti és működési rendjét a Szervezeti Működési Szabályzat alapján, különösen

- a gyermekek, a tanulók fogadásának (nyitvatartás) és a vezetőknek a nevelési- oktatási intézményben való benntartózkodásának rendjét,
- a pedagógiai munka belső ellenőrzés rendjét,
- a nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezéseket,
- a külső kapcsolatok rendszerét, formáját és módját, beleértve a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást,
- az ünnepélyek, megemlékezések rendjét (a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat),
- az intézményi védő, óvó előírásokat,
- a rendkívüli esemény, bombariadó stb. esetén szükséges teendőket,
- a tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formáit,
- a diákönkormányzati szerv, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formáját és rendjét, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket (helyiségek, berendezések használata, költségvetési támogatás biztosítása),
- az iskolai könyvtár működési rendjét.

Az intézmény házirendjét, különösen

- tanulói jogokat és kötelezettségeket milyen módon lehet gyakorolni, illetve kell végrehajtani,
- tanulói munkarendet,
- a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét,
- az iskola helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendjét,
- az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken tiltott tanulói magatartást,

- a gyermek, tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó rendelkezéseket,
- a tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendjét és formáit,
- a tanulók jutalmazásának elveit és formáit,
- a fegyelmező intézkedések formáit és alkalmazásának elveit.

Az intézményi érdekképviselői szervek működését, dokumentumát, tisztségviselőit.

Az intézmény éves munkatervét.

A tanügyigazgatási dokumentumokat, ezek alkalmazásának módját.

A munkavédelemre, balesetvédelemre, tűzvédelemre vonatkozó általános szabályokat.

Az intézmény gyakoronoki szabályzatát.

A gyakornok feladata az 1. évben, a kezdő szakaszban

A gyakornok ismerje meg az intézmény pedagógiai programját, ezen túl:

- oktatásszervezés gyakorlati feladatait,
- az intézménybe járó gyermekek, tanulók sajátos felkészítésének problémáit,
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók egyéni fejlesztésére vonatkozó speciális pedagógiai eljárásokat, eszközöket,
- a kommunikáció eredményes formáit tanulóval, szülővel, kollégákkal,
- a konfliktuskezelési stratégiákat,
- módszereket, eljárásokat a kompetenciaalapú tanulásirányításhoz, tanulásszervezéshez.

A gyakornok feladata a 2. évben, a befejező szakaszban

A gyakornok mélyítse el ismereteit

- a tanított korosztály életkori sajátosságai, pszichológiai fejlődése területén,
- tanulói kompetenciák fejlesztése területén (szakmai, módszertani fejlődés),
- a fejlesztésre orientált tanulási folyamat irányítása területén (tanulásszervezés),
- tehetséggondozás területén,
- hátránykompenzálás területén,
- az adott tantárgy, terület módszertanában,
- az oktatáshoz kapcsolódó eszközök használata területén.

A gyakornok folyamatosan fejlessze a következő képességeit:

- szociális tanulás,
- az önálló tanulás képességének fejlesztése,
- kommunikáció a tanulókkal, szülőkkel, munkatársakkal,
- konfliktuskezelési technikák megszerzése, fejlesztése,
- időgazdálkodás, tervezés, tudatosság.

Javasolt tevékenységek:

Időszak Szakasz megnevezése	Tapasztalatszerzés módszere	Számonkérés módszere
1. év „kezdő szakasz”	Óralátogatás. Óramegbeszélés. Konzultáció a szakmai segítővel. Konzultáció egyéb pedagógussal. Konzultáció az igazgatóval. Konzultáció a szakmai munkaközösség-vezetővel. Team munkában részvétel. Esetmegbeszélő csoport munkájában részvétel. Családlátogatás az osztályfőnökkkel. Tanév végi – értékelő – szülői értekezlet látogatása.	Egy munkaközösségi program megszervezése. Egyéni fejlesztési terv készítése. Tanulók, osztályok között kialakult – külső beavatkozást igénylő - konfliktus megoldásának tervezése, intézkedési terv készítése. Tanév végi beszámoló elkészítése a vezető által meghatározott szempontok szerint.
2. év „befejező szakasz”	Óralátogatás. Óramegbeszélés. Konzultáció a szakmai segítővel. Konzultáció egyéb pedagógussal. Konzultáció az igazgatóval. Konzultáció a szakmai munkaközösség-vezetővel. Team munkában részvétel. Esetmegbeszélő csoport munkájában részvétel.	Bemutató óra tartása. Az általa tanított osztályok egyikében a szülői értekezlet egy részének megtartása (pl. szakmai téma, szervezés). Az intézmény éves munkatervében meghatározott intézményi szintű program megszervezése (pl. kirándulás, hagyományápolás, projektnap, hét, diákönkormányzati program, diákközygyűlés). Helyzetértékelés, feladatkitűzés elkészítése az osztályfőnökkkel együttműködve tanév elején az általa kiválasztott osztályban. Tanév végi beszámoló elkészítése a vezető által meghatározott szempontok szerint.

Az intézményvezető/munkáltató feladata

A munkáltatónak a jogviszony létesítésekor a kinevezési okmányban, munkaszerződésben elő kell írnia azt az időpontot, ameddig a gyakornok, minősítő vizsgát köteles tenni.

Az intézményvezető kijelöli a szakmai vezetőt (a továbbiakban: mentor), aki segíti a gyakornokot a köznevelési intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai- módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában.

Az intézményvezető a gyakornok minősítő vizsgára történő jelentkezését kezdeményezi a kormányhivatalnál tárgyév április 30. napjáig, a kétéves gyakornoki idő lejártát rögzítő munkaszerződésben foglalt határidő szerint.

A munkáltató, köteles a jelentkező minősítési vizsgán, minősítő eljárásban való részvételét biztosítani. A minősítési vizsgán, illetve eljárásban való részvétel idejét munkaidőként kell figyelembe venni.

A mentor kijelölése, munkaideje

A szakmai segítő (mentort) az intézmény igazgatója jelöli ki szakterületenként, lehetőleg legalább tízéves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógusai közül.

A mentor kiválasztásának prioritásai:

- mentorpedagógus szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógus
- tízéves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus.

A mentor munkaköri leírásában jelölni kell a szakmai segítői, mentortanári feladattal történő megbízást.

A mentor feladata

A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységében.

A mentor legalább félévente írásban értékeli a gyakornok tevékenységét, és az értékelést átadja az intézményvezetőnek és a gyakornoknak, ezzel megalapozza az új pedagógus további alkalmazásának meghosszabbításáról születendő döntést.

Értékelését minden esetben összeveti a gyakornok önértékelésével, és az intézményvezetővel egyeztetve meghatározza a gyakornok további teendőit, feladatait, a fejlesztési irányokat.

Segíti az iskola helyi tantervében és pedagógiai programjában a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében és szakszerű alkalmazásában.

Segíti a tanítási (foglalkozási) órák felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, tanításhoz alkalmazott segédleteknek, tankönyveknek, taneszközöknek (foglalkozási eszközöknek) a célszerű megválasztásában.

Segíti a tanítási (foglalkozási) órák előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában. Valamint segíti a gyakornokot a minősítő vizsgára való felkészülésében.

A mentor szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatja a gyakornok tanítási (foglalkozási) óráját, és ezt követően óramegbeszélést tart, továbbá, amennyiben a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosít számára.

Az óralátogatást a szakmai segítő a haladási, mulasztási naplóban aláírásával jelöli, a konzultációról az időpont, időtartam rögzítésével, a résztvevők aláírásával nyilvántartás készül.

Rendelkezésre áll a problémák megbeszéléséhez, a kérdések megválaszolásához.

Segíti a gyakornokot a tanításhoz kapcsolódó adminisztráció elvégzésében, folyamatos ellenőrzi a teljesítését.

A szakmai segítő feladata különösen:

Felkészíti, segíti a gyakornokot a következőkben:

- a fentiekben meghatározott jogszabályok, intézményi alapidokumentumok, szabályzatok megismerése, értelmezése,
- az intézmény nevelési programjában, pedagógiai programjában, helyi tantervében foglaltak szakszerű alkalmazására,
- a tanítási órák, foglalkozások felépítésének, az alkalmazott módszereknek, tanulmányi segédleteknek, taneszközöknek célszerű megválasztására,
- a tanítási órák, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátására, közös tanmenet, óravázlat készítése, módszerek átadása,
- a gyakornoki szabályzatban meghatározott feladatok ellátására (részt vesz a nevelőtestület munkájában, ellátja a munkaköréhez kapcsolódó előkészítő és befejező feladatokat) az intézményi feladatok megismertetése (ügyelet, helyettesítés), tanórán kívüli tevékenységekre való felkészítés lebonyolítás segítése (pl. kirándulás, ünnepek), az adott munkaközösség munkájának a bemutatása (megállapodások, szabályok), a helyi kommunikációs szokások megismertetése.

Záró rendelkezések

A gyakornoki szabályzat a nevelőtestület véleményének kikérése után került kiadásra.

A gyakornoki szabályzatot az intézmény honlapján nyilvánosságra kell hozni, ennek hiányában a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Legitimációs záradék

A gyakornoki szabályzatot a nevelőtestület 2022. április 5-i nevelőtestületi ülésén véleményezte.

Budapest, 2022. április 5.

Edényi László
intézményvezető

A szabályzat mellékletei

1. számú melléklet – Segédanyagok

- A gyakornok önértékelésének szempontjai
- A gyakornok felkészítésének lehetséges főbb témakörei

2. számú melléklet – Gyakornoki napló

1. számú melléklet

Segédanyagok

A gyakornok önértékelésének szempontjai

A gyakornoki szabályzatban megjelölt kiemelt szempontokon felül az alábbiak szerint készülhet fel a gyakornok az önértékelésre

- Mely feladatok voltak számára a legfontosabbak, legérdekesebbek?
- Mely feladatok igényelték a legtöbb felkészülést?
- Milyen eredményeket ért el?
- Sikerült-e a kitűzött célokat megvalósítani?
- Milyen problémákba ütközött a feladatok megvalósítása során?
- Eddigi tapasztalatai alapján hogyan lehetne ezeket a problémákat kiküszöbölni?
- Meglátása szerint mik az erősségei, gyengeségei?
- Mely területeken szeretne több tapasztalatot szerezni?
- Vannak-e olyan képességei, amelyeket az eddigiekben nem használt, de szeretné jobban hasznosítani?
- Milyen segítségre lenne szüksége a vezető részéről?
- Milyen segítségre, támogatásra lenne szüksége a szakmai segítő részéről?
- Milyen segítségre, támogatásra lenne szüksége a többi kolléga részéről?

A gyakornok értékelő megbeszélésre való felkészülését segítheti az alábbi önismereti kérdőív is.

- Hányszor végzett pontatlan munkát?
- Hányszor késett határidővel?
- Milyen típusú feladatokkal voltak problémái?
- Ismeri az Önnel szemben támasztott követelményeket elvárásokat?
- Ha hibázott kiben, miben kereste az okokat? Magában, kollégákban, tanulóiban, szülőiben, egyéb külső körülményekben?
- Megfelelőnek tartja-e az időgazdálkodását?
- A feladatok megoldása során kialakít-e prioritásokat? Ezeket betartja-e?
- Felméri-e előre a megvalósítás lehetőségeit?
- Képes-e megfelelő részfeladatokra bontani a megoldandó problémát?
- Megítélése szerint megfelelő szinten ismeri a szakmai szabályokat, előírásokat?
- Szigorúan betartja-e a szabályokat, szakmai előírásokat?
- Inkább a szabályok, szakmai előírások mellőzésével szeretné végezni a munkáját?
- Amióta befejezte tanulmányait, megtett-e mindent, hogy tudása naprakész legyen?
- Ön szerint milyen kép alakult ki Önről a vezetőiben, szakmai segítőjében, munkatársaiban, tanulóiban, szülőiben?
- Amennyiben voltak konfliktusok, mi lehet ezek forrása?

- Döntéseiben elfogulatlan tud lenni?
- Vállalta feladataiért, döntéseiért a felelősséget?
- Hányszor kellett a vezető, más kolléga segítségét kérnie egy konfliktus megoldásához?

A gyakornok felkészítésének lehetséges főbb témakörei (a szakmai segítő számára)

Szervezeti kultúra megismerése

- A köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, a pedagógushivatás, munka, pálya megismerése.
- Az intézmény egységeinek, folyamatainak, feladatainak, a benne dolgozóknak a megismerése.
- Az intézményi működést szabályozó dokumentumoknak a megismerése.
- Az intézmény írott és íratlan szabályai.
- A szervezeti kultúra jellemzőinek, belső értékeknek a megismerése.
- A pedagógusethika, viselkedés szabályainak megismerése.
- Viselkedés szabályai a vezetőkkel, munkatársakkal, tanulókkal, szülőkkel.
- A kommunikáció szabályai vezetőkkel, munkatársakkal, tanulókkal, szülőkkel, mindazokkal, akikre kiterjednek az intézmény kapcsolatai.
- A tartalmi munkát szabályozó előírások (NAT, Kerettanterv) ismerete.

A szervezet megismertetése

- A közoktatási rendszer felépítése
- Szervezeti struktúra
- Kinevezés
- Munkakör
- A szolgálati út

(a gyakornoki szabályzatban meghatározott jogszabályok, intézményi alapidokumentumok alapján)

Kompetenciák fejlesztése

- Erősségek, gyengeségek
- Kompetenciák
- Képességleltár
- Célok, ambíciók
- Saját fejlődési területek meghatározása
- Szerepek a csoportban
- Időgazdálkodás
- Kommunikáció
- Konfliktuskezelés

- Együttműködés

2. számú melléklet

Budapest, X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium

1104 Budapest, Mádi utca 173.

GYAKORNOKI NAPLÓ

A gyakornok személyi adatai:

Név:

Születési hely, idő:

A gyakornoki idő kezdete: év hó nap

A gyakornoki idő vége: év hó nap

A minősítés várható ideje: év hó

A szakmai segítő neve:

A gyakornoki naplót megnyitotta:

..... év hó nap

intézményvezető

PH.

A gyakornoki naplót lezárta:

..... év hó nap

intézményvezető

PH.

A GYAKORNOK SZÁMÁRA MEGHATÁROZOTT FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK

A GYAKORNOK ÁLTAL ELVÉGZETT FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK

Dátum (év, hónap, nap, óra)	Tevékenység, feladat megnevezése	A tevékenység, feladat végrehajtásában segítő pe- dagógus aláírása

Kelt:

gyakornok aláírása

szakmai vezető aláírása

A SZAKMAI SEGÍTŐ ÁLTAL ELVÉGZETT ÓRALÁTOGATÁSOK, KONZULTÁCIÓK

[illegible]

Kelt:

szakmai vezető aláírása